



SANTIAGO
Ilustre Municipalidad

PADEM 2014



Dirección de Educación

Índice

1. PRESENTACIÓN	3
2. CONTEXTO COMUNAL	5
3. EDUCACIÓN MUNICIPAL	26
4. INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL	87
5. RECURSOS FINANCIEROS. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2013	117
6. ELABORACIÓN PADEM 2014	120

Anexo 1: Planificación 2014

Anexo 2: Planes de Desarrollo Institucional de los Establecimientos Educativos

1. PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) es un instrumento de planificación comunal, según lo dispuesto en el artículo N° 4 y artículo N° 5 de la Ley N° 19.410/95.

La elaboración del PADEM 2014 es un proceso organizado y participativo del cual son parte activa los actores educativos presentes en los establecimientos educacionales de la comuna.

Según lo señalado en el artículo N° 4 de la Ley 19.410/95, el PADEM debe considerar:

- Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos municipales de la comuna, tomando en cuenta los aspectos académicos, extraescolares y administrativos formulados por el equipo directivo de cada establecimiento y las propuestas de los distintos estamentos de la comunidad escolar comunal.
- La situación de oferta y demanda de matrícula en la comuna, contemplando la evolución de la matrícula y asistencia media deseada y esperada en los establecimientos municipales para el año siguiente y para años posteriores.
- Las metas de la Dirección de Educación Municipal y de cada establecimiento.
- La dotación docente y el personal no docente para el desarrollo del Plan de cada establecimiento y el Plan comunal.
- Los Planes de Acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y el Plan Educativo Comunal de la Dirección de Educación de Santiago.
- El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

La elaboración de este instrumento de gestión es un elemento fundamental para la Política Educativa Comunal, ya que permite elaborar participativamente un diagnóstico del sistema y la definición de metas, estrategias y acciones, como también definir un sistema de monitoreo y evaluación que favorezca la retroalimentación de los procesos y la toma

de decisiones apuntando al mejoramiento de los aprendizajes de las y los estudiantes que participan del sistema educativo comunal.

El PADEM ha de impulsar al sistema educativo local a la instalación de una gestión, basado en el modelo de gestión de calidad en la educación, que pone un énfasis en la construcción de comunidades educativas con objetivos comunes, producto de la participación y reflexión de todos sus integrantes, que a su vez se entienden como parte de un sistema de educación pública que enfatiza la colaboración entre actores e instituciones educativas.

2. CONTEXTO COMUNAL

El paradigma de la Educación Municipal de Santiago

La Educación Municipal de Santiago se encuentra comprometida con la educación de Chile y su historia, destacándose claramente en su misión y visión el propósito de una educación pública gratuita, laica y de calidad.

La educación pública debe ser gratuita, logrando hacer efectivo el derecho a la educación de todas las personas sin que puedan prevalecer razones socioeconómicas para su incumplimiento y dando especial apoyo a los estudiantes más vulnerables.

La educación pública debe ser laica y representar un foco de integración social, en la cual puedan convivir de manera libre y respetuosa las diferentes visiones del ser humano y la sociedad que existen en un país democrático y pluralista. Así como, debe buscar lograr ser un punto de referencia para el establecimiento de una identidad nacional basada en el legado de una historia común y un destino compartido por todos los miembros del país.

La educación pública debe ser de calidad, lo cual implica especialmente la promoción y mejoramiento de los aprendizajes de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos que participan del sistema, para lo cual la tarea de todos los miembros de las comunidades escolares de la comuna es fundamental, especialmente de los docentes quienes son los primeros en monitorear y evaluar los procesos de aprendizaje de los estudiantes en sus escuelas y liceos.

La Educación Municipal de Santiago representa un punto de encuentro y reflexión para la educación en nuestro país, no estando ajena a los procesos y discusiones sociales que preocupan y agitan la vida nacional.

Es así que las continuas demandas por una educación pública de calidad nos imponen importantes desafíos para el logro de nuestro compromiso con la educación de Chile, que debe ir de la mano del permanente mejoramiento de su gestión y planificación comunal.

Este compromiso se traduce en el trabajo diario de los equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, administrativos, funcionarios y auxiliares que se desempeñan

en nuestras dependencias y establecimientos educacionales para llevar adelante la Educación Municipal de Santiago.

A continuación, para una mejor comprensión y conocimiento de los aspectos específicos que se exponen en este Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal, se presenta una descripción general de la Comuna de Santiago y sus principales características.

Características Geográficas:

Esta comuna se ubica en el centro del área Metropolitana. Tiene una superficie de aproximadamente 22,5 km² lo que equivale al 3,2% de la superficie del Gran Santiago. En lo vial, es atravesada por las principales y más modernas vías de conexión norte – sur y oriente – poniente de la ciudad.

Sus límites son: al norte las comunas de Renca, Independencia y Recoleta; al poniente con Quinta Normal y Estación Central; al sur con Pedro Aguirre Cerda, San Miguel y San Joaquín y al oriente con Ñuñoa y Providencia.

DATOS DEMOGRÁFICOS	SANTIAGO	REGIÓN METROPOLITANA	PAÍS
SUPERFICIE (km ²)	22.5	15.403	756.096,30
POBLACIÓN TOTAL	200.792	6.061.185	15.116.435
DENSIDAD (Htes/Km ²)	8.924	393,5	20
HOMBRES	99.155	2.937.193	7.447.695
MUJERES	101.637	3.123.992	7.668.740
ÍNDICE DE MASCULINIDAD	97.55	94.02	97,11

Organización política de la comuna

El DFL N° 2/19.602 publicado en el Diario Oficial el 11 de enero de 2000, fija el texto refundido de la Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades y expresa en su artículo N° 1 que: “ La administración local de cada comuna o agrupación de comunas que determine la ley, reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio

propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas”.

De acuerdo a la Ley, la comuna estará dirigida por el Alcalde, quien es la máxima autoridad y por un Concejo, cuyo número de integrantes está determinado por el número de electores de la Comuna. En el caso de la Comuna de Santiago, le corresponden diez Concejales.

Autoridades Comunales	
Alcaldesa	Sra. Carolina Tohá Morales
Concejales	Esperanza Alcaíno Cueto
	Felipe Alessandri Vergara
	Ismael Calderón Larach
	Pedro García Aspillaga
	Leonel Herrera Siva
	Carlos Kubic Orrego
	Carolina Lavín Aliaga
	Alfredo Morgado Travezán
	Claudia Pascual Grau
	Loreto Schnake Neal

La misma Ley Orgánica, en su artículo 4º señala que las Municipalidades, en el ámbito de su territorio, podrán desarrollar, directamente o con otros órganos de la administración del Estado, funciones relacionadas con:

- La educación y la cultura,
- La salud pública y protección del medio ambiente,
- La asistencia social y jurídica,
- La capacitación, la promoción del empleo y el fomento productivo,
- El turismo, el deporte y la recreación,
- La urbanización y la vialidad urbana y rural,
- La construcción de viviendas sociales e infraestructuras sanitarias,
- El transporte y tránsito público,
- La prevención de riesgos y la prestación de auxilio en situaciones de emergencia o catástrofes,
- El apoyo y el fomento de medidas de prevención en materia de seguridad ciudadana y colaborar en su implementación, sin perjuicio de lo dispuesto en el inciso tercero del artículo 90 de la Constitución Política,
- La promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y
- El desarrollo de actividades de interés común en el ámbito local.

Dentro de estas funciones, la gestión contará, de acuerdo al art. N° 6 de la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades, a lo menos con:

1. El plan de desarrollo comunal y sus programas.
2. El plan regulador comunal.
3. El presupuesto municipal anual.

En este contexto, El *Plan Anual de Desarrollo Comunal (PLADECO)*, en su versión del año 2010, expresa como visión:

“SANTIAGO, CENTRO DE CHILE Y TODA SU DIVERSIDAD, CIUDAD DE OPORTUNIDADES Y DE CONTACTOS FRENTE AL MUNDO, LUGAR DE EMPRENDIMIENTOS Y DESAFÍOS QUE PONE EL CENTRO DEL DESARROLLO EN LA PERSONA HUMANA”.

Santiago es la comuna capital y centro del país. En Santiago está la historia y las raíces ciudadanas, a la vez que está el futuro, expresado en innovación, adelanto tecnológico, intercambios y apertura al mundo.

Santiago, junto con acunar raíces y tradiciones, es un lugar de acogida de la diversidad de Chile, espacio de todos y para todos los chilenos. Es un lugar que se abre lleno de oportunidades para enfrentar los desafíos del progreso y el desarrollo.

Estas oportunidades tienen que ver con la oferta social y cultural, con las actividades laborales, comerciales y financieras, con las alternativas educacionales, con la gran vitalidad en el área de los servicios, partiendo por la propia gestión pública que tiene sus principales sedes en Santiago, poderoso centro tomador de decisiones en el área pública y privada que impactarán sobre las oportunidades de desarrollo de todo el país.

Santiago es un lugar en movimiento, donde se pueden emprender y construir proyectos, que expresa una clara vocación con un desarrollo sustentable, respetuoso de las personas y el medio ambiente y a la vez innovador, creativo, generador de nuevas respuestas y capaz de participar plenamente en la nueva era global.

Santiago es un camino para el progreso y la innovación. Es un canal para estar y participar en el mundo, con identidad y arraigo histórico, con un compromiso explícito por el desarrollo humano y respetuoso de las personas, constructor de solidaridad y de calidad de vida. Santiago reúne la fuerza y el empuje del progreso junto al calor y la seguridad de lo hogareño, del barrio y de la plaza, de lo conocido, lo recordado, aquello que forma parte de nuestro paisaje urbano y patrimonial más propio.

De acuerdo a esto a contar del 2010 se definen un conjunto de objetivos estratégicos y líneas de acción que han orientado la política educativa local.

- Mejoramiento de la infraestructura de los establecimientos educacionales, priorizando la educación parvularia y la educación media técnico profesional.
- Fomento del perfeccionamiento docente.
- Desarrollo de programas de uso del tiempo libre en jóvenes.
- Creación de instancias que protejan los derechos de los ciudadanos.
- Incorporación de la opinión de la comunidad en la planificación del desarrollo local.
- Mejoramiento de la información y los recursos para jóvenes y organizaciones juveniles.

Estas líneas de acción hoy se encuentran en revisión en el contexto de la elaboración de un nuevo Plan de Desarrollo Comunal.

Planificación Estratégica de Santiago 2013-2016.

Actualmente, la planificación estratégica de Santiago 2013-2016, establece ocho ejes estratégicos asociados a áreas de gestión, con sus respectivas líneas y acciones estratégicas.

En este contexto los ejes de la planificación son:

- Santiago amable y seguro
- Santiago vive sano
- Santiago espacio público sustentable
- Santiago centro económico
- Santiago integrado e inclusivo
- Santiago Patrimonial y Multicultural
- Santiago Capital de la Educación Pública
- Santiago Municipio participativo y moderno.

En ellos, el eje estratégico correspondiente a educación, se explicita de la siguiente forma:

EJE ESTRATÉGICO	ÁREAS DE GESTIÓN	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES ESTRATÉGICAS
SANTIAGO CAPITAL DE LA EDUCACIÓN	Educación	Gestión de la educación preescolar.	Reestructurar dirección CIF.
		Política de recuperación de la educación pública comunal	Regularizar jardines CIF de la comuna.
			Desarrollar modelo de educación parvularia de nuevo estándar para jardines CIF.
			Nueva dirección DEM con convenio de desempeño innovador.
			Creación departamento de asuntos estudiantiles y comunidad escolar.
			Renovación directivos de establecimientos para fortalecer liderazgo y gestión educativa.
			Claustros en establecimientos escolares.
			Fortalecimiento de consejos escolares con atribuciones resolutivas
			Política de apoyo y fortalecimiento de CCPPAA unitarios.
			Plan educación cívica y ciudadana en todos los establecimientos
			Programa de sexualidad en colaboración con salud.
			Política de colaboración entre establecimientos educacionales.
			Gestión estratégica de perfeccionamiento docente con énfasis en trabajo entre pares y por disciplina.
			Actualización proyecto educativo en establecimientos que lo requieran.
			Revisión de reglamentos internos para alinearlos con nuevas legislaciones vigentes.
			Fortalecimiento de gestión curricular y estrategias pedagógicas con miras a mejorar resultados educativos.
			Banco de proyectos para enfrentar déficit de infraestructura en establecimientos.
			Nuevo modelo para gestionar la mantención de establecimientos para lograr un estándar digno de aseo y ornato en todos ellos.
			Festival de bandas escolares.
		Creación Consejo de la Educación Pública de Santiago.	

Así, el PADEM 2014 se ha diseñado conforme al contexto anteriormente descrito, el cual considera los distintos instrumentos de planificación con existentes a nivel comunal y la participación de toda la comunidad educativa, a través de los procesos de revisión de sus Planes anuales de Desarrollo Institucional (PADEI), como también de la generación de propuestas específicas para el Plan Educativo Comunal y su correspondiente articulación con los temas y propuestas abordados en las jornadas de claustro en cada establecimiento educacional¹.

¹ Proceso de claustros que se encuentra sin culminar al período de cierre de la elaboración de la propuesta PADEM.

Indicadores Demográficos de la Comuna

Según los datos del Censo 2002, en la comuna de Santiago residen 200.792 habitantes, lo que constituye una baja de un 13% respecto a la población indicada por el Censo 1992. La participación de Santiago sobre el total de residentes en la Región Metropolitana cayó de un 4.3% a un 3.3 %. Con todo, se estima que la comuna recibe diariamente una población usuaria cercana a 1.8 millones de personas. Aún así, la cantidad de viviendas de la comuna llegó a 77.514, lo que constituye un crecimiento de 21.6 % respecto al Censo de 1992.

Tasa de crecimiento medio anual

(Análisis Censo 1950 -2002)

REGIÓN METROPOLITANA		POBLACIÓN		
AÑOS	1952	1960	1970	
POBLACIÓN TOTAL	1.704.099	2.370.542	3.156.400	
SANTIAGO	664.575	646.522	517.473	

REGIÓN METROPOLITANA			TASA DE CRECIMIENTO						
AÑOS	1982	1992	2002	1952 1960	1960 1970	1970 1982	1982 1992	1992 2002	1952 2002
POBLACIÓN TOTAL	4.318.097	5.257.937	6.061.185	3,8	3	2,6	2	1,4	2,5
SANTIAGO	232.667	230.977	200.792	-0,3	-2,4	-6,7	-0,1	-1,4	-2,4

La tasa de crecimiento medio anual de la comuna de Santiago, muestra una disminución sostenida desde el año 1952 al 2002. Evidenciándose en el periodo 1970 al 1982 el mayor descenso.

Población Comunal por área, sexo y edad

EDADES	CANTIDAD	%
0- 5	12.709	6,3
6-14	18.570	9,2
15-29	56.474	28,1
30-44	50.513	25,2
45-59	30.365	15,1
60 y más	32.161	16
TOTAL	200.792	100

SEXO	CANTIDAD	%
Hombre	99.155	49,4
Mujer	101.637	50,6
Total	200.792	100

Fuente: Tabulación Estudios Sociales. Información Censal 2002

Población en edad escolar por dependencia, sexo y edad.

Niveles y Modalidades Educativas	Municipal			Particular Subvencionado			Particular No subvencionado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Prebásica	743	652	1.395	584	908	1.492	665	400	1.065
Sala Cuna	0	0	0	0	0	0	48	28	76
Medio Menor	39	22	61	63	46	109	113	74	187
Medio Mayor	0	0	0	3	3	6	49	43	92
Transición 1	229	194	423	101	215	316	192	94	286
Transición 2	475	436	911	417	644	1.061	263	161	424
Especial	511	280	791	688	312	1	0	0	0
Total básica	8980	6.631	15.611	8.695	9.675	18370	3.559	1.887	5.446
1	762	639	1.401	1.048	1.189	2.237	393	310	703
2	748	635	1.383	1.051	1.1	2.151	423	223	646
3	722	621	1.343	1.073	1.169	2.242	413	251	664
4	717	597	1.314	1.029	1.136	2.165	393	200	593
5	823	694	1.517	1.111	1.236	2.347	418	228	646
6	883	724	1.607	1.123	1.255	2.378	469	225	694
7	2.181	1.365	3.546	1.089	1.305	2.394	516	214	730
8	2.144	1.356	3.5	1.171	1.285	2.456	534	236	770
Total Media	12.053	7.158	19.211	7.252	9.666	16.918	2.159	1.007	3.166
1	3.561	2.049	5.61	2.031	2.569	4.6	541	258	799
2	3.044	1.857	4.901	1.893	2.352	4.245	555	230	785
3	2.915	1.716	4.631	1.693	2.386	4.079	561	263	824
4	2.533	1.536	4.069	1.635	2.359	3.994	502	256	758
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanista científico	10.873	6.596	17.469	3.359	5.914	9.273	2.159	1.007	3.166
1	3.24	2	5.24	940	1.548	2.488	541	258	799
2	2.819	1.825	4.644	872	1.436	2.308	555	230	785
3	2.559	1.459	4.018	805	1.481	2.286	561	263	824

4	2.255	1.312	3.567	742	1.449	2.191	502	256	758
Técnico Profesional	1.18	562	1.742	3.893	3.752	7.645	0	0	0
1	321	49	370	1.091	1.021	2.112	0	0	0
2	225	32	257	1.021	916	1.937	0	0	0
3	356	257	613	888	905	1.793	0	0	0
4	278	224	502	893	910	1.803	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comercial	276	392	668	1.227	3.092	4.319	0	0	0
1	0	0	0	350	854	1.204	0	0	0
2	0	0	0	311	755	1.066	0	0	0
3	147	203	350	271	742	1.013	0	0	0
4	129	189	318	295	741	1.036	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrial	862	122	984	2.364	0	2.364	0	0	0
1	321	49	370	646	0	646	0	0	0
2	225	32	257	639	0	639	0	0	0
3	180	26	206	549	0	549	0	0	0
4	136	15	151	530	0	530	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnica	42	48	90	302	660	962	0	0	0
1	0	0	0	95	167	262	0	0	0
2	0	0	0	71	161	232	0	0	0
3	29	28	57	68	163	231	0	0	0
4	13	20	33	68	169	237	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	19223	7779	7520	11236	9329	23190	9215	4705	12856

Fuente: Departamento de Estudios y Desarrollo Mineduc año 2007

En relación a la población en edad escolar de la comuna de Santiago, se observa una matrícula levemente mayor en el sector particular subvencionado, que en las escuelas municipales, principalmente en los niveles de Educación Parvularia y Básica.

En Educación Media Científico Humanista, se aprecia un aumento de matrícula en el sector municipal, sin embargo, en la Educación Técnico Profesional, Comercial e Industrial existe una importante disminución en relación al sector particular subvencionado.

Considerando la variable sexo, se observa un incremento de la población femenina en el sector particular subvencionado y un aumento de la población masculina en el sector municipal.

Esta prevalencia se mantiene en gran parte en la enseñanza media. En la modalidad Técnico Profesional, especialidad comercial se observa una mayor presencia femenina.

Proyección de la población de la comuna de Santiago: de 1990 hasta 2002

Año	Población			Año	Población		
	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
1990	226.194	108.731	117.463	2005	186.116	93.506	92.610
1991	223.885	108.013	115.872	2006	182.479	91.860	90.619
1992	221.546	107.277	114.269	2007	178.818	90.191	88.627
1993	219.216	106.546	112.670	2008	175.213	88.553	86.660
1994	216.890	105.819	111.071	2009	171.616	86.926	84.690
1995	214.563	105.087	109.476	2010	167.867	85.155	82.712
1996	211.964	104.095	107.869	2011	163.952	83.312	80.640
1997	209.363	103.099	106.264	2012	159.919	81.356	78.563
1998	206.779	102.116	104.663	2013	156.049	79.597	76.452
1999	204.180	101.122	103.058	2014	152.201	77.740	74.461
2000	201.506	100.047	101.459	2015	148.175	75.863	72.312
2001	198.370	98.705	99.665	2016	144.262	73.944	70.318
2002	195.371	97.432	97.939	2017	140.445	72.072	68.373
2003	192.235	96.112	96.123	2018	136.412	70.098	66.314
2004	189.148	94.778	94.370	2019	132.345	68.237	64.108
2005	186.116	93.506	92.610	2020	128.348	66.283	62.065

Se observa una disminución significativa y progresiva en la población de la comuna de Santiago, en ambos sexos. La distribución por sexo muestra un leve aumento de los hombres en relación a las mujeres.

Indicadores Socioeconómicos

Caracterización socio-económica (Ingreso y Pobreza)

CASEN 2006

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN POR POBREZA

COMUNA DE SANTIAGO

Indigentes: 1,5

Total Pobres: 7,3

Total país: 3,2

Total país : 13,7

CASEN 2006

PROMEDIO DE INGRESO DE LOS HOGARES

(\$ Noviembre 2006)

COMUNA DE SANTIAGO

Autónomo

Subsidios monetarios

Monetarios

865.067

1.560

866.627

Empleo desagregado por sexo y edad (mayores de 15 años)

Situación laboral Semana Previa	Total	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	15-39	40-59	60 y +
Trabajando por ingreso	85.102	48.911	36.191	50.196	28.420	6.486
Sin trabajar pero tiene empleo	3.343	1.627	1.716	1.926	1.082	335
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	9.270	5.099	4.171	5.399	3.224	647
Trabajando para un familiar sin pago en dinero	1.029	416	603	437	366	226
Buscando trabajo por primera vez	1.399	663	736	1.210	156	33
En quehaceres de su hogar	19.982	737	19.245	6.502	6.469	70.011
Estudiando	20.167	10.648	9.519	19.841	217	109
Jubilado o rentista	15.627	6.638	8.989	157	1.476	13.994
Incapacitado permanentemente para trabajar	1.589	787	802	285	457	847
Otra situación	12.005	7.719	4.286	6.761	2.771	2.473
Total	169.513	83.245	86.268	92.714	44.638	32.161

Base INE (Censo 2002) Estudios sociales IMS

Los mayores porcentajes se encuentran en el rubro trabajando por ingreso con un 58%, éstos se distribuyen en un 57,47% de hombres y un 42,52% de mujeres, seguidos por la categoría estudiando con un 11,89% y en quehaceres de su hogar en un 11,78%.

La distribución por sexo en este último, se observa un 96,23% de mujeres versus un 3,6% hombres.

Respecto a la edad, los mayores porcentajes correspondientes al 58,9% y 33,3% se encuentran en los rangos de 15 – 39 años y 40 -59 años respectivamente.

Distribución fuerza laboral por sexo y edad

Clasificación ocupacional	Total	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	15-39	40-59	60 y +
Fuerza de trabajo	100.143	56.716	43.427	59.168	33.248	7.727
Población No activa	69.370	26.529	42.841	33.546	11.390	24.434
Total	169.513	83.245	86.268	92.714	44.638	32.161

En clasificación ocupacional los mayores porcentajes se observan en fuerza de trabajo, que corresponde al 19% de la población. En relación a la distribución por sexo, se aprecia en la fuerza de trabajo, un predominio de los hombres. En la población no activa, se observa un marcado aumento de las mujeres.

Respecto a la variable edad la fuerza de trabajo se concentra fundamentalmente en el rango de edad de 15 a 39 años.

Actividad económica comunal

CODIGO DE ACTIVIDAD ECONOMICA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
(CIIU Rev. 3 a dos dígitos)			
IGNORADO	4	4	-
AGRICULTURA, GANADERIA, CAZA Y ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO CONEXAS	637	534	103
SILVICULTURA, EXTRACCIÓN DE MADERA Y ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO CONEXAS	58	42	16
PESCA, EXPLOTACIÓN DE CRIADEROS DE PECES Y GRANJAS PISCICOLAS, ACTIVIDADES DE SERVICIO RELACIONADAS CON LA PESCA	66	45	21
EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO CRUDO Y GAS NATURAL, ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO RELACIONADAS CON LA EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO Y DE GAS, EXCEPTO LAS ACTIVIDADES DE PROSPECCIÓN	14	10	4
EXTRACCIÓN DE MINERALES METALÍFEROS	253	200	53
EXPLOTACIÓN DE OTRAS MINAS Y CANTERAS	69	59	10
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y BEBIDAS	1.662	1.162	500
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE TABACO	8	6	2
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS TEXTILES	598	351	247
FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR ADOBO Y TEÑIDO DE PIELS	1.511	468	1.043

CODIGO DE ACTIVIDAD ECONOMICA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
(CIIU Rev. 3 a dos dígitos)			
CURTIDO Y ADOBO DE CUERO, FABRICACIÓN DE MALETAS .BOLSOS DE MANO, ARTÍCULOS DE TALABARTERIA Y GUARNICIONERIA Y CALZADO	594	436	158
PRODUCCIÓN DE MADERA Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA Y CORCHO. EXCEPTO MUEBLES., FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS DE PAJA Y MATERIALES TRENZABLES	314	252	62
FABRICACIÓN DE PAPEL Y DE PRODUCTOS DE PAPEL	231	169	62
ACTIVIDAD DE EDICIÓN E IMPRESIÓN Y DE REPRODUCCIÓN DE GRABACIONES	1.405	992	413
FABRICACIÓN DE COQUE, PRODUCTOS DE LA REFINACIÓN DEL PETRÓLEO Y COMBUSTIBLE NUCLEAR	26	18	8
FABRICACIÓN DE SUSTANCIAS Y PRODUCTOS QUÍMICOS	737	428	309
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE CAUCHO Y PLÁSTICO	443	351	92
FABRICACIÓN DE OTROS PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	220	172	48
FABRICACIÓN DE METALES COMUNES	279	240	39
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS DE METAL EXCEPTO MAQUINARIA Y EQUIPO	1.023	908	115
FABRICACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO	276	235	41
FABRICACIÓN DE MAQUINARIA DE OFICINA, CONTABILIDAD E INFORMÁTICA	6	4	2
FABRICACIÓN DE MAQUINARIAS Y APARATOS ELECTRICOS N C P	96	71	25
FABRICACIÓN DE EQUIPOS Y APARATOS DE RADIO, TELEVISIÓN Y COMUNICACIONES	15	12	3
FABRICACIÓN DE INSTRUMENTOS MÉDICOS ÓPTICOS Y DE PRECISIÓN Y FABRICACIÓN DE RELOJES	95	60	35
FABRICACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES REMOLQUES Y SEMIREMOLQUES	50	39	11
FABRICACIÓN DE OTROS TIPOS DE EQUIPOS DE TRANSPORTES	50	42	8
FABRICACIÓN DE MUEBLES. INDUSTRIAS MANUFACTURERAS NCP	1.114	858	256
RECICLAMIENTO	35	28	7
SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD. GAS VAPOR Y AGUA CALIENTE	339	266	73
CAPTACIÓN. DEPURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA	140	91	49
CONSTRUCCIÓN	4.402	4.019	383
VENTA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTRICES Y MOTOCICLETAS. VENTA AL POR MENOR DE COMBUSTIBLE PARA AUTOMOTORES	2.081	1.758	323
COMERCIO AL POR MAYOR Y EN COMISIÓN .EXCEPTO EL COMERCIO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS	2.216	1.384	832
COMERCIO AL POR MENOR. EXCEPTO EL COMERCIO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS. REPARACIÓN DE EFECTOS PERSONALES Y ENSERES DOMÉSTICOS	15.278	9.302	5.976

CODIGO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
(CIIU Rev. 3 a dos dígitos)			
HOTELES Y RESTAURANTES	4.942	2.742	2.200
TRANSPORTES POR VÍA TERRESTRE. TRANSPORTE POR TUBERIAS	2.109	1.876	233
TRANSPORTE POR VÍA ACUÁTICA	52	28	24
TRANSPORTE POR VÍA ÁREA	417	246	171
ACTIVIDADES DE TRANSPORTE COMPLEMENTARIAS Y AUXILIARES. ACTIVIDADES DE AGENCIAS DE VIAJE	1.510	1.068	442
CORREO Y TELECOMUNICACIONES	2.425	1.445	980
INTERMEDIACIÓN FINANCIERA EXCEPTO LA FINANCIACIÓN DE PLANES DE SEGUROS Y DE PENSIONES	3.093	1.620	1.473
FINANCIAMIENTO DE PLANES DE SEGURO Y DE PENSIONES. EXCEPTO LOS PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACIÓN OBLIGATORIA	830	394	436
ACTIVIDADES AUXILIARES DE LA INTERMEDIACIÓN FINANCIERA	256	156	100
ACTIVIDADES INMOBILIARIOS	586	354	232
ALQUILER DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS SIN OPERARIOS Y EFECTOS PERSONALES Y ENSERES DOMÉSTICOS	190	127	63
INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS	1.684	1.221	463
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	304	190	114
OTRAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES	12.094	7.258	4.836
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DEFENSA. PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACIÓN OBLIGATORIA	6.305	3.991	2.314
ENSEÑANZA	7.899	3.126	4.773
ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIALES Y DE SALUD	6.056	1.885	4.171
ELIMINACIÓN DE DESPERDICIOS Y AGUAS RESIDUALES	30	28	2
ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES	571	283	288
ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO CULTURALES Y DEPORTIVAS	2.354	1.604	750
OTRAS ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO	2.990	718	2.272
HOGARES PRIVADOS CON SERVICIO DOMÉSTICO	5.638	642	4.996
ORGANIZACIONES Y ÓRGANOS EXTRA TERRITORIALES	64	35	29
TOTAL	3.745	1.333	2.412

BASE INE (CENSO 2002) ESTUDIOS SOCIALES IMS

La mayor concentración se observa en actividades de comercio al por menor (15,4%), otras actividades empresariales (12,2%) y enseñanza (7,9%).

En relación a la distribución por sexo en todas las actividades referidas se aprecia un significativo predominio de hombres, observándose la siguiente distribución: actividades de comercio 68,8% de hombres versus un 39,11% de mujeres, en las actividades empresariales un 60,0% de hombres versus un 39,9% de mujeres y en actividades de enseñanza un 60,4% de hombres versus un 39,5% de mujeres.

Tipo de vivienda en la comuna de Santiago

Tipo de viviendas	Total	Total dormitorios											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 o +	Uso ignorado
Casa	23.515	53	5.493	7.971	5.812	2.435	780	321	159	96	43	42	310
Departamento en edificio	36.252	41	13.972	14.343	6.903	733	99	25	8	4	5	3	116
Piezas en casa antigua o conventillo	3.833	46	2.017	1.052	172	96	90	58	46	55	47	81	73
Mejora, mediagua	159	2	96	53	5	1		1					1
Rancho, choza	21	1	12	4	2		1			1			
Móvil(carpa, vagón, container, bote, lancha, similar)	22		10	3		1							8
Otro tipo de vivienda particular	365	24	200	86	22	8	2	1	1	1	1	2	17
Total	64.167	167	21.800	23.512	12.916	3.274	972	406	214	157	96	128	525

En tipo de vivienda, los mayores porcentajes se encuentran en las personas que viven en departamentos y casas. Existe un escaso número de personas que viven en ranchos, chozas o viviendas móviles.

Características Educativas

Analfabetismo y Nivel Educativo de la población.

Sabe Leer y Escribir	Total	Hombre	
Si	178.298	87.746	90.552
No	11.833	5.934	5.899
Total	190.131	93.680	96.451

Último Nivel Aprobado Enseñanza Formal	Total	Hombre	Mujer
Nunca asistió	1.691	736	955
Parvularia	4.575	2.208	2.367
Educación Especial-diferencial	557	321	236
Básica/primaria	38.920	18.899	20.021
Media/común	44.844	22.541	22.303
Humanidades	15.350	5.700	9.650
Media Comercial	7.306	2.723	4.583
Media Industrial	4.114	3.714	400
Media Agrícola	276	216	60
Media Marítima	53	49	4
Normal	657	149	508
Técnica femenina	2.071		2.071
Centro de Formación Técnica	8.094	3.789	4.305
Instituto Profesional	14.251	6.480	7.771
Universitaria	47.372	26.155	21.217
Total	190.131	93.680	96.451

El 93,4% de la población lee y escribe, apreciándose un mayor número de mujeres dentro de este porcentaje. Entre los analfabetos se observa una escasa diferencia entre ambos sexos.

Escolaridad y Educación Superior

Los mayores porcentajes se observan en personas con formación universitaria 24,9%, con formación media de 23,5% y la básica con un 20,7%. Esta misma situación se observa en ambos sexos.

3. EDUCACIÓN MUNICIPAL




Educación en la Municipalidad de Santiago.









La Ilustre Municipalidad de Santiago, por intermedio de su Dirección de Educación Municipal (DEM), administra un total de 44 establecimientos educacionales, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas posibles de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

El detalle de los Establecimientos Educacionales a cargo de la DEM, es el siguiente:

<i>Tipo de Establecimiento</i>	<i>Nº de Establecimientos</i>
Párvulos	1
Escuelas Básicas	22
Escuelas Especiales	3
Liceos Científico Humanista	12
Liceo de Adultos en Recinto Penitenciario	1
Liceos Técnico Profesionales	4
Liceo en Hogar de Menores – Privados de Libertad	1


LICEOS CIENTÍFICOS HUMANISTAS

A0	Instituto Nacional José Miguel Carrera	Sr. Fernando Pérez (R)	Arturo Prat N°33 (esquina Alameda)	26987055	7° y 8° básico, Educación Media Científico Humanista. Varones	institucionacional@munistgo.cl	
A1	Liceo Javiera Carrera	Srta. Julia Alvarado Thimeos	Compañía N°1484 (entre San Martín y Amunátegui)	26964714	7° y 8° básico, Educación Media Científico Humanista. Damas	liceo1@munistgo.cl	
A2	Liceo Miguel Luis Amunátegui	Sr. Adán Caro	Agustinas N°2918 (entre Maipú y Esperanza)	26815523	Educación Media Científico Humanista. J.E.C.D. Mixto	liceoamunategui@munistgo.cl	




A4	Liceo Isaura Dinator de Guzmán	Sra. Olga San Juan (R)	Matucana N°73 (entre Moneda y Erasmo Escala)	26814498	Educación Media Científico Humanista. J.E.C.D. Damas	liceo4@munistgo.cl	
A7	Liceo Bicentenario Teresa Prats de Sarratea	Sra. Teresa Jara Illanes (R)	General Gana N°959 (entre Arturo Prat y Chiloé)	25552340	7° y 8° básico, Educación Media Científico Humanista. J.E.C.D. Damas	liceo7@munistgo.cl	
A9	Liceo de Aplicación	Sr Antonio Pacheco Rojas	Huérfanos 1840 (Almirante Barroso y Cienfuegos)	26994872	7° y 8° básico, Educación Media Científico Humanista. Varones	liceodeaplicacion@munistgo.cl	
A10	Liceo Manuel Barros Borgoño	Sr. Julio Cartagena	San Diego 1547 (Entre las calles Maule y Pedro Lagos)	25550300	Educación Media Científico Humanista. Varones	l.barrosborgono@munistgo.cl	
A13	Liceo Confederación Suiza	Sra. Tamara Contreras	Gral. Urriola N°680 (esquina 10 de julio)	22224403	Educación Media Científico Humanista. J.E.C.D. Mixto	l.confederacionsuiza@munistgo.cl	
A16	Liceo Darío Salas	Sr. José Luis Roldán (R)	Av. España N°585 (entre Toesca y Gay)	26895116	Educación Media Científico Humanista. J.E.C.D. Mixto	l.dariosalas@munistgo.cl	
A17	Liceo Internado Nacional Barros Arana	Sra. Ruth Delgado	Santo Domingo N°3535 (entre Matucana y Lourdes)	26812803	7° y 8° básico, Educación Media Científico Humanista. Varones	inba@munistgo.cl	
A18	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra	Sr. Bernardo Araya (R)	Agustinas N°2552 (Esquina García Reyes)	6895030	Educación Media Científico Humanista. Mixto	l.cervantesmedia@munistgo.cl	

F42	Liceo República de Brasil	Sra. Myriam López Melgarejo	Luis Cousiño N° 1984 (Entre las calles Pedro Montt y Rondizzonni)	5513307	Educación Parvularia, Básica y Media Científico Humanista, J.E.C.D. Mixto	I.republicadebrasil@munistgo.cl	
------------	---------------------------	-----------------------------	---	---------	---	---------------------------------	---







LICEOS TÉCNICOS PROFESIONALES










A14	Liceo José de San Martín	Sra. Siria Islame Tapia	Roberto Espinoza N°801 (esquina Copiapó)	6986426	Educación Media Polivalente J.E.C.D. Mixto	I.josedesanmartin@munistgo.cl	
A20	Liceo Industrial Eliodoro García Zegers	Sr. Jorge Marticorena Zilleruelo	Santo Domingo N°1811 (esquina Almirante Barroso)	6984845	Educación Media , Técnico Profesional, Mixto	liceoa20@munistgo.cl	
A24	Liceo Comercial Gabriel González Videla	Sra. Angélica Rojas (R)	Argomedo N°360 (entre Raulí y General Urriola)	2224094	Educación Media Técnico Profesional, J.E.C.D. Mixto	liceoa24@munistgo.cl	
A26	Liceo Comercial Instit. Sup. de Comercio Edo. Frei Montalva	Sra. Marlenne Cretton (R)	Amunátegui 160 (Entre Moneda y Agustinas)	26874525	Educación Media , Técnico Profesional, Mixto	I.eduardofreimonta lva@munistgo.cl	

LICEO DE ADULTOS

D101	Liceo Metropolitano de Adultos	Sr. Rodolfo Gómez Cerda	Victoria 456 (Entre Carmen y Tocornal)	25561169	Educación de Adultos, Mixto	l.metropolitanodeadultos@munistgo.cl	
F91	Liceo de Adultos Herbert Vargas Wallis	Sr. Cristián Araya Salina	Pedro Montt N°1902 (frente Luis Cousiño)	25540543	Educación especial	l.herbertvargaswallis@munistgo.cl	
E106	Liceo E 106	Sr. César Mena Retamal	Marina Gaete N° 1152 (entre San Francisco y Santa Rosa)	25515595	Educación especial	e.basicae106@munistgo.cl	

ESCUELAS BÁSICAS

E10	Escuela Cadete Arturo Prat Chacón	Sr. Pedro Concha San Martín	San Ignacio N°196 (esquina Olivares)	26720223	Educación Parvularia, Básica, Mixto	e.cadetearturoprat@munistgo.cl	
D11	Escuela República Del Uruguay	Sra. Gilda Arenas (R)	Tocornal N°533 (esquina Santa Isabel)	22221468	Educación Parvularia, Básica, J.E.C.D. Mixto	e.republicadeluruguay@munistgo.cl	
E12	Escuela Irene Frei de Cid	Sr. Víctor Huerta Rivas	San Francisco N°1706 (entre Maule y Ñuble)	23867658	Educación Parvularia, Básica, J.E.C.D. Mixto	e.irenefreidecid@munistgo.cl	
E17	Escuela Libertadores de Chile	Sra. Soledad Cabrol (R)	Rosas N°1741 (entre Riquelme y Almirante Barroso)	26733010	Educación Parvularia, Básica, J.E.C.D. Mixto	e.libertadoresdechile@munistgo.cl	
D18	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra Básica	Sr. Carlos Fernández Peredo	Agustinas N°2492 (esquina García Reyes)	26815470	Educación Parvularia, Básica, Mixto	l.migueldecervantesbasica@munistgo.cl	
E19	Escuela República El Líbano	Sra. Sonia Araya T (R)	Luis Cousiño N° 1980 (Entre las	26994581	Educación Básica, J.E.C.D. Mixto.	e.republicaellibano@munistgo.cl	

			calles Pedro Montt y Rondizzonni)				
E25	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna	Sra. María Lucy Valle Celis	Vicuña Mackenna N°635 (entre Argomedo y 10 de julio)	22223028	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Damas.	e.benjaminvicunamackenna@munistgo.cl	
F38	Escuela República de Haití	Sr. Alejandro Arcos Jajam	Waldo Silva N°2210 (esquina Bío Bío)	25569999	Educación Parvularia y Básica, Mixto	e.republicadehaiti@munistgo.cl	
D45	Escuela Provincia de Chiloé	Sra. Blanca Ezjman Escobar	Rondizzoni N°2783 (esquina Bascuñán)	26831629	Educación Parvularia y Básica, Mixto	e.provinciadechiloe@munistgo.cl	
F46	Escuela Reyes Católicos	Sra. Rebeca Bastías Alvarez (R)	Santa Elena N°1829 (esquina Ñuble)	25514471	Educación Parvularia y Básica, Mixto	e.reyescatolicos@munistgo.cl	
E50	Escuela República de Israel	Sr. Miguel Arce Monroy	Catedral N°2827 (entre Brasil y Esperanza)	26816846	Educación Parvularia y Básica, Mixto	escuelaisrael@munistgo.cl	
D63	Escuela República de Colombia	Sr. Enilde Gil (R)	Bascuñan Guerrero N° 302 (esquina Grajales)	26897904	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D Mixto	e.republicadecolombia@munistgo.cl	
F64	Escuela Piloto Pardo	Sr. Samuel Herrera Chelech.	Lord Cochrane 1487 (entre Pedro Lagos y Victoria)	25550937	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.pilotopardo@munistgo.cl	
E66	Escuela República De Alemania	Sr. Leopoldo Cerda Cáceres	Libertad N°1242 (entre Mapocho y Yungay)	26816021	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.republicadealemania@munistgo.cl	
D67	Escuela Luis Calvo Mackenna	Sr. Patricio Morales Borbal	Ricardo Cumming N°735 (entre Rosas y San Pablo)	26962032	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.luiscalvomackenna@munistgo.cl	

D69	Escuela República de Panamá	Sr. Manuel Muñoz Cornejo	Huérfanos N°3151 (entre Chacabuco y Herrera)	26816375	Educación Parvularia y Básica, Mixto	e.republicadepanama@munistgo.cl	
E70	Escuela Santiago De Chile	Sra. Ana Soto Bustos	Santiagoullo N°1053 (entre San Diego y Arturo Prat)	25567353	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.santiagodechile@munistgo.cl	
E71	Escuela República De México	Sr. Alfonso Peña Flores	Raúl N°585 (entre Portugal y Lira)	26350188	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.republicademexico@munistgo.cl	
D73	Escuela Fernando Alessandri Rodríguez	Sra. Sigri Wilson Ramirez	Lord Cochrane N°850 (entre Coquimbo y Copiapó)	26967266	Educación Parvularia y Básica, J.E.C.D. Mixto	e.falessandrir@munistgo.cl	
E87	Escuela República Del Ecuador	Sra. Angélica Inostroza (R)	Av. Lib. Bdo. O'Higgins N°2414 (esquina Avda España)	2697-43-46	Educación Parvularia y Básica, Damas	e.republicadelecuador@munistgo.cl	
D88	Escuela Salvador Sanfuentes	Sr. Rubén Carreño Correa	Catedral N° 3250 (Entre Chacabuco y Matucana)	26820186	Educación Parvularia y Básica, Varones	e.salvadorsanfuentes@munistgo.cl	

ESCUELAS DIFERENCIALES

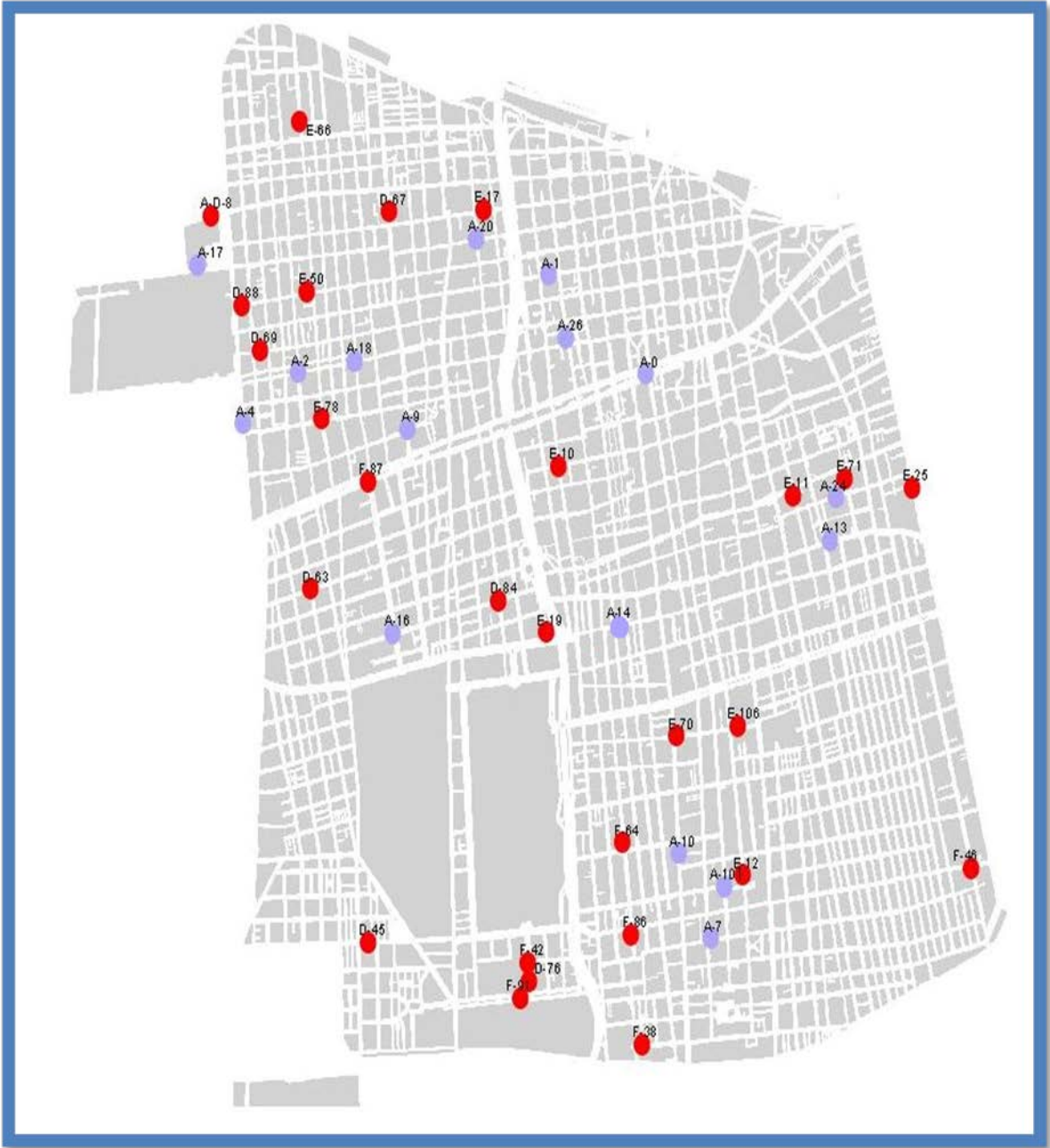
F-81 1712	Escuela Básica Especial Santiago Apóstol	Sr. Rodrigo Sanhueza Mendoza	San Pablo N°3358 (esquina Matucana)	23867662	Educación Especial de Niños Sordos, J.E.C.D, mixto	e.santiagoapostol@munistgo.cl	
D84	Escuela Diferencial Centro de Capacit. Laboral de Stgo.	Sra. Sonia Troncoso (R)	Gay N°1890 (esquina Vergara)	26988898	Educación Diferencial, J.E.C.D. Mixto	centrocapacitacionlaboral@munistgo.cl	
F86	Escuela Juan Sandoval Carrasco	Sra. Vilma Cruzat Fuentes	Lord Cochrane N°1819	23867643	Educación Diferencial, J.E.C.D. Mixto	e.jsandovalc@munistgo.cl	

ESCUELA DE PÁRVULOS

F 2038	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins	Sra. Paula Fuentes Espinoza	Parque O'Higgins Interior	25567538	Educación Parvularia, Mixto	escueladeparvulos@munistgo.cl
--------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------	-----------------------------	-------------------------------



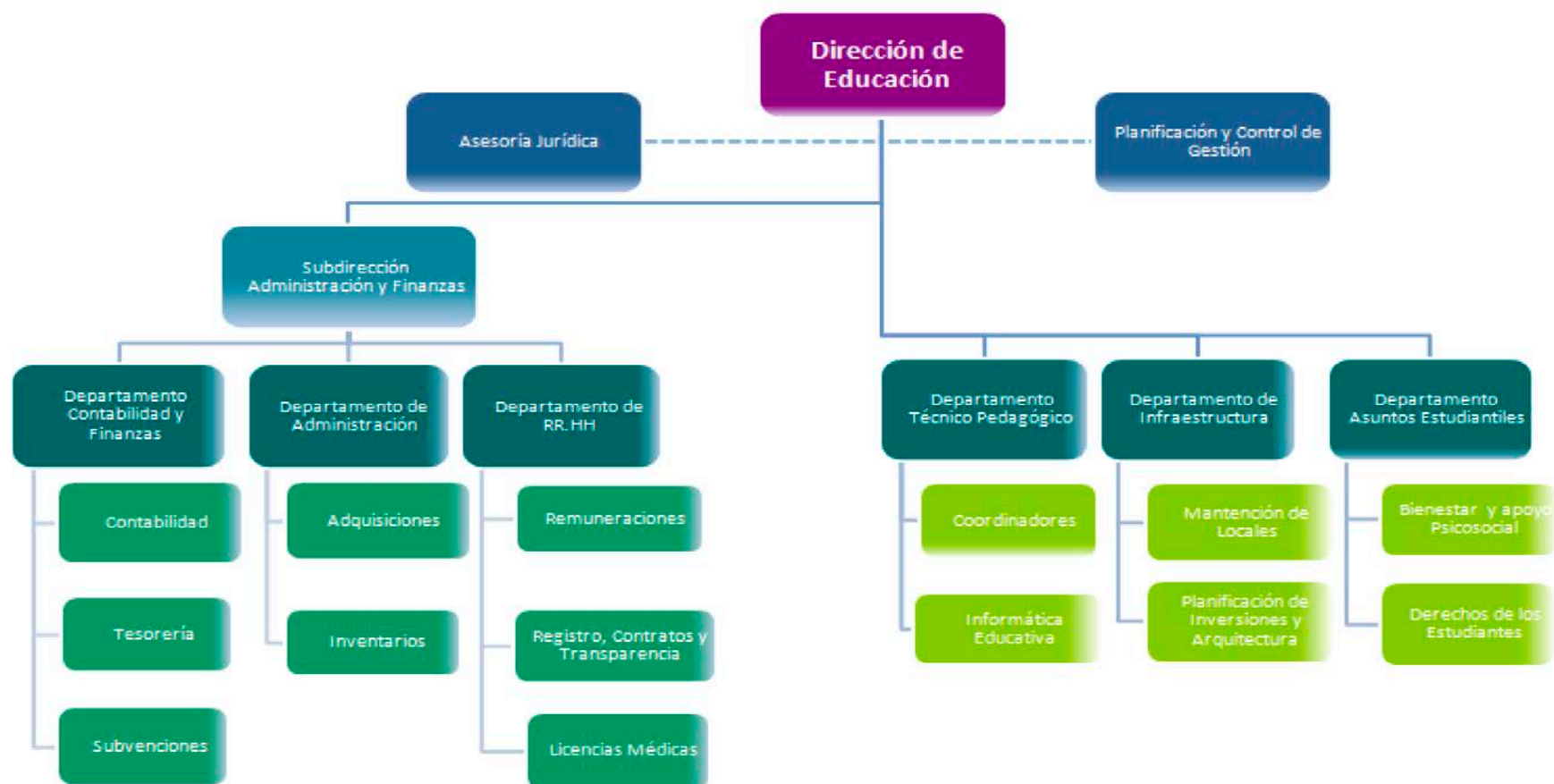
Distribución Geográfica de los Establecimientos Educativos



Fuente: Departamento Infraestructura Dirección de Educación Municipal.

Dirección de Educación I. Municipalidad de Santiago

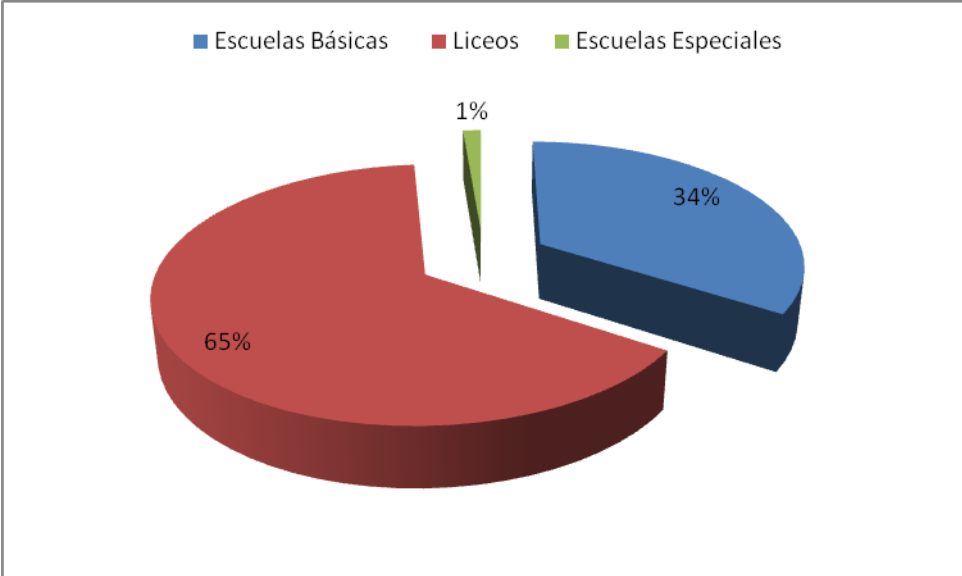
Estructura Organizacional 2013



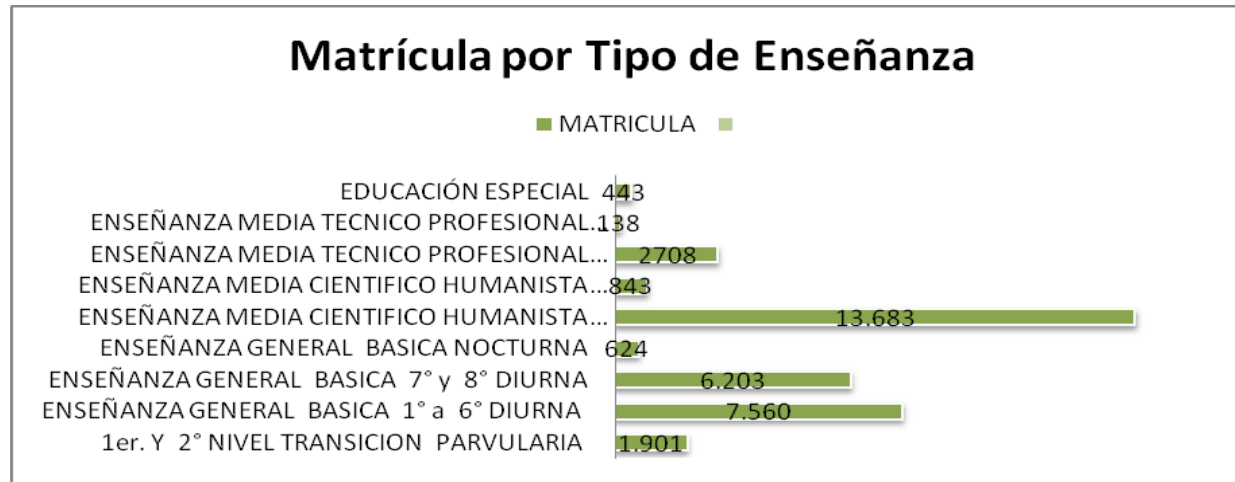
POBLACIÓN ESCOLAR

Cobertura, Matrícula y Asistencia Media.

Cobertura a Julio de 2013.



Matrícula por tipo de Enseñanza



La cobertura de matrícula municipal al 31 de julio de 2013 se distribuye en un 34% en la enseñanza básica, un 65% en enseñanza media y un 1% es Escuelas Especiales.

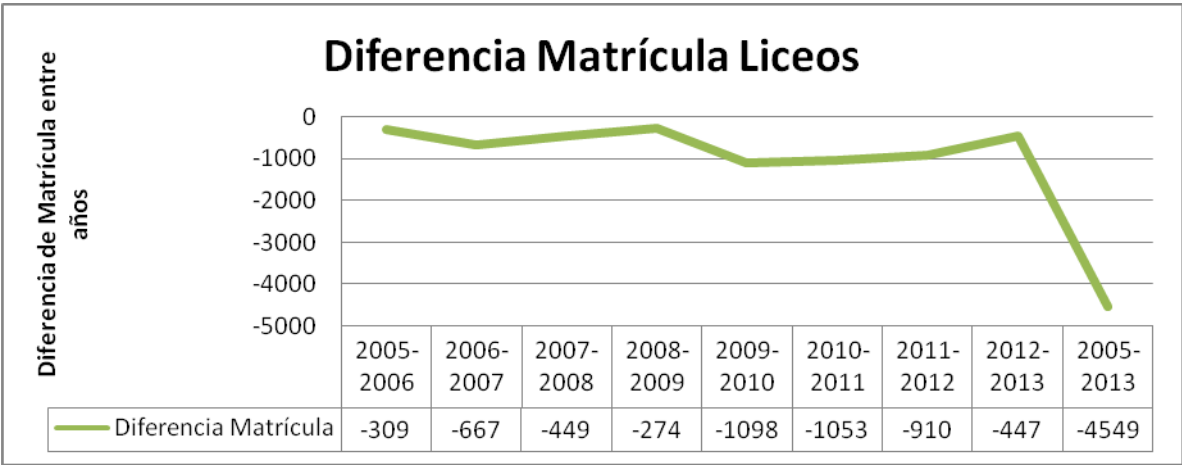
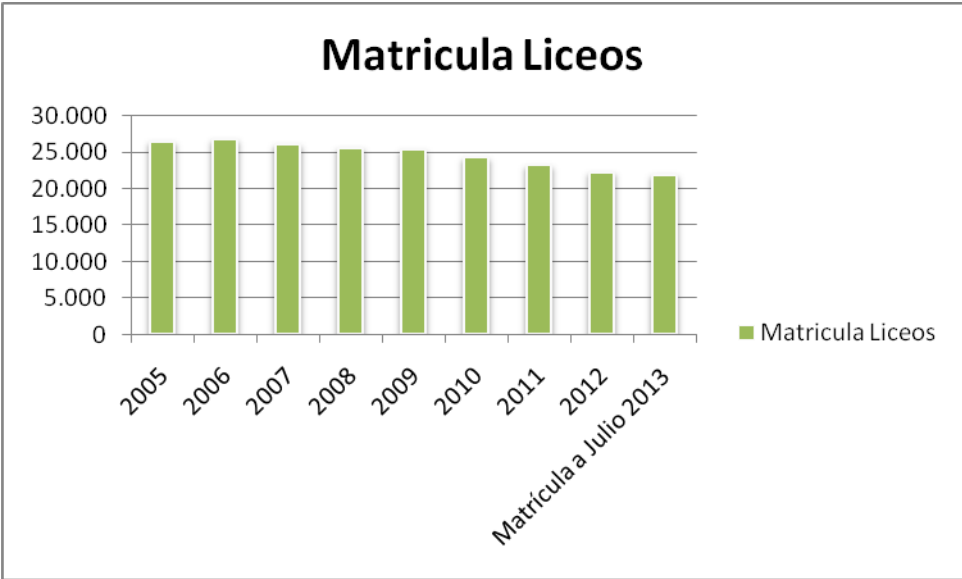
De acuerdo al tipo de enseñanza, la mayor cobertura de matrícula de la educación municipal está en Enseñanza Media Científico Humanista, seguida por Enseñanza Básica Diurna 1° a 6° y 7 a 8, Enseñanza Media Técnico Profesional y Educación Parvularia.

Comportamiento de la Matrícula en Enseñanza Media 2005-2013

Liceos	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Matrícula a Julio 2013	Diferencia 2012- 2013	
										Cantidad	%
A-0 Instituto Nacional	4.290	4.283	4.255	4.271	4.283	4.274	4.386	4.430	4439	9	0.2%
A-01 Liceo Javiera Carrera	2.928	3.054	3.039	3.029	3.115	3.146	3.192	3.065	3106	41	1.3%
A-02 Liceo Miguel Luis Amunátegui	1.498	1.532	1.428	1.380	1.342	1.434	1.171	935	890	-49	-4.81%
A-04 Liceo Isaura Dinator de Guzmán	1.257	1.278	1.206	1.097	979	718	568	318	333	15	4.71%
A-07 Liceo Bicentenario Teresa Prats	869	874	852	837	785	778	819	768	773	5	0.65%
A-09 Liceo de Aplicación	2.913	2.921	2.829	2.851	2.647	2.466	2.342	2.135	2342	207	9.69%

A-10 Liceo Manuel Barros Borgoño	1.718	1.746	1.781	1.750	1.759	1.639	1.563	1.600	1619	19	1.18%
A-13 Liceo Confederación Suiza	715	731	769	749	717	754	607	569	383	-186	-32.7%
A-14 Liceo José de San Martín	526	548	570	509	444	357	344	356	346	-10	-2.8%
A-16 Liceo Darío Salas	1.661	1.693	1.630	1.613	1.670	1.514	1.391	1.368	1041	-327	-23.9%
A-17 Internado Nacional Barros Arana	1.755	1.724	1.768	1.827	1.759	1.771	1.702	1.701	1719	18	1.05
A-18 Liceo Miguel Cervantes	1.242	1.241	1.253	1.175	1.118	1.060	969	825	690	-135	-16.36%
A-20 Liceo Eliodoro García Z.	1.012	991	989	1.036	1.059	994	960	936	927	-9	-0.96%
A-24 Liceo Gabriel González Videla	1.474	1.506	1.253	991	784	648	591	546	460	-86	-15.75%

A-26 Inst. Superior de Comercio	1.740	1.691	1.507	1.436	1.450	1.357	1.280	1.323	1363	40	3.02%
F-42 Liceo República de Brasil	362	399	431	424	406	309	312	404	404	0	0%
F-91 Liceo Herbert Vargas Wallis	357	419	420	451	633	677	653	635	667	32	5.03%
D-101 Liceo Metropolitano. de Adultos	211	206	180	235	437	393	386	412	477	65	15.77%
TOTAL	26.528	26.837	26.160	25.661	25.387	24.289	23.236	22.326	21979	-347	-1.55%



Siguiendo la tendencia nacional, la matrícula- particularmente en establecimientos educacionales municipales que imparten enseñanza media- ha decaído progresivamente en los últimos años, lo que en el caso de Santiago se grafica fuertemente en el período 2009-2012, donde en promedio la pérdida anual es de mil estudiantes. Esta situación comienza a revertirse este año- 2013- con una baja de matrícula que disminuye en más del 50% en relación al año anterior, lo que desafía enormemente al sistema a generar estrategias integrales de apoyo a los establecimientos educacionales que permitan no sólo captar y fidelizar matrícula, sino que también estén acompañadas de un apoyo integral que efectivamente garantice la permanencia de los estudiantes en el sistema educacional.

Durante el período estudiado 2005-2013, en total el promedio de la pérdida de matrícula comuna en establecimientos de enseñanza media es de un 17%.

En relación al comportamiento de la matrícula entre los años 2005 y julio del 2013, el cuadro anterior evidencia que ha habido una importante disminución de matrícula, especialmente en los Liceos:

Establecimiento Educacional	Pérdida de matrícula entre los años 2005- 2013
Liceo Isaura Dinator	-73,5%
Liceo Gabriel González Videla	-68,8%
Liceo Confederación Suiza	-46,4%
Liceo Miguel de Cervantes (Media)	-44,4%
Liceo Miguel Luis Amunátegui	-40,6 %
Liceo Darío Salas	-37,3%
Liceo José San Martín	-34,2%
Liceo INSUCO E. Frei M.	-21,6%

Así, el 47,5% de la pérdida de matrícula de enseñanza media, durante el período 2005- 2013, está concentrado en ocho establecimientos educacionales, los que además coinciden, en general, en trabajar con población escolar de elevados niveles de vulnerabilidad socioeconómica.

Sólo analizando este grupo, la mayor pérdida ha estado en establecimientos científico humanistas, con un 48,4%. Por su parte, los establecimientos Técnico Profesionales han perdido un 45,2% en promedio.

Esto mirado en el panorama completo de los establecimientos municipales que imparten enseñanza media en la comuna, nos entrega el siguiente panorama:

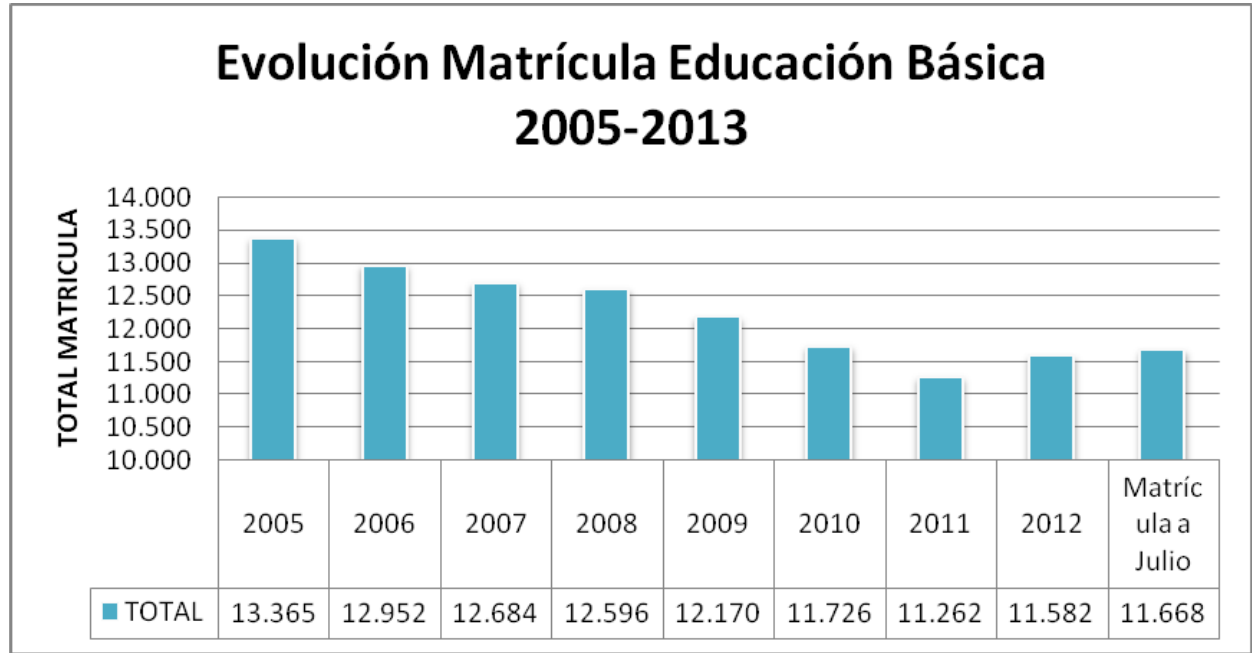
Se evidencia un importante repunte de matrícula durante el período 2012-2013 en el Liceo de Aplicación y en el Liceo Metropolitano de Adultos, con un aumento de un 9,8% y 17,8% respectivamente.

Comportamiento Matrícula Escuelas Básicas 2005-2012

Escuelas Básicas	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Matrícula a Julio		
									2013	Cantidad	%
E-10 Cadete Arturo Prat	797	804	811	805	792	818	745	767	755	-12	-1,56
D-11 República Oriental del Uruguay	611	612	591	608	589	556	565	582	582	0	0
E-12 Irene Frei de Cid	542	544	537	580	579	553	538	534	531	-3	-0,56
E-17 Libertadores de Chile	499	511	470	462	452	441	413	426	447	21	4,92
D-18 Cervantes Básica	2.309	2.045	2.013	1.954	1.720	1.541	1.454	1.437	1.401	-36	-2,5
E-19 República del Líbano	243	225	242	199	225	197	197	164	207	43	26,21
E-25 Benjamín Vicuña Mackenna	664	666	662	622	615	617	604	576	544	-32	-5,55
F-38 República de Haití	340	357	301	290	296	254	237	274	298	24	8,75
D-45 Provincia de Chiloé	532	496	510	602	509	496	523	521	535	14	2,68
F-46 Reyes Católicos	258	246	267	257	226	224	233	264	254	-10	-3,78%

E-50 República de Israel	640	643	665	667	651	619	601	606	614	8	1,32
D-63 República de Colombia	787	774	715	729	718	666	659	676	690	14	2,07
F-64 Piloto Pardo	227	238	237	201	204	242	207	254	280	26	10,2
E-66 República de Alemania	367	308	315	316	316	319	337	351	365	14	3,98
D-67 Luis Calvo Mackenna	763	723	746	720	696	685	684	682	695	13	1,9
D-69 República de Panamá	465	481	486	434	412	370	312	340	332	-8	-7,79
E-70 Santiago de Chile	301	287	327	313	300	303	289	308	319	11	3,57
E-71 República de México	595	558	542	518	476	528	477	540	535	-5	-0,92
D-73 Fernando Alessandri	336	310	263	353	353	354	341	361	373	12	3,32
E-87 República de Ecuador	689	700	656	663	690	636	612	623	607	-16	-2,56
D-88 Salvador Sanfuentes	1.333	1.347	1.264	1.232	1.283	1.215	1.139	1.219	1228	9	0,73
E-106 Hogar de Menores	39	20	8	16	17	47	51	35	30	-5	-14,28

F-2038 Parque O'Higgins	28	57	56	55	51	45	44	42	48	6	14,28
TOTAL	13.365	12.952	12.684	12.596	12.170	11.726	11.262	11.582	11.668	86	0,74



El comportamiento de la matrícula de enseñanza básica durante el período 2005-2013 evidencia una pérdida progresiva hasta el año 2011, aumentando levemente los años 2012 y 2013.

Comparativamente, entre los años 2005 y 2011, la pérdida total corresponde a un 15,73%, situación que se comienza revertir el año 2012, con un aumento- respecto del año anterior de un 1,27%, y este año con un 0,74%.

Concentran una elevada pérdida de matrícula durante los años 2005 y 2013 las Escuelas Cervantes Básica (-39,42%), República de Panamá (-28,6%) y Benjamín Vicuña Mackenna (18,07%).

Destaca el aumento de la matrícula, en el período 2005-2013, de la Escuela Piloto Pardo con un 23,34%.

Comportamiento Matrícula Escuelas Especiales 2005-2012

ESCUELAS ESPECIALES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Matrícula	Diferencia 2012- 2013	
									jul-13	Cantidad	%
N° 1712 Santiago Apóstol	179	170	130	116	126	133	131	124	131	7	5,64
D - 84 Capacitación Laboral	167	156	146	126	119	101	106	111	130	19	17,11%
F - 86 Juan Sandoval Carrasco	192	177	159	144	207	220	232	230	107	-123	- 53,47%
TOTAL	759	727	656	582	654	454	469	465	368	-79	-16,98%

Las escuelas Santiago Apóstol y el Centro de Capacitación Laboral registran disminución progresiva de la matrícula en el período 2005 -2013 de un 26,8% y un 22,1% respectivamente.

Por su parte, la Escuela Juan Sandoval detuvo su proceso de disminución de matrícula el año 2009, incrementando progresivamente hasta el año 2012, lo que decae abruptamente el 2013.

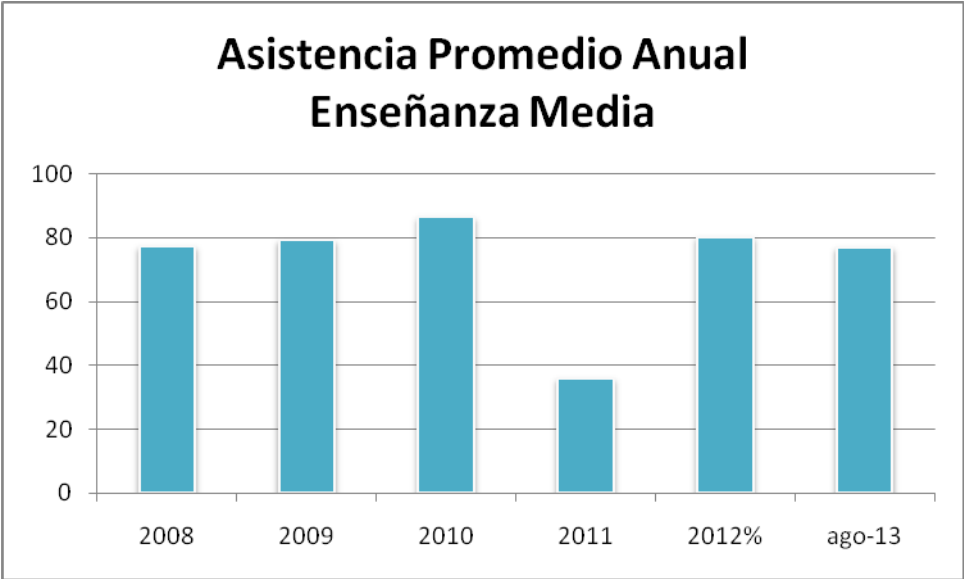
Asistencia Media

Asistencia Media comparada 2010 -2013 de Establecimientos de Enseñanza Media

LICEOS	2008	2009	2010	2011	2012	Agosto
	porcentaje %	porcentaje %	porcentaje %	porcentaje %	porcentaje%	2013
A-0 Instituto Nacional	78	68,6	95,8	33,6	92	89,6
A-01 Liceo Javiera Carrera	80,8	92,6	94,2	33,05	90,2	90,9
A-02 Liceo Miguel Luis Amunátegui	80	80,4	79,6	27,4	76,4	67,7
A-04 Liceo Isaura Dinator de Guzmán	80	70,9	86,4	29,2	72,4	76,3
A-07 Liceo Bicentenario Teresa Prats.	91	91,1	93,8	34,2	94,3	89,7
A-09 Liceo de Aplicación	80	83,1	92,8	31,8	87,4	79,5
A-10 Liceo Manuel Barros Borgoño	80,3	75,7	91,9	28,3	86,5	85,1
A-13 Liceo Confederación Suiza	57,4	63,2	80	25,9	72,7	70,5
A-14 Liceo José de San Martín	68,2	72,1	77,6	28,2	70,8	71,6

A-16 Liceo Darío Salas	84,5	81,5	88,8	28,1	77,7	79,2
A-17 Internado Nacional Barros Arana	78,3	77,5	89,8	28,6	85	85,9
A-18 Liceo Cervantes Media	57,4	80,8	85,2	29,9	78,7	49,8
A-20 Liceo Eliodoro García Zegers	78,7	78,8	79,4	43,4	82	72,8
A-24 Liceo Gabriel González Videla	70,1	75,1	79,6	27,5	62,5	63,5
A-26 Inst. Superior de Comercio	79,7	90,3	93,5	31	87,9	84,6
F-42 Liceo República de Brasil	87	81,6	89,3	74,7	77,6	82,4
F-91 Liceo Herbert Vargas Wallis	95,6	96,8	97,5	85,2	99,1	96,3
D-101 Liceo Metropolitano de Adultos	61,1	60,5	56,7	24,3	46,1	45,8
PROMEDIOS	77,1	79	86,2	35,8	80	76,7

*Información registrada en SIGE- MINEDUC. Para efectos del 2013 se utiliza el promedio registrado en el mes de agosto, cuando la asistencia de este nivel cobra mayor regularidad tras períodos de movilización estudiantil (paros y tomas).

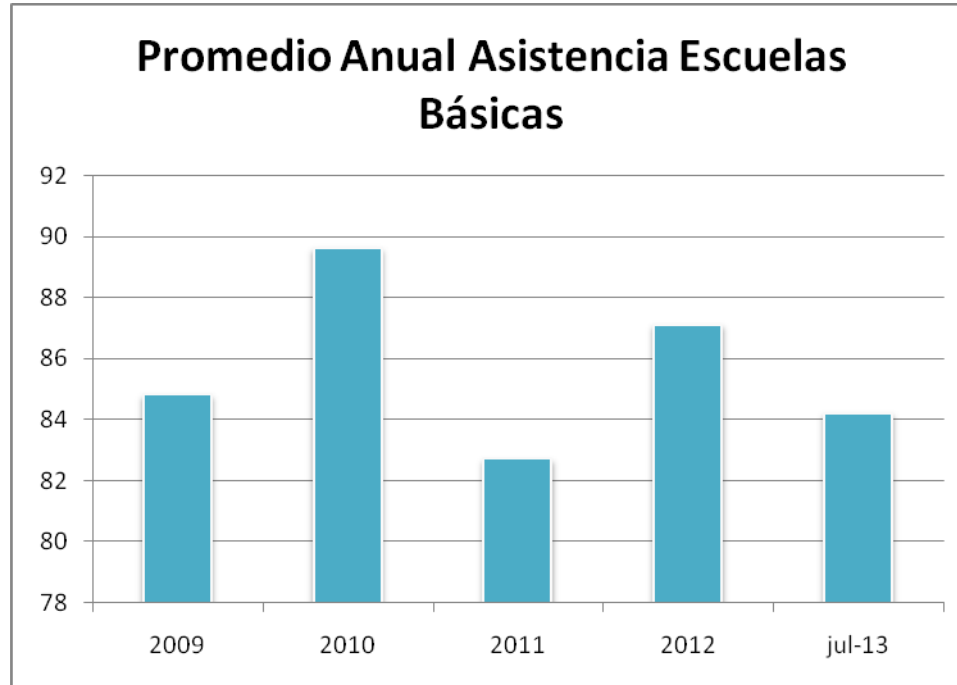


Asistencia Media comparada Escuelas Básicas 2010 -2013

Escuelas Básicas	2009	2010	2011	2012	Julio
	Porcentaje %	Porcentaje %	Porcentaje %	Porcentaje %	2013
E-10 Cadete Arturo Prat	85,7	89,1	84,6	86,8	83,7
D-11 República de Uruguay	81,2	90,6	78,2	84,8	83,4
E-12 Irene Frei de Cid	85,6	89,9	79,8	87,3	85,3
E-17 Libertadores de Chile	90,8	92,1	87,4	90,6	88,0
D-18 Cervantes Básica	78,7	87,9	78,5	87,5	82,7
E-19 República del Líbano	81,5	88,6	77,27	85	78,5
E-25 Benjamín Vicuña Mackenna	86	88,9	79,4	82,9	83,6
F-38 República de Haití	80,9	88,4	80,5	86,1	81,2
D-45 Provincia de Chiloé	82,3	88,8	85,9	85,1	84,6
F-46 Reyes Católicos	88,6	91,1	89,1	88,8	87,4

E-50 República de Israel	86	90,1	81,9	88,3	82,7
D-63 República de Colombia	85,5	87,9	83,6	89,2	78,5
F-64 Piloto Pardo	77,6	88,2	70,5	85,9	84,8
E-66 República de Alemania	83,9	90,1	85	85,4	83,7
D-67 Luis Calvo Mackenna	85	91,4	88,3	89,7	88,6
D-69 República de Panamá	78,8	87,8	75,6	81,3	83,9
E-70 Santiago de Chile	84,7	86,7	84,1	87	84,2
E-71 República de México	84,1	87,2	80,4	85	80,7
D-73 Fernando Alessandri	79,5	86,5	82,2	79,6	75,4
E-87 República del Ecuador	90,4	94,4	87,7	91	89,5
D-88 Salvador Sanfuentes	86,8	92,6	90,3	91,2	89,6
E-106 Hogar de Menores	95,2	95,4	88,1	97	100,0

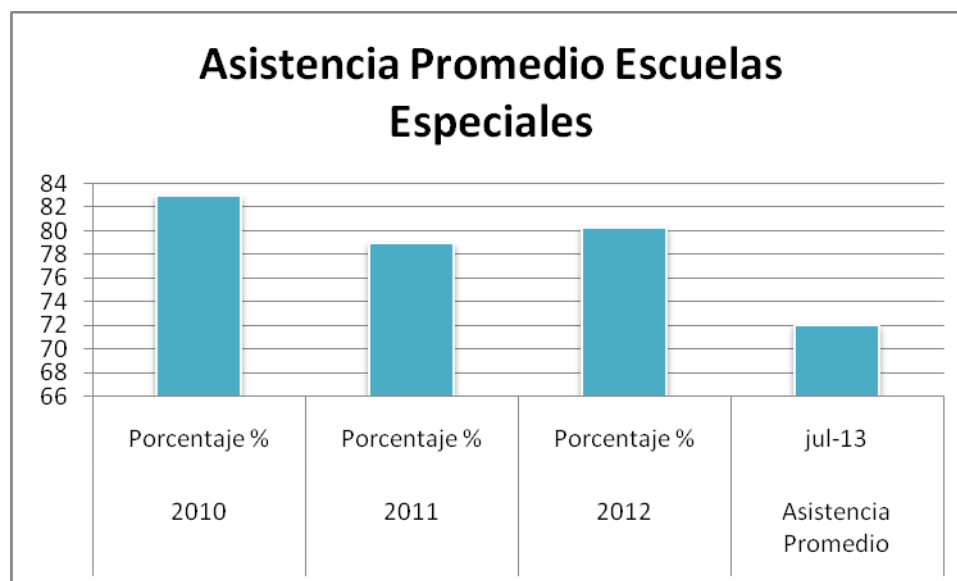
F-2038 Parque O'Higgins	90,7	86,4	82,7	88,6	77,4
PROMEDIOS	84,8	89,6	82,7	87,1	84,2



En el comportamiento por establecimientos educacionales, se encuentran bajo el promedio esperado de un 85%, mínimo establecido como requisito de aprobación anual, 16 establecimientos educacionales.

Asistencia Media comparada Escuelas Especiales 2019 -2013

Escuelas Especiales	2009	2010	2011	2012	Asistencia Promedio
	Porcentaje %	Porcentaje %	Porcentaje %	Porcentaje %	jul-13
N°1712 Santiago Apóstol	76,6	86,1	82,8	86	78,8
D-84 Capacitación Laboral	84,3	87,6	86,9	86,1	73
F-86 Juan Sandoval Carrasco	72,5	75,1	67	68,4	64,1
PROMEDIOS	77.8	82,9	78,9	80,2	72



El comportamiento general de la asistencia promedio en las Escuelas Especiales es irregular de año en año, mediada por diversos factores, pero resulta preocupante la asistencia promedio de este año – 2013- ya que indica el dato más bajo en los últimos 4 años. De los tres establecimientos educacionales, la principal baja está en el Centro de Capacitación Laboral, con un porcentaje de 13 puntos por debajo del promedio registrado al año 2012.

Resultados Educativos

Eficiencia Interna

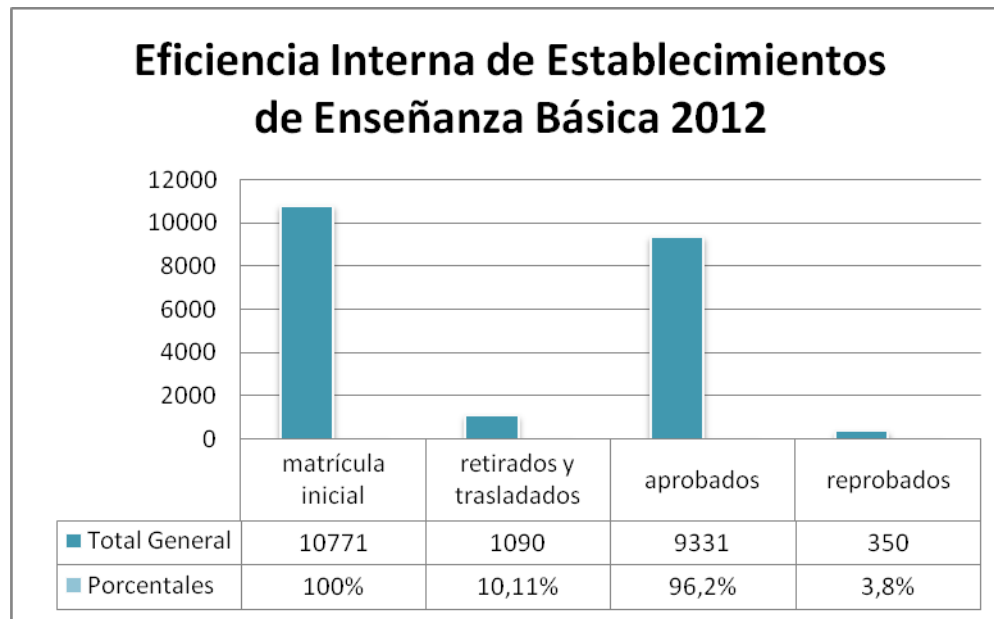
RBD	Establecimiento Educacional	Matrícula inicial	Retirados y trasladados	Aprobados	Reprobados	Matrícula final	% Aprobación	% Reprobación	% Retiro
8485	LICEO INSTITUTO NACIONAL	4458	70	4198	190	4388	95,7%	4,3%	1,6%
8487	LICEO JAVIERA CARRERA	3134	101	2967	66	3033	97,8%	2,2%	3,2%
8488	LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	409	127	252	30	282	89,4%	10,6%	31,1%
8489	LICEO TERESA PRAT DE SARRATEA	841	79	754	8	762	99,0%	1,0%	9,4%
8490	LICEO NRO 2 MIGUEL LUIS AMUNATEGUI	1163	349	687	127	814	84,4%	15,6%	30,0%
8491	LICEO DE APLICACION RECTOR JORGE E SCHNE	2372	316	1696	360	2056	82,5%	17,5%	13,3%
8492	LICEO MANUEL BARROS BORGONO	1724	214	1371	139	1510	90,8%	9,2%	12,4%
8495	LICEO CONFEDERACION SUIZA	676	252	312	112	424	73,6%	26,4%	37,3%
8496	LICEO POLIV.LIB. GRAL JOSE DE SAN MARTIN	495	186	286	23	309	92,6%	7,4%	37,6%
8498	LICEO DARIO SALAS	1548	342	1078	128	1206	89,4%	10,6%	22,1%
8499	INTERNADO NACIONAL BARROS ARANA	1760	89	1657	14	1671	99,2%	0,8%	5,1%
8500	LICEO INDUSTRIAL ELIODORO GARCIA ZEGERS	1043	197	662	184	846	78,3%	21,7%	18,9%
8501	LICEO POLITEC. PDTE. GABRIEL GONZALEZ VIDELA	822	363	401	58	459	87,4%	12,6%	44,2%

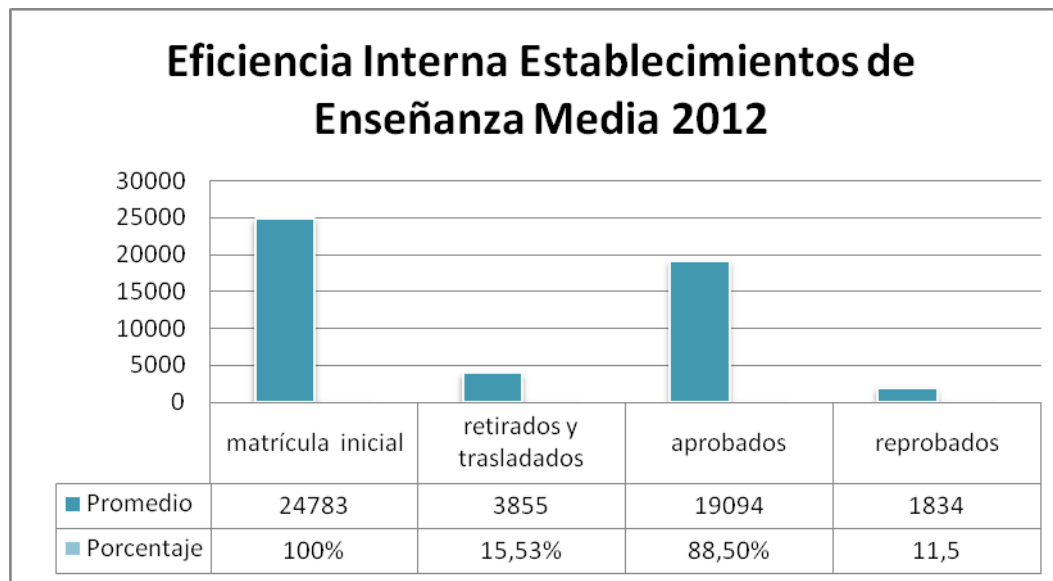
8503	INST.SUP.DE COMERCIO EDUARDO FREI M.	1378	80	1148	150	1298	88,4%	11,6%	5,8%
8513	ESC. BAS. REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY	540	63	471	6	477	98,7%	1,3%	11,7%
8520	ESCUELA BASICA PROVINCIA DE CHILOE	504	83	405	16	421	96,2%	3,8%	16,5%
8522	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE COLOMBIA	668	83	530	55	585	90,6%	9,4%	12,4%
8523	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE PANAMA	331	51	268	12	280	95,7%	4,3%	15,4%
8530	ESCUELA CADETE ARTURO PRAT CHACON	722	64	649	9	658	98,6%	1,4%	8,9%
8531	ESCUELA BASICA IRENE FREI DE CID	491	36	429	26	455	94,3%	5,7%	7,3%
8532	ESCUELA BASICA LIBERTADORES DE CHILE	414	22	384	8	392	98,0%	2,0%	5,3%
8533	ESCUELA BASICA BENJAMIN VICUNA MACKENNA	518	38	471	9	480	98,1%	1,9%	7,3%
8535	LICEO REPUBLICA DE BRASIL	428	96	300	32	332	90,4%	9,6%	22,4%
8536	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	537	49	476	12	488	97,5%	2,5%	9,1%
8540	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE HAITI	278	49	221	8	229	96,5%	3,5%	17,6%
8541	LICEO DE ADULTOS HERBERT VARGAS WALLIS	948	387	529	32	561	94,3%	5,7%	40,8%
8548	ESCUELA BASICA DR LUIS CALVO MACKENNA	646	34	593	19	612	96,9%	3,1%	5,3%
8549	ESCUELA FERNANDO ALESSANDRI RODRIGUEZ	337	48	271	18	289	93,8%	6,2%	14,2%
8552	ESCUELA BAS SALVADOR SANFUENTES REP EEUU	1014	18	972	24	996	97,6%	2,4%	1,8%
8554	LICEO MUNICIPAL METROPOLITANO DE ADULTOS	528	215	237	76	313	75,7%	24,3%	40,7%
8555	ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	250	85	149	16	165	90,3%	9,7%	34,0%
8561	ESCUELA REPUBLICA DE ALEMANIA	328	32	292	4	296	98,6%	1,4%	9,8%
8562	CIUDAD SANTIAGO DE CHILE	238	19	218	1	219	99,5%	0,5%	8,0%
8563	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE MEXICO	508	55	452	1	453	99,8%	0,2%	10,8%
8569	ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR	591	32	533	26	559	95,3%	4,7%	5,4%
8571	ESCUELA HOGAR DE MENORES	56	23	30	3	33	90,9%	9,1%	41,1%
8576	ESCUELA BASICA REYES CATOLICOS	228	15	206	7	213	96,7%	3,3%	6,6%
8581	ESCUELA BÁSICA F N° 64	232	25	204	3	207	98,6%	1,4%	10,8%
24622	MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA ANEXO A-8	1340	166	1107	67	1174	94,3%	5,7%	12,4%
24638	LICEO MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA	1056	392	559	105	664	84,2%	15,8%	37,1%
	Total general	35554	4945	28425	2184	30609	92,9%	7,1%	13,9%

Fuente: Base Datos Rendimiento 2012 Mineduc / Sistema de Información General de Estudiantes- SIGE

No se considera Párvulos ni Educación Especial.

En relación al Liceo Hogar de Menores, por las características de éste, la población estudiantil es transitoria; durante el año escolar la cantidad de alumnos matriculados y retirados es variable.





Los Resultados de Eficiencia Interna en el Sistema Educativo Municipal presentan internamente grandes diferencias, la principal de ellas está dada por los propios niveles educativos. Así, los Establecimientos de Enseñanza Media presentan una tasa de retiro que supera en 5,42% a el promedio en esta categoría en los Establecimientos de Enseñanza Básica.

Por su parte, los promedios de aprobación en Enseñanza Básica están 7,7 puntos porcentuales por sobre el promedio de enseñanza media, lo que presenta su contraparte en los resultados promedios de reprobados, en donde el promedio comunal de enseñanza media está 7,7% por sobre el promedio de la Enseñanza Básica.

SISTEMA NACIONAL MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA- SIMCE

El SIMCE tiene como propósito proveer de información relevante para su quehacer a los distintos actores del sistema educativo. Se trata de contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en diferentes áreas de aprendizaje del currículo nacional, y relacionándolos con el contexto escolar y social en el que estos aprenden.

Desde 2012, Simce pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Además de las pruebas referidas al currículo, también recoge información sobre docentes, estudiantes, padres y apoderados a través de cuestionarios. Esta información se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de los estudiantes en las pruebas Simce.

De este modo, los establecimientos son agrupados de acuerdo al nivel socioeconómico de la población con la que trabajan, para lo que se utilizan las siguientes variables: Índice de vulnerabilidad, nivel educacional de los padres e ingreso familiar.

Por tales razones, y dada la diversidad de los establecimientos educacionales de Santiago, es que el análisis de los resultados de 4° Básicos- 2012 se presenta por grupos de establecimientos de acuerdo a su clasificación en grupo socioeconómico (GSE), de modo tal que la mirada esté acorde a las características de éstos.

A lo anterior se agrega información detallada respecto de los resultados por estándares de aprendizaje, como referentes que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar, en las evaluaciones SIMCE, determinados niveles de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje estipulados en el currículo vigente.

Los Estándares de Aprendizaje comprenden tres niveles: Nivel de Aprendizaje Adecuado, Nivel de Aprendizaje Elemental y Nivel de Aprendizaje Insuficiente. Su objetivo es complementar la información que se puede obtener a partir del puntaje promedio, lo que favorece la toma de decisiones respecto de estrategias de mejoramiento.

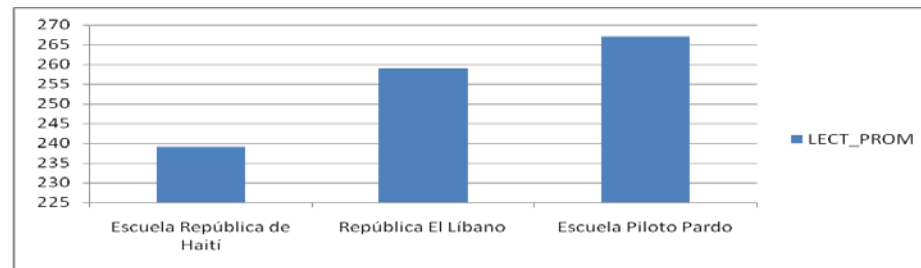
Cada uno de los Niveles de Aprendizaje se encuentra asociado a un rango de puntaje en las pruebas SIMCE, según el cual se categoriza el desempeño de los estudiantes.

Estándar		Lectura		Matemática		Historia
Nivel Aprendizaje Adecuado	de	284 puntos y más		295 puntos y más		290 puntos y más
Nivel Aprendizaje elemental	de	Entre 241 y 283 puntos		Entre 245 y 294 puntos		Entre 241 y 289 puntos
Nivel Aprendizaje Insuficiente	de	Menos de 241 puntos		Menos de 245 puntos		Menos de 241 puntos

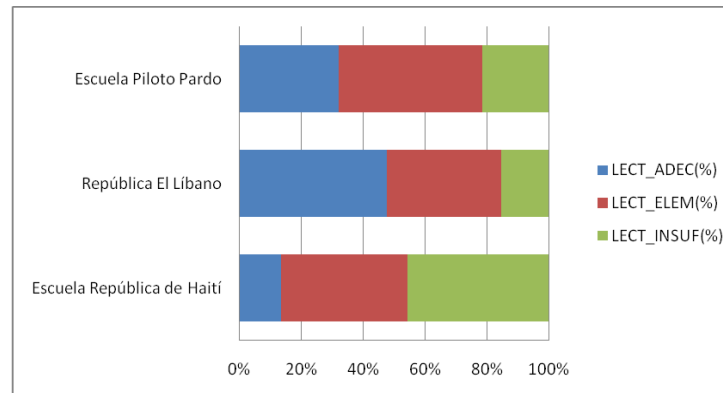
SIMCE Lenguaje 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educativos Grupo Socioeconómico Medio Bajo

1. Resultados Generales



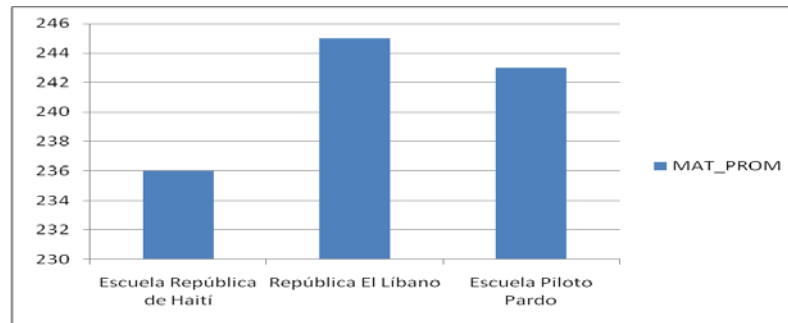
2. Estándares de Aprendizaje



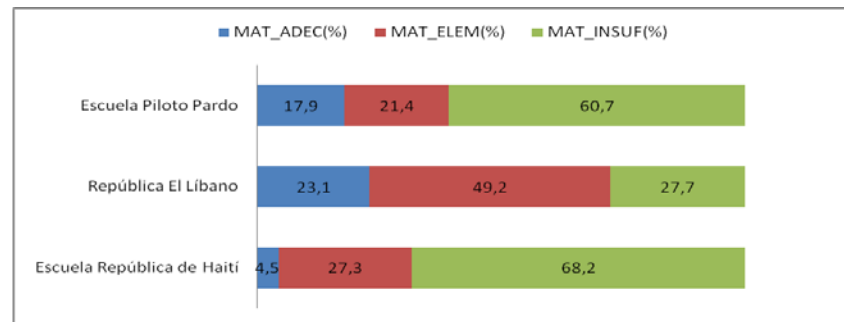
SIMCE Matemática 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educacionales Grupo Socioeconómico Medio Bajo

1. Resultados Generales



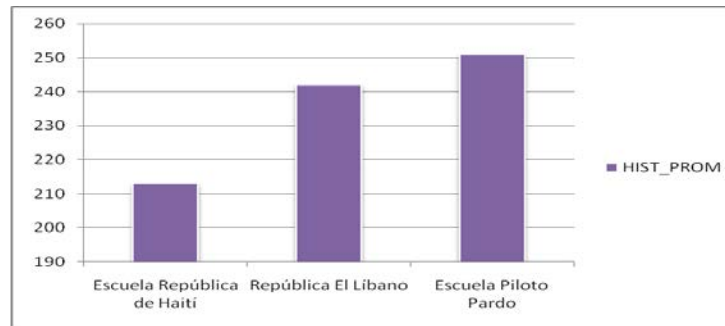
2. Estándares de Aprendizaje



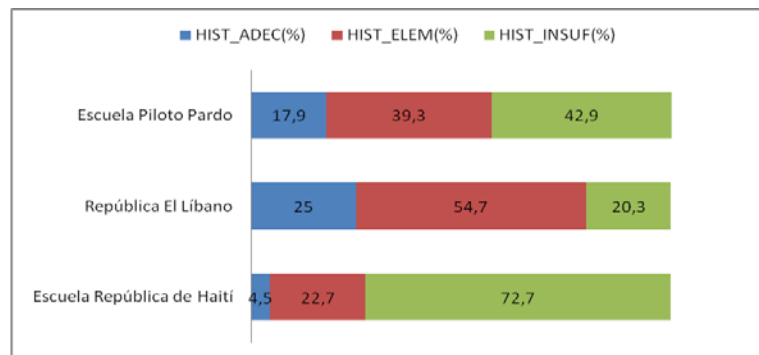
SIMCE Historia 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educativos Grupo Socioeconómico Medio Bajo

1. Resultados Generales



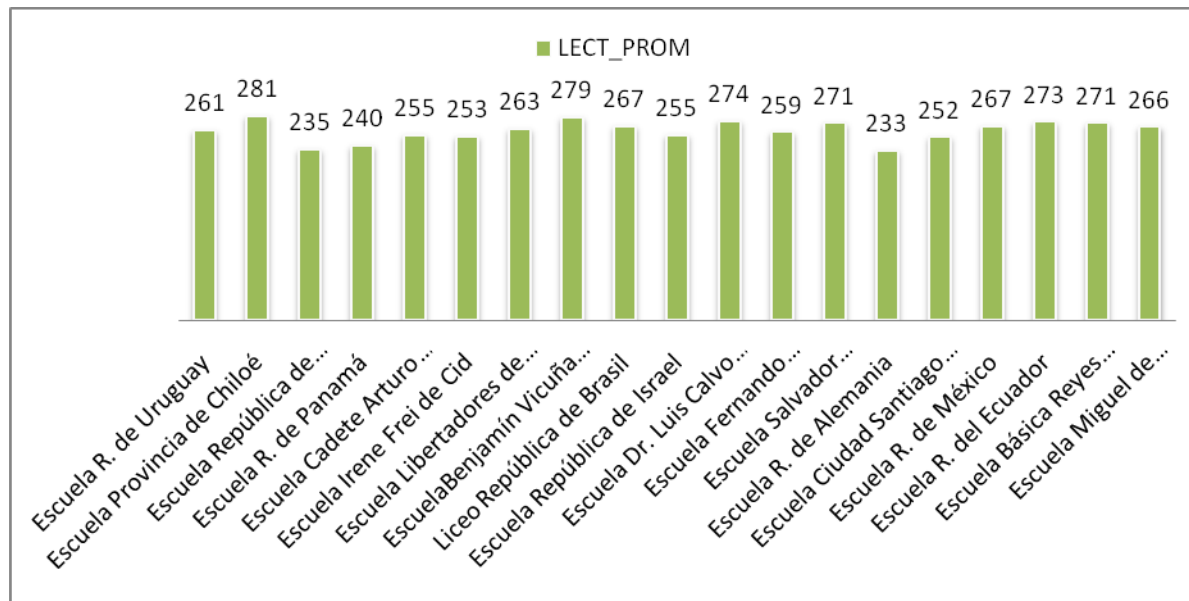
2. Estándares de Aprendizaje



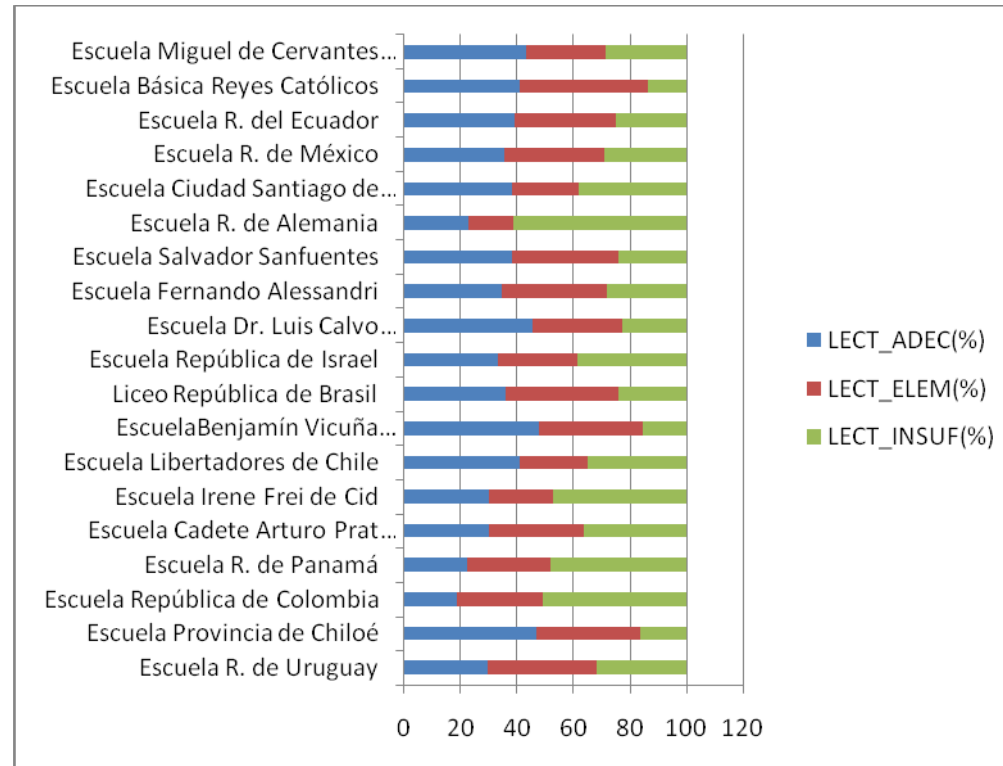
SIMCE Lenguaje 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educativos Grupo Socioeconómico Medio

1. Resultados Generales



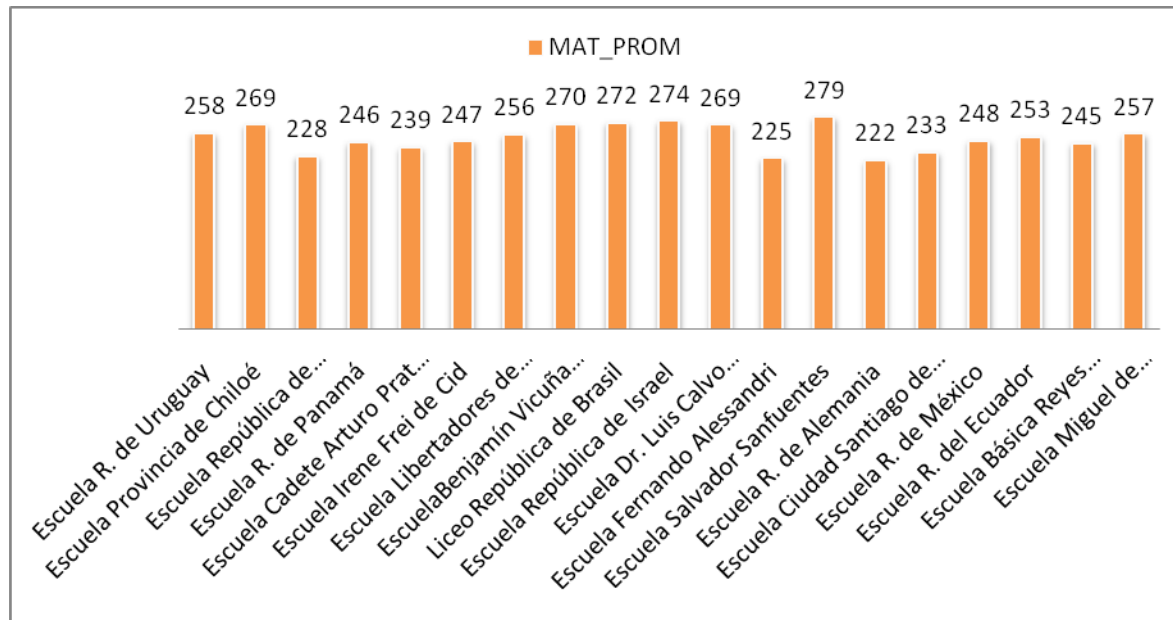
2. Estándares de Aprendizaje



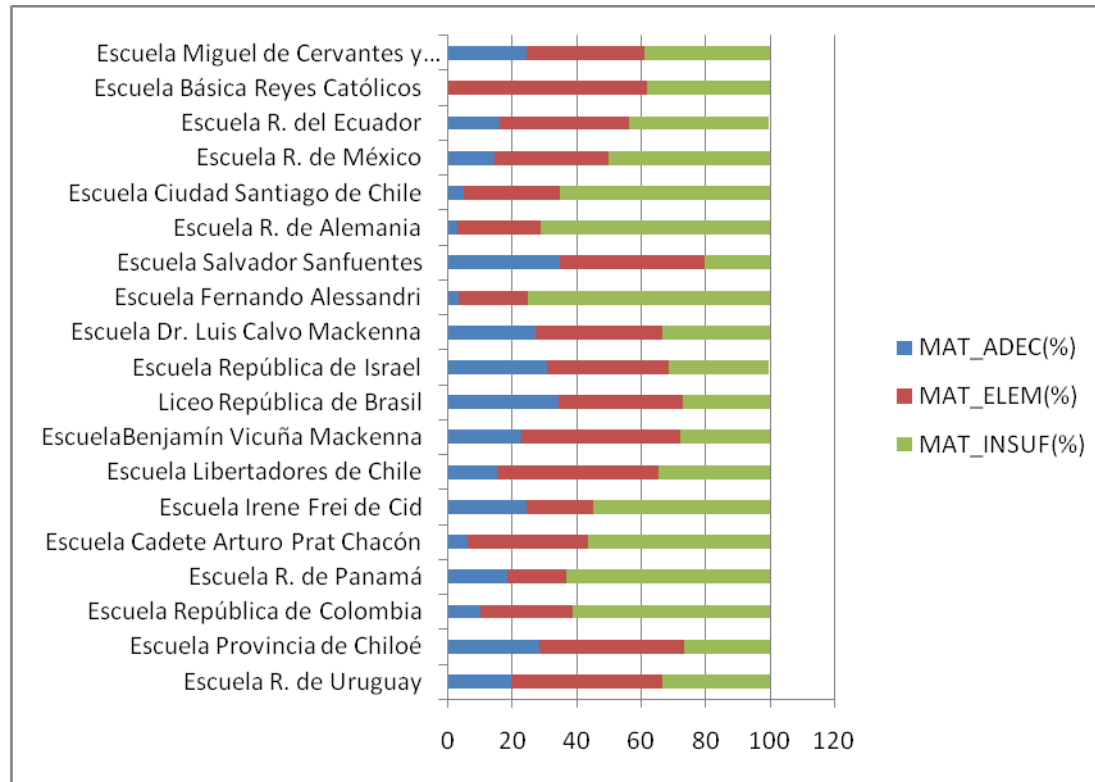
SIMCE Matemática 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educativos Grupo Socioeconómico Medio

1. Resultados Generales



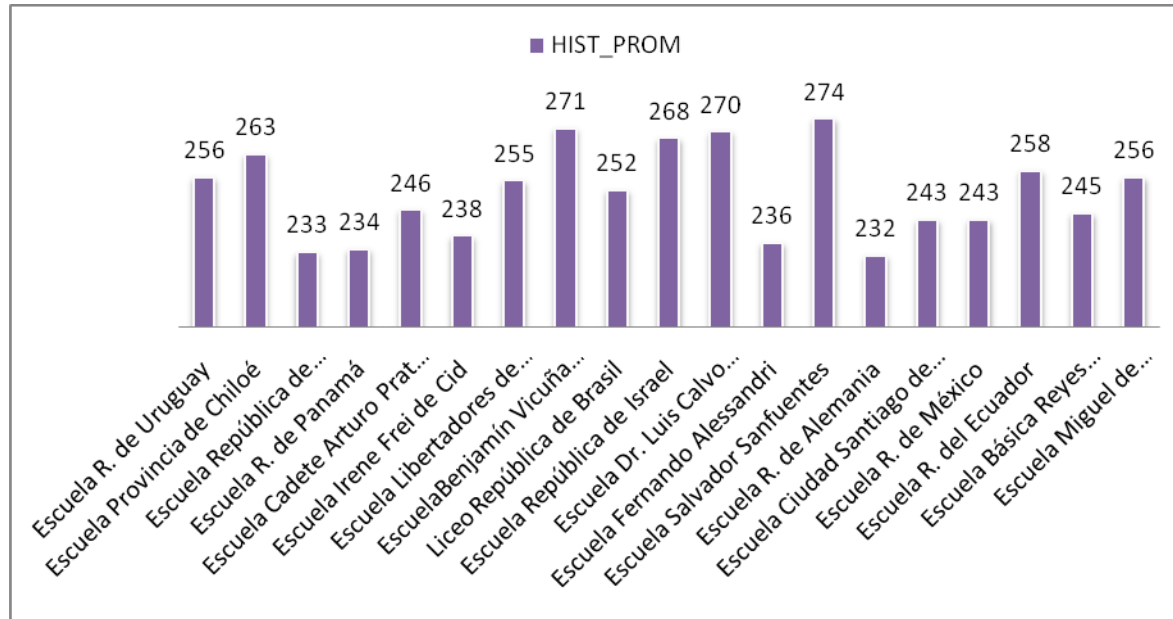
2. Estándares de Aprendizaje



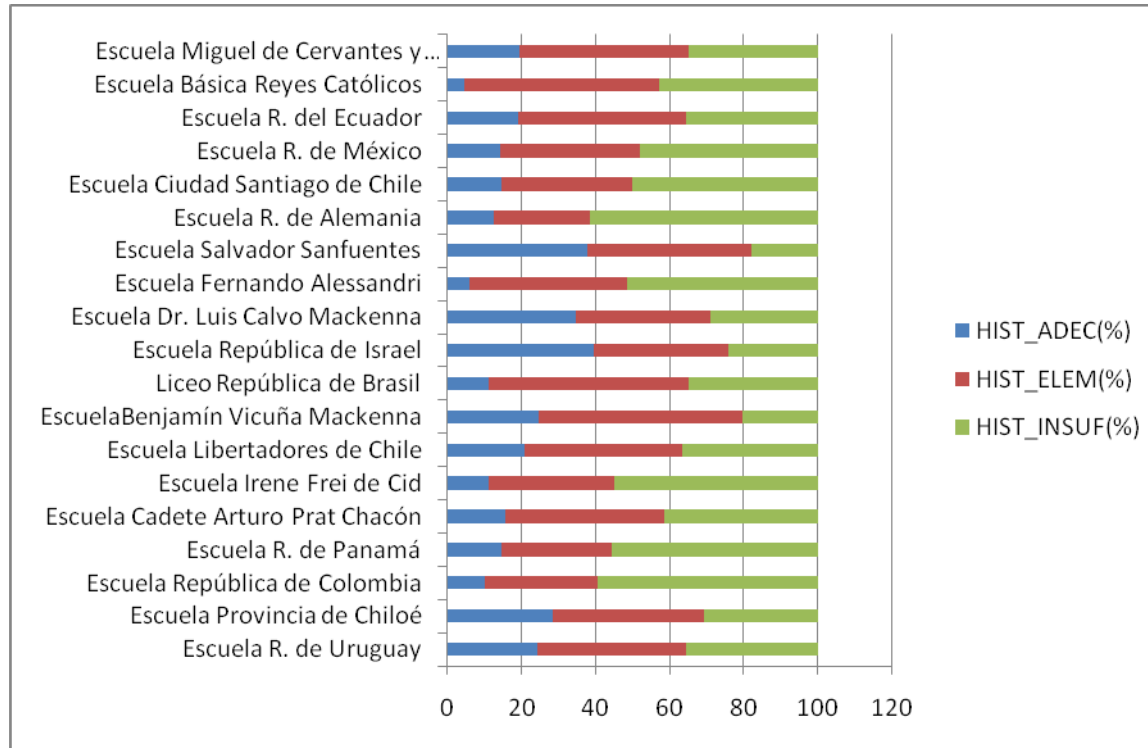
SIMCE Historia 4tos Básicos 2012 Resultados Generales y por Niveles de Logro

Establecimientos Educativos Grupo Socioeconómico Medio

1. Resultados Generales

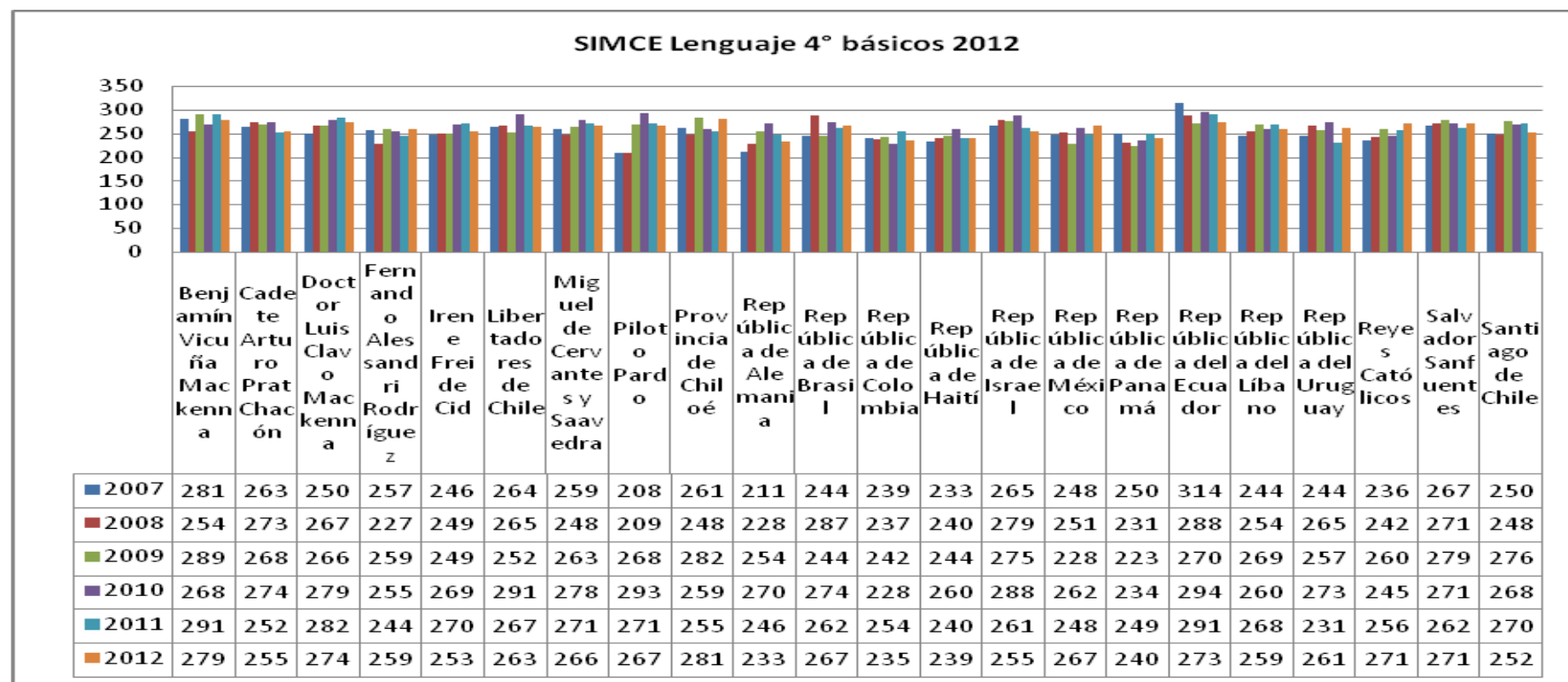


2. Estándares de Aprendizaje



RESULTADOS GENERALES SIMCE 4° BÁSICOS

SIMCE 4° BÁSICOS- LENGUAJE 2012

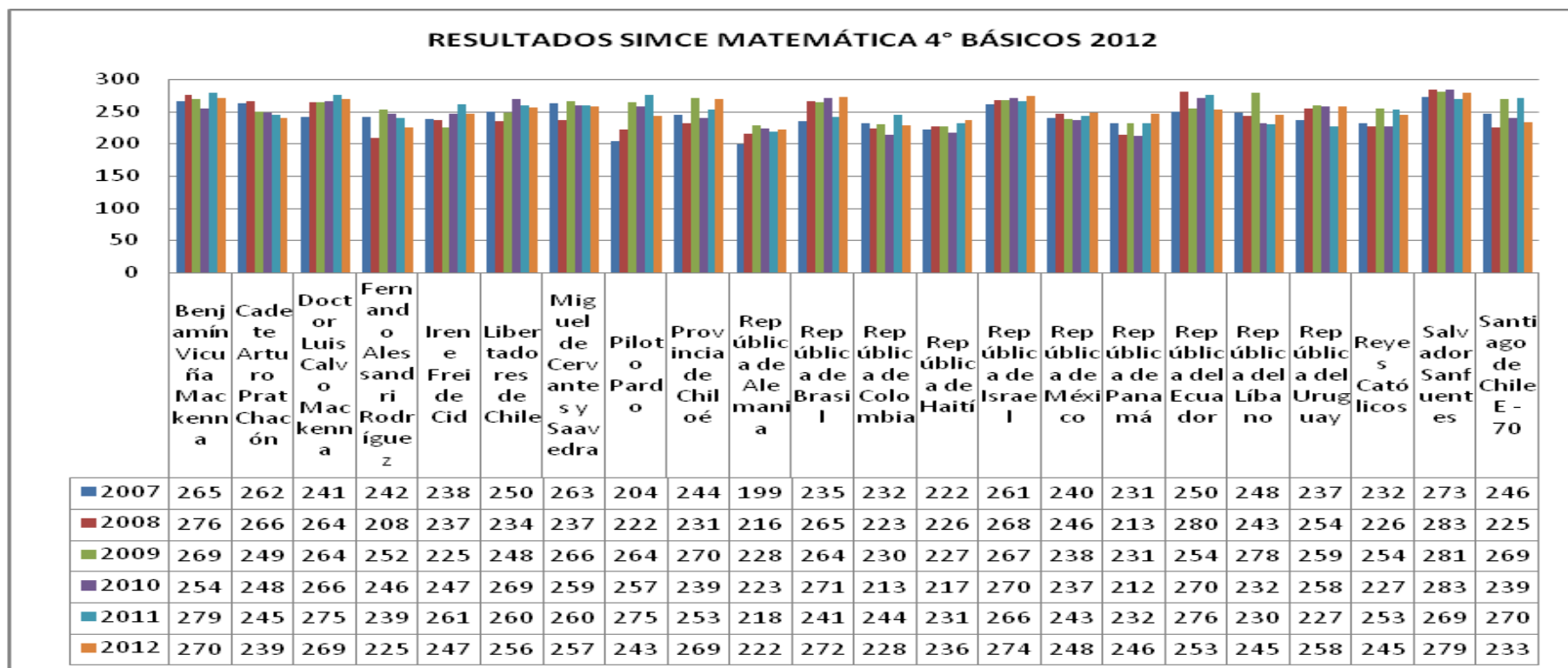


Con un promedio comunal de 260 puntos en el Simce de Lenguaje 4tos. Básicos, los establecimientos educacionales de Santiago, presentan un comportamiento fluctuante respecto a estos resultados. Nueve establecimientos se encuentran bajo el promedio comunal.

Los Establecimientos que presentan una mayor baja en la última medición, respecto de su resultado anterior están: La Escuela República de Colombia (-19), Las Escuelas República de Ecuador y Santiago de Chile (-18), La Escuela Irene Frei (-17) y las Escuelas República de Alemania y Benjamín Vicuña Mackenna (-13 y -12 respectivamente).

Destacan por su alza de resultados en la última medición, las Escuelas República Oriental del Uruguay (30 puntos), Chiloé (26 puntos), República de México (19 puntos), Reyes Católicos y Fernando Alessandri (ambas con 15 puntos).

SIMCE 4° BÁSICOS- MATEMÁTICA 2012



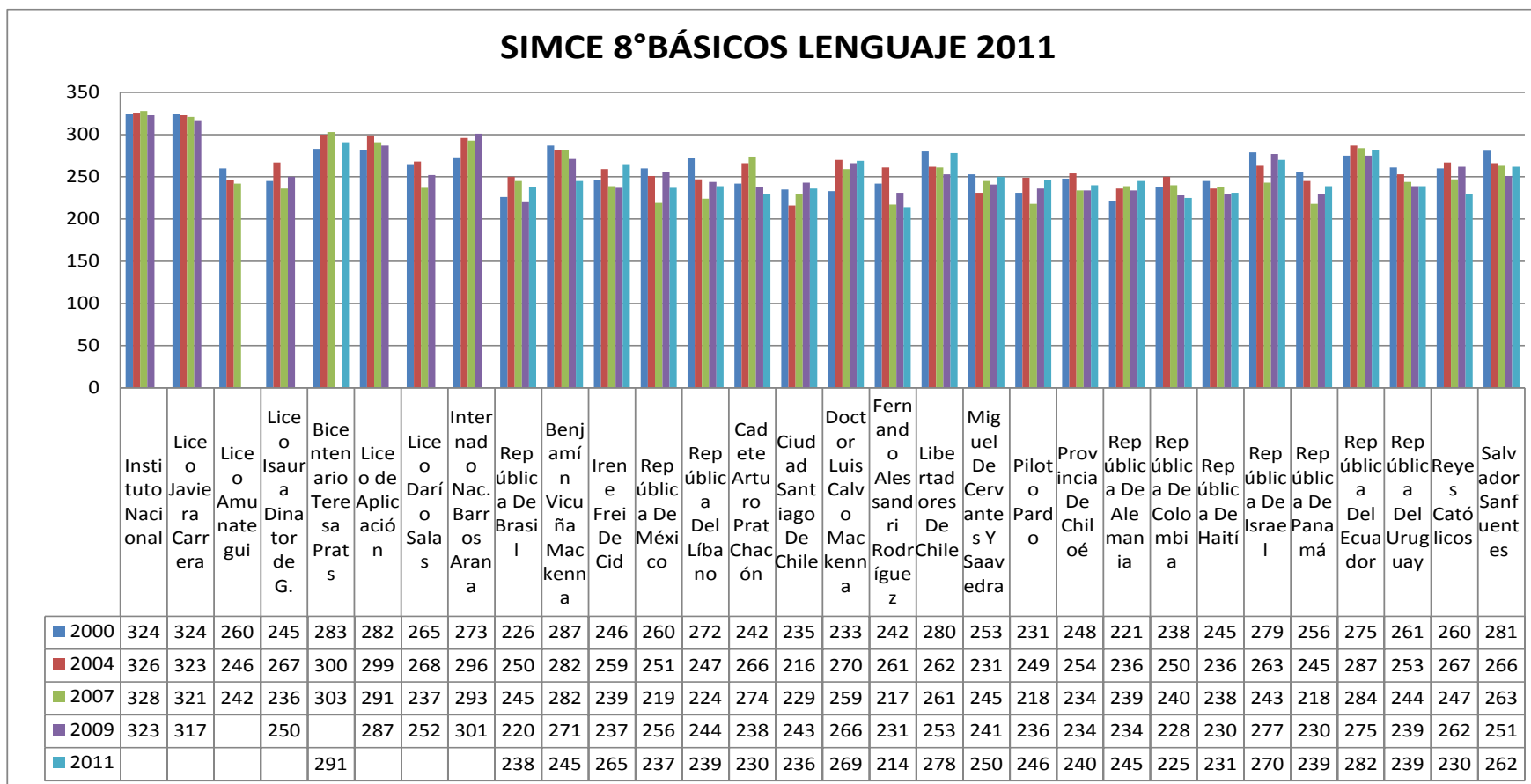
Con un promedio comunal de 250 puntos en el Simce de Matemática 4tos. Básicos, los establecimientos educacionales de Santiago, presentan un comportamiento fluctuante respecto a estos resultados. Doce establecimientos se encuentran bajo el promedio comunal.

Los Establecimientos que presentan una mayor baja en la última medición, respecto de su resultado anterior están las Escuelas Santiago de Chile (-37), Piloto Pardo (-32), República del Ecuador (-23), República de Colombia (-16), Irene Frei y Fernando Alessandri (ambas con -14 puntos).

Destacan por su alza de resultados en la última medición, la Escuela República Oriental del Uruguay y Liceo Brasil (31 puntos), Escuela Chiloé (16), República del Líbano (15) y República de Panamá (14).

RESULTADOS GENERALES SIMCE 8° BÁSICOS

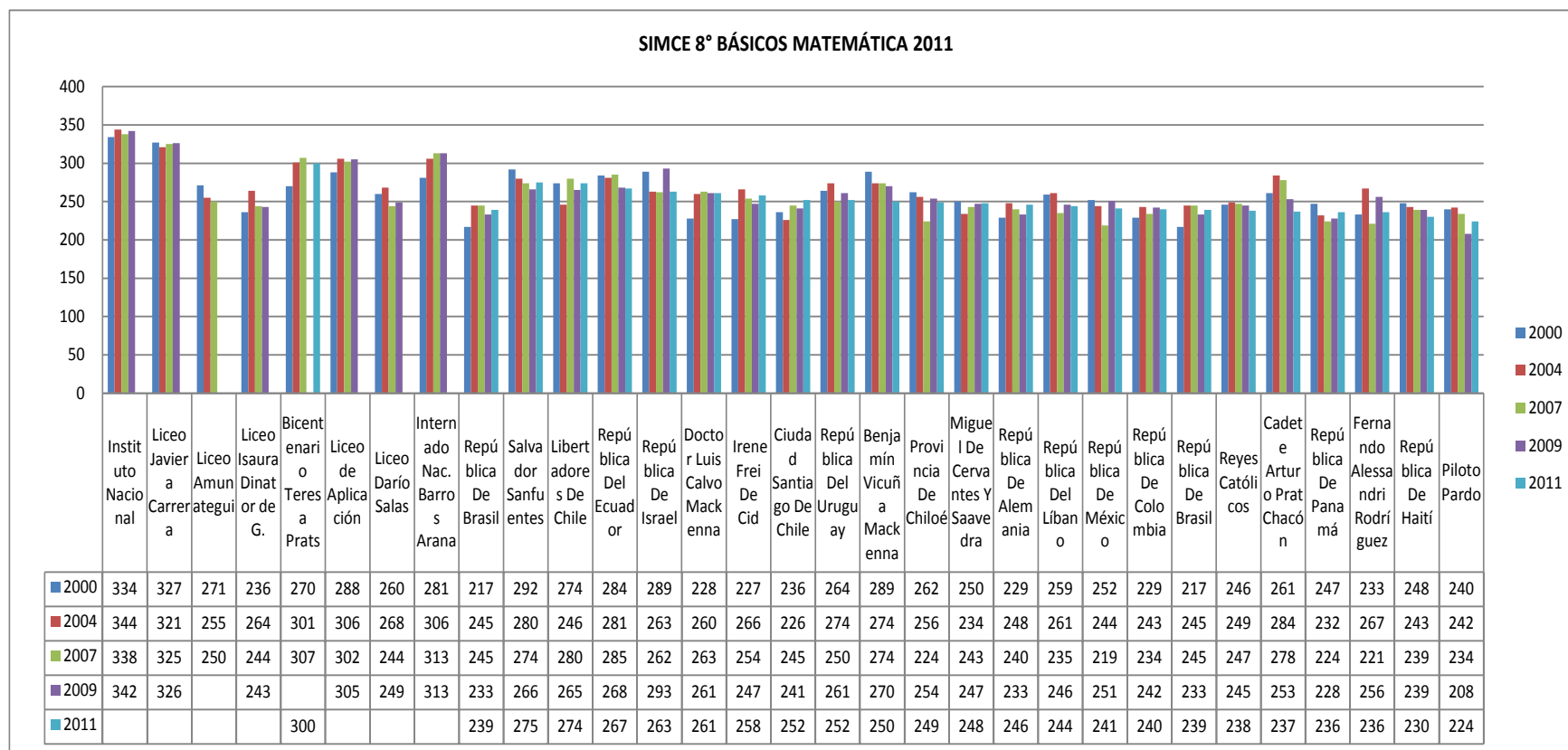
SIMCE 8° BÁSICO LENGUAJE 2011.



El año 2011 el 38,8% de los establecimientos, obtuvo puntajes superiores o iguales al promedio comunal de Santiago (248 puntos), y el 65,2% restante se encuentra bajo este puntaje. Se destacan los puntajes del Liceo Bicentenario Teresa Prats y las Escuelas República del Ecuador, Libertadores de Chile y República de Israel.

El 47,8% de los establecimientos subió en comparación al año anterior y el 52,26% bajó sus resultados. Se destacan las Escuelas Irene Frei Cid, Libertadores de Chile y República de Brasil al subir sobre 18 puntos comparado con el año anterior.

SIMCE 8° BÁSICO MATEMÁTICA 2011.



Con un promedio comunal de 250 puntos, el año 2011, existen varios establecimientos de Enseñanza Media que no rinden la prueba por encontrarse en período de movilización de estudiantes. Destacan aquellos que se encuentran por sobre el promedio, como Liceo

Bicentenario Teresa Prats, Escuela Salvador San Fuentes, Escuelas Libertadores de Chile, República del Ecuador, República de Israel, Luis Calvo Mackenna, Irene Frei, Santiago de Chile, entre otras.

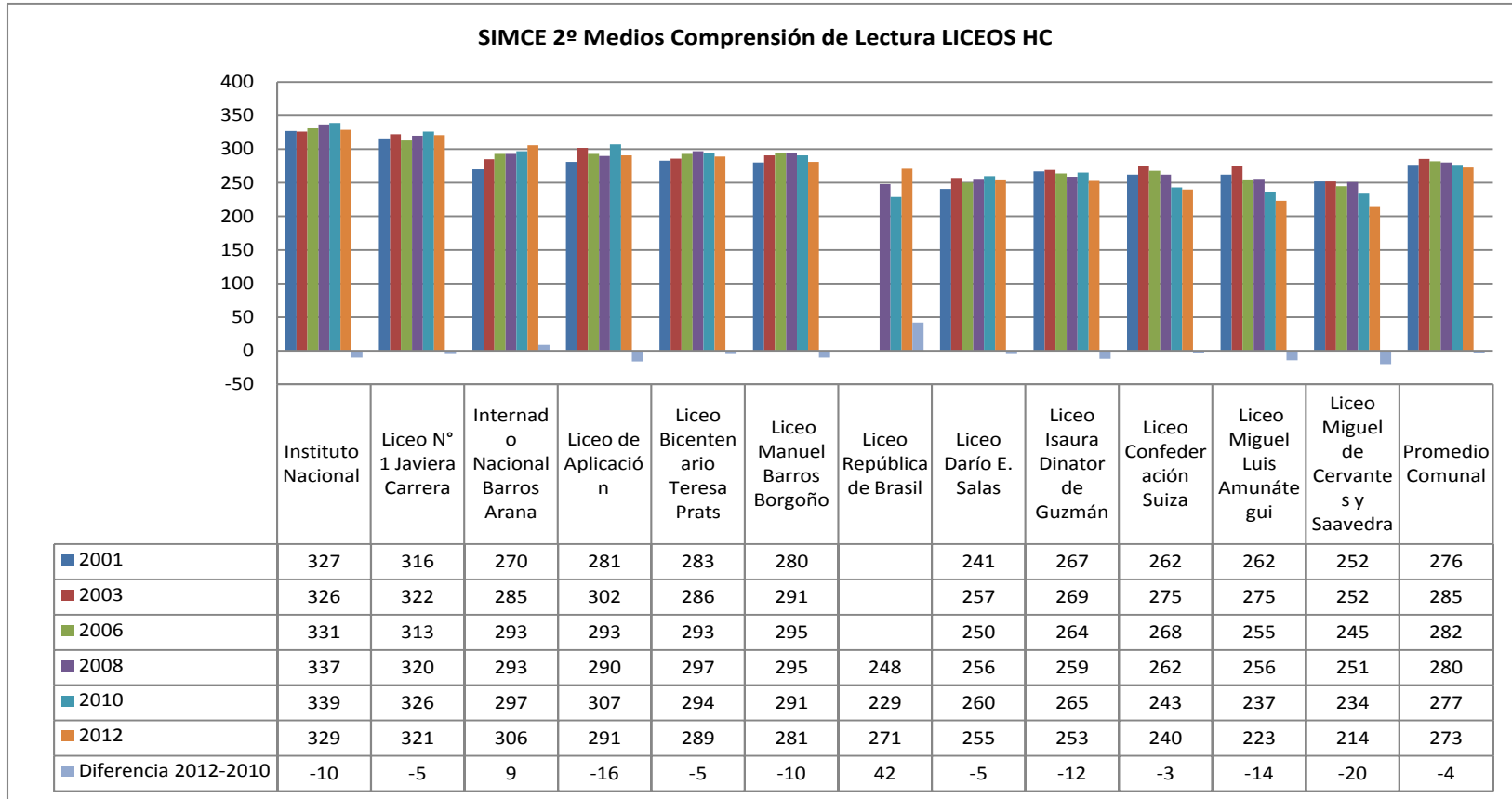
En general, los resultados de Establecimientos de Enseñanza Media están por sobre de los Establecimientos de Educación Básica.

El año 2011, el 43,5% de los establecimientos, obtuvo puntajes iguales o superiores a 250 puntos, que corresponde al promedio de los establecimientos educacionales municipales y el 56,5% se ubicó bajo este puntaje. Se destacan con puntaje superior o igual a 270, el Liceo Bicentenario Teresa Prats y las Escuelas Salvador Sanfuentes y Libertadores de Chile.

Se pueda apreciar la variación de los puntajes en las líneas de máximos y mínimos, destacándose con escasa oscilación durante este período las Escuelas Doctor Luis Calvo Mackenna y Salvador Sanfuentes y con una amplia oscilación negativa la Escuela Cadete Arturo Prat Chacón.

RESULTADOS SIMCE 2 °MEDIO

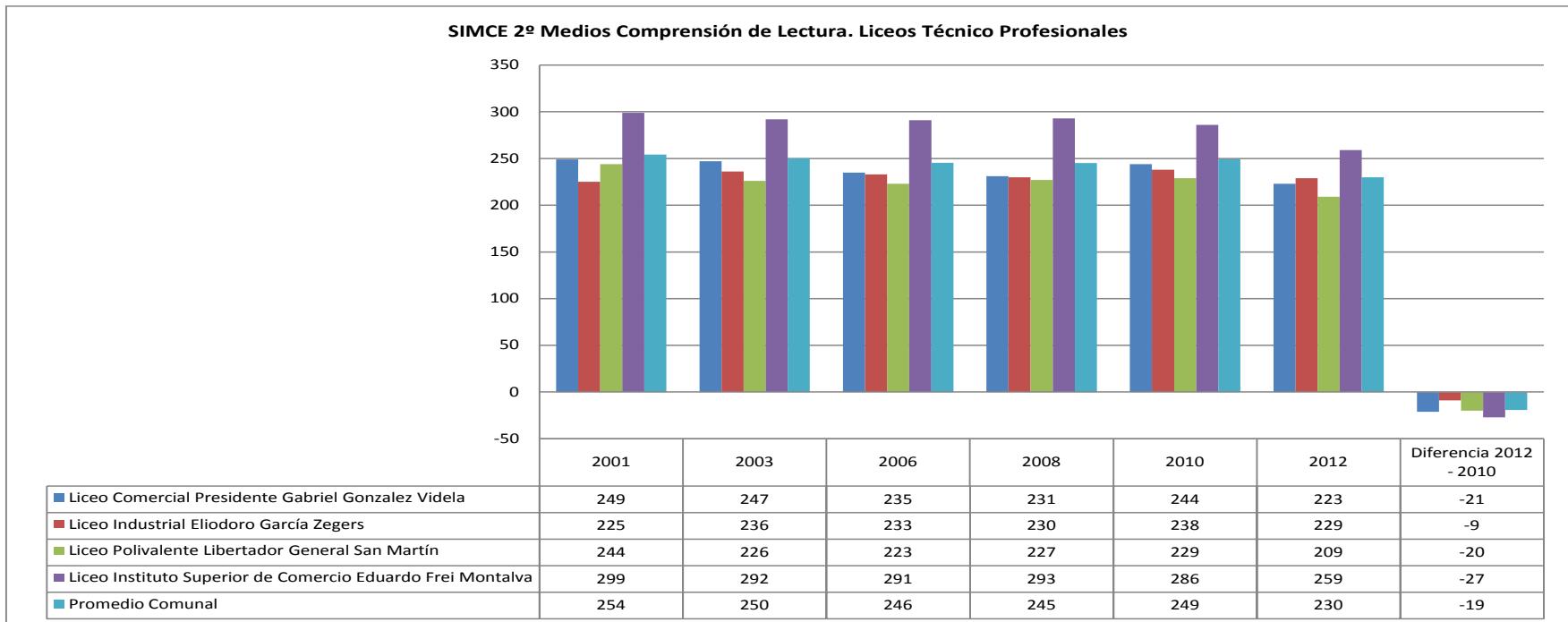
SIMCE LENGUAJE 2012



Promedio comunal fluctuante, entre los 273 y 285 puntos. Cuatro establecimientos se encuentran por debajo del promedio comunal para esta medición.

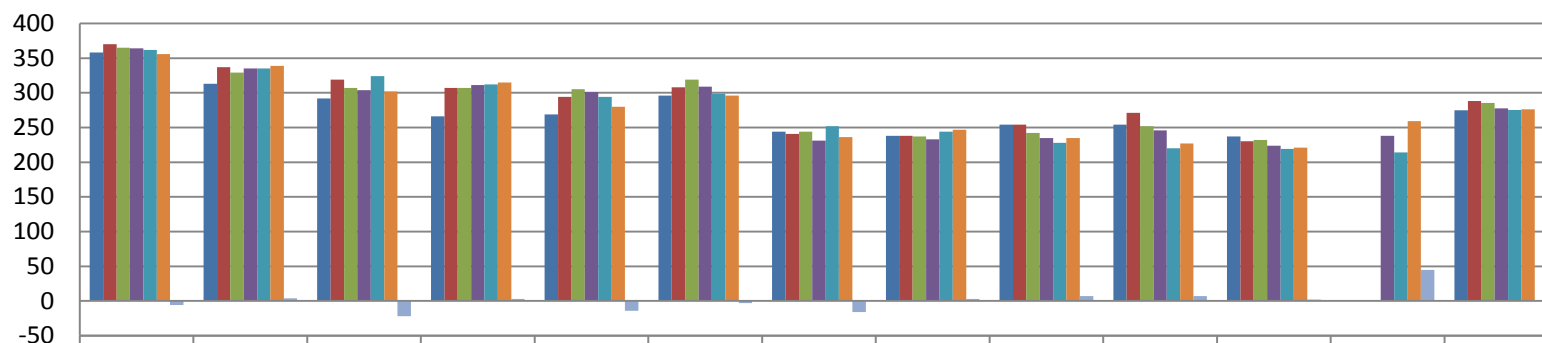
Exceptuando el Liceo Brasil y el Internado Nacional Baros Arana, todos los restantes establecimientos que imparten enseñanza Media Científico Humanista bajaron sus puntajes respecto de la medición anterior.

En el caso de los Liceos Técnico Profesionales, los resultados están bajo el promedio nacional, y se presentan de manera fluctuante durante todo el período.



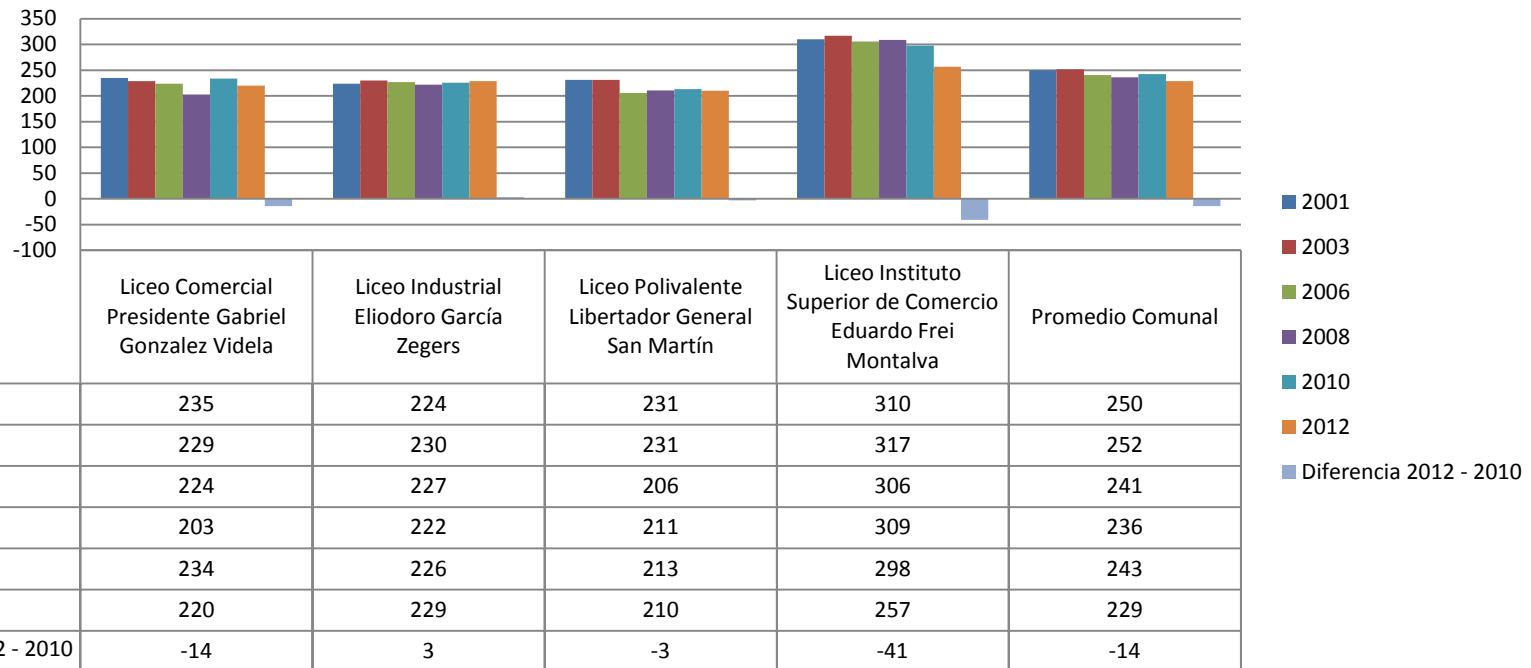
SIMCE MATEMÁTICA 2012

SIMCE 2º Medios Matemática. Liceos Científico Humanistas



	Instituto Nacional	Liceo N° 1 Javiera Carrera	Liceo de Aplicación	Internado Nacional Barros Arana	Liceo Bicentenario Teresa Prats	Liceo Manuel Barros Borgoño	Liceo Isaura Dinator de Guzmán	Liceo Darío E. Salas	Liceo Confederación Suiza	Liceo Miguel Luis Amunátegui	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra	Liceo República de Brasil	Promedio Comunal
■ 2001	358	313	292	266	269	296	244	238	254	254	237		275
■ 2003	370	337	319	307	294	308	241	238	254	271	230		288
■ 2006	365	329	307	307	305	319	244	237	242	252	232		285
■ 2008	364	335	304	311	301	309	231	233	235	246	224	238	278
■ 2010	362	335	324	312	294	299	252	244	228	220	219	214	275
■ 2012	356	339	302	315	280	296	236	247	235	227	221	259	276
■ Diferencia 2012-2010	-6	4	-22	3	-14	-3	-16	3	7	7	2	45	1

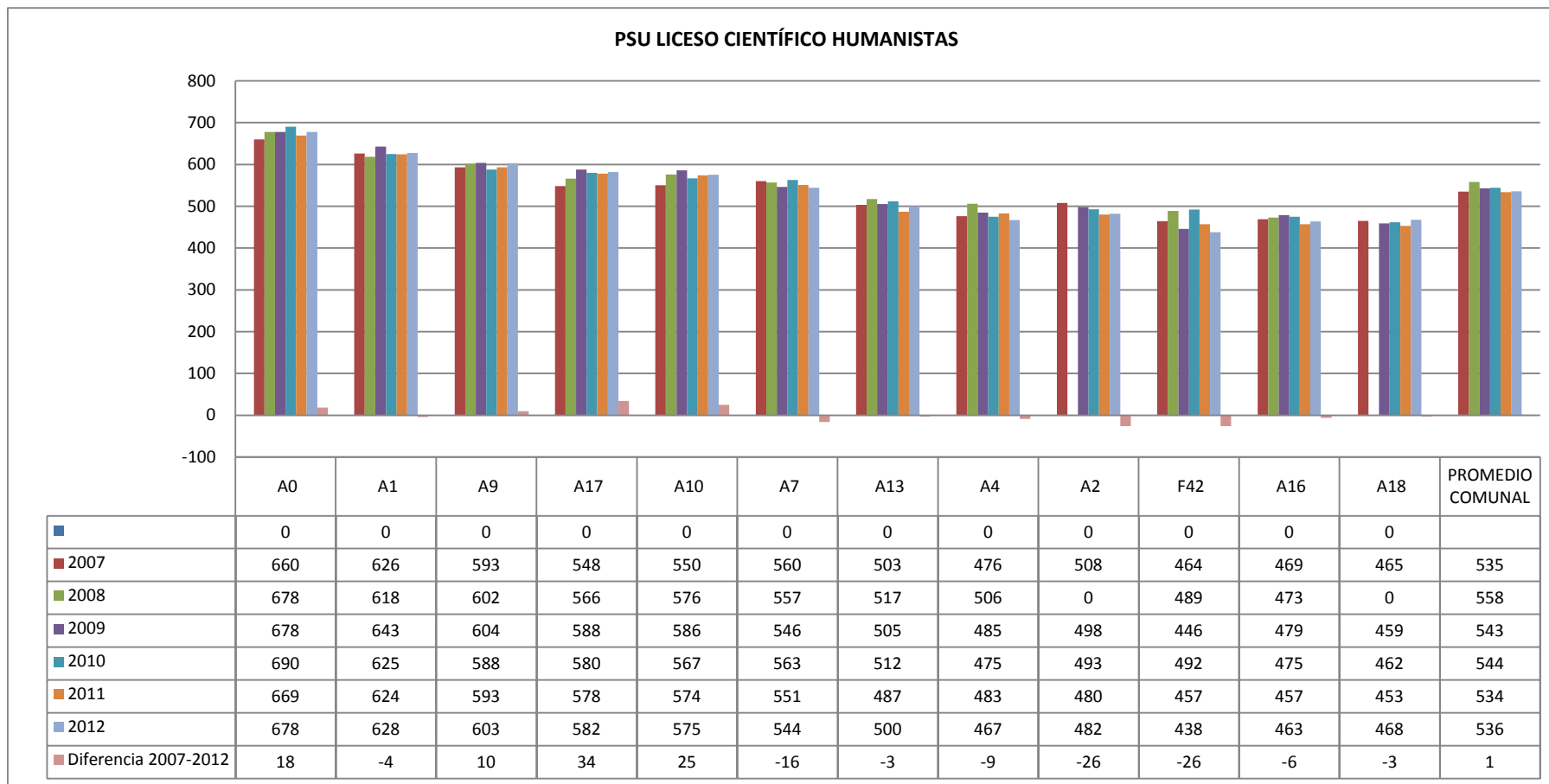
SIMCE 2º Medios Matemática. Liceos Técnico Profesionales

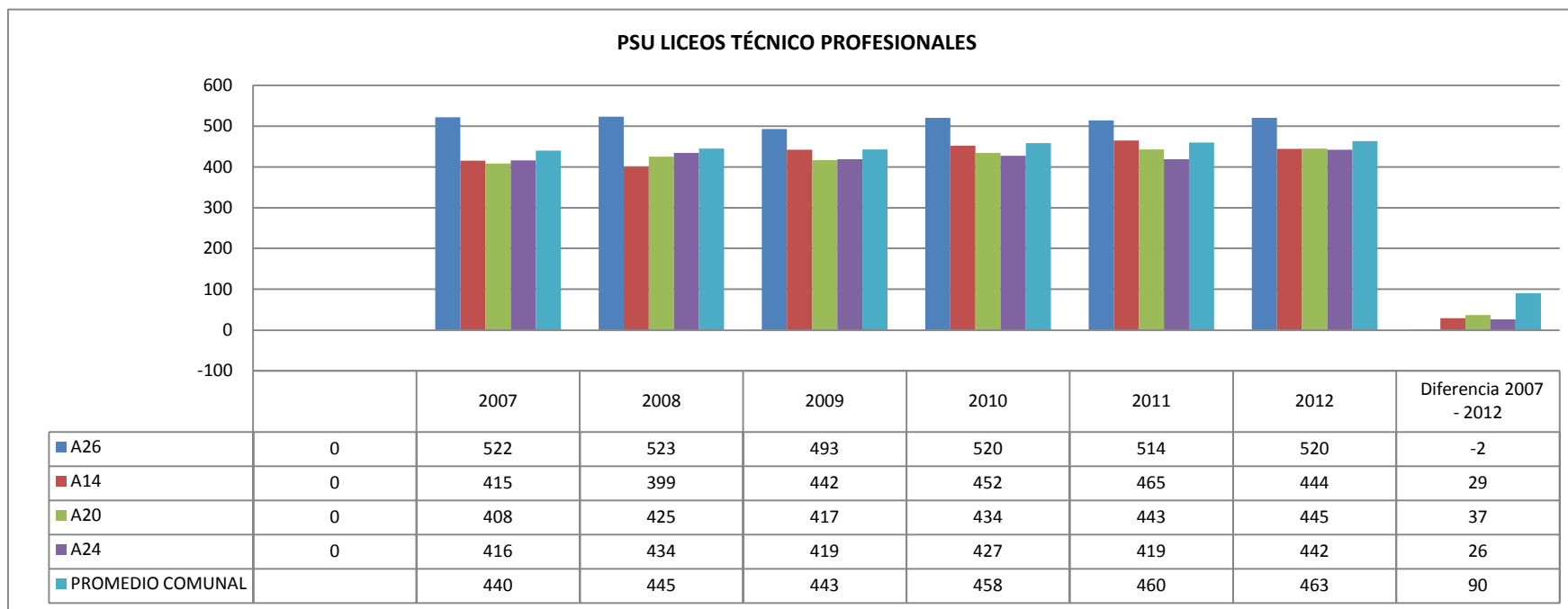


El Promedio Comunal de los Liceos Técnicos en el SIMCE de Matemática ha decaído progresivamente en los últimos años.

La situación de los establecimientos de Enseñanza Media Científico Humanista, es de resultados irregulares que también han tendido a la baja en las últimas mediciones, a excepción del Liceo Brasil.

RESULTADOS PSU





- Promedio Comunal, en Liceos Técnico Profesionales, sobrepasa levemente al puntaje mínimo de 450 puntos que otorga derecho a postular. Aunque ha mejorado levemente en los últimos años.

Calidad de vida del alumnado

Índice de vulnerabilidad de los establecimientos.

El **IVE** (Índice de Vulnerabilidad Escolar) es una medición anual que realiza JUNAEB en el mes de abril de cada año mediante la aplicación de una encuesta en los Establecimientos Educativos municipales y particulares subvencionados del país.

En el caso de los Establecimientos Educativos Municipales de Santiago, la información actualizada es la siguiente:

Enseñanza Básica

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	TOTAL MATRICULA	IVE SINAE 2013
LICEO INSTITUTO NACIONAL	1.410	42,4%
LICEO JAVIERA CARRERA	993	47,3%
LICEO TERESA PRAT DE SARRATEA	121	68,6%
LICEO DE APLICACION RECTOR JORGE E SCHNE	528	62,5%
LICEO DARIO SALAS	87	78,2%
INTERNADO NACIONAL BARROS ARANA	366	60,1%
ESC. BAS. REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY	477	55,8%
ESCUELA BASICA PROVINCIA DE CHILOE	421	65,8%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DE COLOMBIA	585	63,9%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DE PANAMA	280	57,5%
ESCUELA CADETE ARTURO PRAT CHACON	658	44,5%
ESCUELA BASICA IRENE FREI DE CID	455	58,2%
ESCUELA BASICA LIBERTADORES DE CHILE	392	58,4%
ESCUELA BASICA BENJAMIN VICUNA MACKENNA	480	49,6%
LICEO REPUBLICA DE BRASIL	226	65,0%
ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	488	56,6%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DE HAITI	229	75,1%
ESCUELA BASICA DR LUIS CALVO MACKENNA	611	62,8%
ESCUELA FERNANDO ALESSANDRI RODRIGUEZ	290	54,5%
ESCUELA BAS SALVADOR SANFUENTES REP EEUU	996	59,3%
ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	165	66,7%
ESCUELA REPUBLICA DE ALEMANIA	296	67,9%
CIUDAD SANTIAGO DE CHILE	219	65,8%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DE MEXICO	453	55,0%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR	559	59,4%
ESCUELA HOGAR DE MENORES	16	93,8%
ESCUELA BASICA REYES CATOLICOS	213	67,6%
ESCUELA BÁSICA PILOTO PARDO	207	73,9%
MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA ANEXO A-8	1.173	64,5%

Enseñanza Media

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	TOTAL MATRICULA	IVE SINA E 2013
LICEO INSTITUTO NACIONAL	2.978	42,6%
LICEO JAVIERA CARRERA	2.040	47,3%
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	282	78,7%
LICEO TERESA PRAT DE SARRATEA	641	60,8%
LICEO NRO 2 MIGUEL LUIS AMUNATEGUI	817	80,4%
LICEO DE APLICACION RECTOR JORGE E SCHNE	1.331	62,8%
LICEO MANUEL BARROS BORGONO	1.510	71,1%
LICEO CONFEDERACION SUIZA	427	78,0%
LICEO POLIV.LIB. GRAL JOSE DE SAN MARTIN	309	78,0%
LICEO DARIO SALAS	1.118	72,5%
INTERNADO NACIONAL BARROS ARANA	1.306	62,9%
LICEO INDUSTRIAL ELIODORO GARCIA ZEGERS	848	85,4%
LICEO POLITEC. PDTE. GABRIEL GONZALEZ VIDELA	414	82,1%
LICEO REPUBLICA DE BRASIL	106	72,6%
LICEO MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA	664	75,5%

Estudiantes Prioritarios – Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Fuente: Mineduc. Abril de 2013

Establecimientos Educacionales Liceos			2012	2013 Marzo	Dif. 2013 2012	%
Liceos Científico Humanistas	A 0	Instituto Nacional	312	515	203	65,1
	A 1	Liceo Javiera Carrera	272	450	178	65,4
	A 2	Liceo Miguel Luis Amunátegui	17	179	162	952,9
	A 4	Liceo Isaura Dinator de Guzmán	2	67	65	3250,0
	A 7	Liceo Bicentenario Teresa Prats	67	139	72	107,5
	A 9	Liceo de Aplicación	187	400	213	113,9
	A 10	Liceo Manuel Barros Borgoño	0	0	0	0,0
	A 13	Liceo Confederación Suiza	0	0	0	0,0
	A 16	Liceo Darío Salas	55	183	128	232,7
	A 17	Internado Nacional Barros Arana	125	266	141	112,8
	A 18	Liceo Cervantes	0	0	0	0,0
	F 42	Liceo República de Brasil	155	144	-11	-7,1
	Liceos Técnico-	A 14	Liceo José de San Martín	0	0	0
A 20		Liceo Eliodoro García Zegers	0	0	0	0,0

Profesionales	A 24	Liceo Gabriel González Videla	0	0	0	0,0	
	A 26	Inst. Superior de Comercio	0	0	0	0,0	
	Liceos de Educación para Adultos	F 91	Liceo Herbert Vargas Wallis	0	0	0	0,0
		D 101	Liceo Metropolitano de Adultos	0	0	0	0,0
	E 106	Liceo Hogar de Menores	0	0	0	0,0	
Total Liceos			1.192	2.343	1151	96,6	
Establecimientos Educativos Básica			2012	2013	Dif. 2013 2012	%	
Escuelas Básicas	E 10	Esc. Cadete Arturo Prat	240	212	-28	-11,7	
	D 11	Esc. República Oriental del Uruguay	207	204	-3	-1,4	
	E 12	Esc. Irene Frei de Cid	228	224	-4	-1,8	
	E 17	Esc. Libertadores de Chile	158	164	6	3,8	
	D 18	Esc. Cervantes Básica	682	605	-77	-11,3	
	E 19	Esc. República del Líbano	118	113	-5	-4,2	
	E 25	Esc. Benjamín Vicuña Mackenna	181	174	-7	-3,9	
	F 38	Esc. República de Haití	177	176	-1	-0,6	
	D 45	Esc. Provincia de Chiloé	307	270	-37	-12,1	
	F 46	Esc. Reyes Católicos	125	118	-7	-5,6	
	E 50	Esc. República de Israel	259	245	-14	-5,4	
	D 63	Esc. República de Colombia	323	307	-16	-5,0	
	F 64	Esc. Piloto Pardo	129	122	-7	-5,4	
	E 66	Esc. República de Alemania	169	143	-26	-15,4	
	D 67	Esc. Luis Calvo Mackenna	280	318	38	13,6	
	D 69	Esc. República de Panamá	134	134	0	0,0	
	E 70	Esc. Santiago de Chile	124	122	-2	-1,6	
	E 71	Esc. República de México	164	181	17	10,4	
	D 73	Esc. Fernando Alessandri	123	131	8	6,5	
	E 87	Esc. República de Ecuador	264	274	10	3,8	
D 88	Esc. Salvador Sanfuentes	496	552	56	11,3		
Párvulos	F 2038	Escuela de Párvulos	0	0	0	0,0	
Escuelas Especiales	1712	Esc. Santiago Apóstol	0	0	0	0,0	
	D 84	Esc. Capacitación. Laboral	0	0	0	0,0	
	F 86	Esc. Juan Sandoval Carrasco	0	0	0	0,0	
Total Escuelas			4.888	4.789	-99	-2,0	
Establecimientos Educativos			2012	2013	Dif. 2013 2012	%	
Liceos			1.192	2.343	1.151	96,6	
Escuelas			4.888	4.789	-99	-2,0	

Total	6.080	7.132	1.052	47,3
--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

4. INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL

Capacidad y Uso de Instalaciones

a. Proyectos de infraestructura 2013

Obras en Ejecución 2013:



Obras: Mejoramiento de los SSHH de los alumnos (as) – Liceo Amunategui A-2, entregados en el mes de mayo 2013.

	Establecimientos	Nombre del Proyecto	Origen de los Fondos	Inversión
1	Nacional Barros Arana	Reconstrucción y Mejoramiento II Etapa	MINEDUC-IMS	2.697.310.782
2	Escuela Santiago de Chile	Volumen Nuevo	MINEDUC-IMS	98.079.011
3	Escuela E-10 Cadete Arturo Prat	Habilitación de SSHH y patio de prebásica	PMU-IMS	31.415.713
4	Liceo Amunategui A-2	Mejoramiento SSHH	PMU-IMS	65.439.558
5	Liceo Darío Salas A-16	Mejoramiento SSHH	PMU-IMS	34.320.058
6	Liceo Cervantes A-18	Mejoramiento SSHH	PMU-IMS	80.078.581
7	Escuela D-18 Miguel de Cervantes	Remodelación SSHH	MINEDUC	104.024.048
8	Escuela E-25 Benjamín V. Mackenna	Reposición de 2 aulas Mackenna	MINEDUC	67.768.869
9	Escuela E-71 Republica de México	Reposición de 2 aulas prebásica	MINEDUC-IMS	104.024.048
10	Escuela N°1712 Santiago Apóstol	Patio Techado	MINEDUC	67.995.991
11	Liceo A-14 José de San Martín	Mejoramiento integral terraza	MINEDUC	40.571.365
12	Liceo Javiera Carrera	Mejoramiento sistema eléctrico	MINEDUC	179.000.000
13	Liceo Isaura Dinator	Reparación techado Gimnasio	IMS	51.983.344
			Total	3.622.011.368

En Proceso de Licitación 2013:

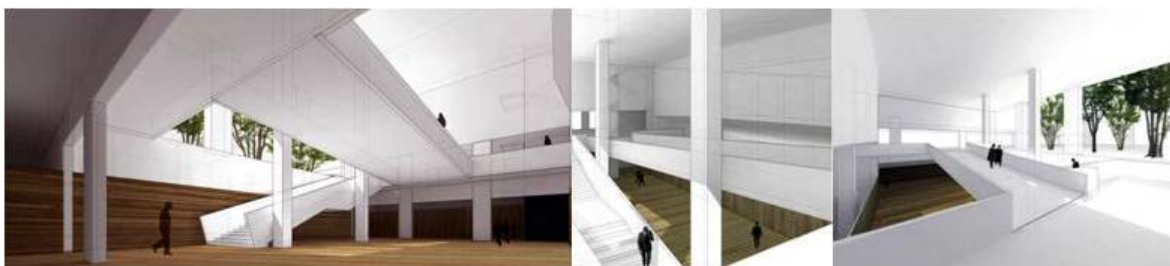


Imagen Objetivo: Anteproyecto Habilitación Centro de Extensión (AULA MAGNA)–Instituto Nacional

	Establecimiento	Nombre del Proyecto	Origen de los fondos	Inversión
1	Instituto Nacional José Miguel Carrera	Cambio de Pavimento en Aulas (10)	MINEDUC - FMG	30.000.000
2	Liceo Miguel Luís Amunátegui	Camarines Alumnos (as)	MINEDUC - FMG	45.000.000
3	Liceo José de San Martín	Cambio de techumbre y bajada de aguas lluvias	MINEDUC - FMG	20.000.000
4	Liceo Darío Salas	Ampliación Comedor Alumnos	MINEDUC - FMG	10.000.000
		Reposición de Gabinetes de Red Húmeda	MINEDUC - FMG	6.000.000
5	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra	Pintura fachada	MINEDUC - FMG	7.000.000
6	Liceo Comercial Gabriel González Videla	Cambio bajadas de aguas lluvias volúmenes B y C	MINEDUC - FMG	20.000.000
7	Escuela República Del Uruguay	Camarines Alumno	MINEDUC - FMG	30.000.000
8	Escuela República de Haití	Remodelación SSHH Alumnos y Cubiertas (SSHH - Comedor)	MINEDUC - FMG	48.000.000
9	Escuela Reyes Católicos	Remodelación SSHH (alumnos y Profesores)	MINEDUC - FMG	50.000.000
10	Escuela Piloto Pardo	Pavimento Área de Prebásica	MINEDUC - FMG	7.000.000
11	Escuela Luis Calvo Mackenna	Patio Techado	MINEDUC - FMG	120.000.000
12	Escuela República Del Ecuador	Red de Alcantarillado	MINEDUC - FMG	16.000.000
13	DEM	Remodelación Integral Sala N° 4	MINEDUC - FMG	12.000.000
14	Liceo Teresa Prats	Remodelación Cocina y Pintura fachada interior - exterior	MINEDUC	56.688.801
15	INBA	Diseño – Dormitorios y Área Deportiva Exterior	MINEDUC	18.000.000
16	INBA	Tecnologías Renovables	Ministerio de Energía	120.000.000
17	Instituto Nacional	Habilitación Centro de Extensión (AULA MAGNA)	FNDR	3.539.877.493
18	Liceo M. L. Amunátegui	Habilitación de Biblioteca	IMS	55.000.000
19	Liceo Confederación Suiza	Remodelación de Patio Estudiantes	IMS	50.000.000
20	Liceo José de San Martín	Remodelación SSHH	IMS	55.000.000
21	Liceo Darío Salas	Remodelación Camarines	IMS	75.000.000
22	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra	Reparación techumbre volumen principal.	IMS	100.000.000
23	Liceo Comercial Gabriel González Videla	Remodelación SSHH	IMS	75.000.000
24	Escuela Alemania	Remodelación SSHH y Camarines	IMS	75.000.000

25	Escuela Santiago de Chile	Mejoramiento baños Pre básica	IMS	50.000.000
		Reconstrucción muro medianero	IMS	10.000.000
26	Escuela República Del Ecuador	Comedor Cocina	IMS	50.000.000
27	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins	SSHH Párvulos	IMS	50.000.000
28	Escuela República de Haití	Pintura de Fachada	IMS	6.444.183
			Total	4.807.010.477

En Proceso de Postulación 2013:



Imagen Objetivo: Proyecto Mejoramiento de Infraestructura –Liceo Javiera Carrera

	Establecimiento	Nombre del Proyecto	Origen de los fondos	Inversión
1	Liceo Isaura Dinator	Mejoramiento Comedor – Cocina	PMU	45.594.105
2	Escuela E-70 Santiago de Chile	Reposición de 2 aulas de Prebásica, mejoramiento área de patio	PMU	49.999.476
3	Escuela D-63 Republica de Colombia	Reposición de 3 aulas de Prebásica, mejoramiento área de patio	PMU	49.999.532
4	Escuela D-45 Provincia de Chiloé	Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad en Área de Prebásica	PMU	49.999.762
5	Liceo Javiera Carrera	Mejoramiento de Infraestructura	MINEDUC	2.118.090.490
			Total	2.313.683.365

En Planificación y Diseño de Proyectos 2013 -2014 (Fondos Externos)

	Establecimiento	Nombre del Proyecto	Origen de los fondos	Inversión
1	Instituto Nacional José Miguel Carrera	Cambio de Pavimentos en 15 aulas	PMU	45.000.000
2	Liceo M. L. Amunátegui	Cambio de Pavimento en Sectores Pedagógicos (aulas)	PMU	50.000.000
3	Liceo Isaura Dinator	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
		Camarines Alumnas	PMU	50.000.000
4	Liceo Confederación Suiza	Mejoramiento Gimnasio.	PMU	50.000.000
		Cambio de Cubierta en Circulaciones	PMU	50.000.000
		Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
5	Liceo José de San Martín	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
6	Liceo Darío Salas	Remodelación SSHH alumnas	PMU	50.000.000
7	Liceo Comercial Gabriel González Videla	Remodelación Camarines y gimnasio	PMU	50.000.000
8	Escuela República Del Uruguay	Mejoramiento Pre básica	PMU	50.000.000
9	Escuela Irene Frei de Cid	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
		Mejoramiento Pre básica	PMU	50.000.000
10	Escuela Libertadores de Chile	Reposición Integral Cubiertas	PMU	50.000.000
11	Escuela República de Colombia	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
12	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra Básica	Remodelación Camarines	PMU	50.000.000
13	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna	Proyecto volumen nuevo 2º etapa	PMU	50.000.000
14	Escuela Reyes Católicos	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
15	Escuela Alemania	Remodelación Patio Pre básica	PMU	50.000.000
16	Escuela República de Panamá	Mejoramiento Pre básica	PMU	50.000.000
		Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
17	Escuela Santiago de Chile	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
18	Escuela República De México	Remodelación SSHH	PMU	50.000.000
19	Escuela Básica Especial Santiago Apóstol	Remodelación Cocina	PMU	50.000.000
20	Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco	Remodelación ingreso - espera.	PMU	50.000.000
			Total	1.295.000.000

b. Establecimientos, salas, talleres por capacidad y uso

1 Escuela de Párvulos

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
F-2038	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins.	25940-3	Interior Parque O'Higgins.	05	64

22 Escuelas Básicas

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
E010	Escuela Cadete Arturo Prat Chacón	8530-8	San Ignacio N° 196	11	840
D011	Escuela República Del Uruguay	8513-8	Tocornal N° 533	16	700
E012	Escuela Irene Freí De Cid	8531-6	San Francisco N° 1706	16	640
E017	Escuela Libertadores De Chile	8532-4	Rosas N° 1741	17	1200
D018	Liceo Miguel De Cervantes y Saavedra Básica	24622-0	Agustinas N°2492	37	1261
E019	Escuela República Del Líbano *	8555-3	Lord Cochrane N° 850	8	360
E025	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna	8533-2	Vicuña Mackenna N° 635	19	660
F038	Escuela República De Haití	8540-5	Waldo Silva N° 210	8	300
D045	Escuela Provincia De Chiloé	8520-0	Rondizzoni N° 2783	19	1200
F046	Escuela Reyes Católicos	8576-6	Santa Elena N° 1829	5	238
E050	Escuela República de Israel	8536-7	Catedral N° 2827	10	298

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
D063	Escuela República De Colombia	8522-7	Bascañan Guerrero N° 302	23	785
F064	Escuela Piloto Pardo	8581-2	Lord Cochrane N° 1487	10	250
E066	Escuela República De Alemania	8561-8	Libertad N° 1242	09	360
D067	Escuela Luís Calvo Mackenna	8548-0	Ricardo Cumming N° 735	17	730

D069	Escuela República De Panamá	8523-5	Huérfanos N° 3151	14	517
E070	Escuela Santiago De Chile	8562-6	Santiaguillo N° 1053	12	360
E071	Escuela República De México	8563-4	Raulí N° 585	19	576
D073	Escuela Fernando Alessandri Rodríguez	8549-9	Lord Cochrane N° 850	10	450
E087	Escuela República Del Ecuador	8569-3	Av. Lib. Bdo. O'Higgins N° 2414	12	670
D088	Escuela Salvador Sanfuentes	8552-9	Matucana N° 73	40	2430
Liceo 106	Escuela Especial Hogar de Menores	8571-5	San Francisco N° 1152	2	60

* Establecimientos con infraestructura Inhabilitada producto del Terremoto de 27.02.10. Traslado a Local definitivo en octubre 2012

14 Liceos Científicos Humanistas:

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
A000	Instituto Nacional José Miguel Carrera	8485-9	Arturo Prat N° 33	52	2340
A001	Liceo Javiera Carrera	8487-5	Compañía N° 1484	38	1587
A002	Liceo Miguel Amunátegui	8490-5	Agustinas N° 2918	41	1665
A004	Liceo Isaura Dinator De Guzmán	8488-3	Matucana N° 73	35	1439
A007	Liceo Bicentenario Teresa Prats	8489-1	General Gana N° 959	22	990
A009	Liceo De Aplicación*	8491-3	Huérfanos 1840	28	1215
A010	Liceo Manuel Barros Borgoño	8492-1	San Diego N°1547	21	1764
A013	Liceo Confederación Suiza	8495-6	Gral. Urriola N° 680	19	860
A016	Liceo Darío Salas	8498-0	Av. España N° 585	48	1600
A017	Liceo Internado Nacional Barros Arana	8499-9	Santo Domingo N° 3535	44	1830
A018	Liceo Miguel De Cervantes y Saavedra	24638-7	Agustinas N° 2552	17	765

F042	Liceo República de Brasil	8335-9	Lord Cochrane	12	460
			N° 1487		
D101	Liceo Metropolitano de Adultos*	8554-5	Victoria N° 456	10	s/Inf
LICEO 091	Liceo Herbert Vargas	8541-3	Pedro Montt	6	240
			N° 1902		

4 Liceos Técnico Profesional:

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
A014	Liceo José De San Martín	8496-4	Roberto Espinoza N° 801	19	480
A020	Liceo Industrial Eliodoro García Zegers	8500-6	Santo Domingo	12	418
			N° 1811		
A024	Comercial Gabriel González Videla	8501-4	Argomedo N° 360	40	1400
A026	Liceo Eduardo Frei Montalva	8503-0	Argomedo N° 360	32	1600

4 Escuelas Especiales:

Código	Establecimiento	RBD	Dirección	Cantidad de Salas	Capacidad
F081	Escuela Básica Especial Santiago Apóstol	25277-8	San Pablo N° 3358	26	300
D084	Escuela Diferencial Centro de Capacit. Laboral de Stgo.	8585-5	Gay N°1890	13	129
F086	Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco	8586-3	Lord Cochrane N°1819	25	288

c. Instalaciones principales (gimnasio, biblioteca, etc.)

ESCUELA DE PÁRVULOS Y BÁSICAS							
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales				
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio de Computación	Comedor	Otro
F-2038	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins	25940-3	NO	NO	SI	NO	Sala de inglés Sala de Lenguaje
E010	Escuela Cadete Arturo Prat Chacón	8530-8	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias Arquimed
D011	Escuela República Del Uruguay	8513-8	NO	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias
E012	Escuela Irene Freí De Cid	8531-6	NO	SI	SI	SI	
E017	Escuela Libertadores De Chile	8532-4	NO	SI	SI	SI	
D018	Liceo Miguel De Cervantes y Saavedra Básica	24622-0	NO	SI	SI	SI	
E019	Escuela República Del Líbano	8555-3	SI	SI	SI	SI	
E025	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna	8533-2	NO	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias Laboratorio de Inglés
F038	Escuela República De Haití	8540-5	NO	NO	SI	SI	
D045	Escuela Provincia De Chiloé	8520-0	SI	SI	SI	SI	
F046	Escuela Reyes Católicos	8576-6	NO	SI	SI	SI	
E050	Escuela República de Israel	8536-7	NO	NO	SI	SI	
D063	Escuela República De Colombia	8522-7	NO	SI (deficitaria)	SI	SI	Sala Multimedia con proyector para capacidad de 50 personas

ESCUELA DE PÁRVULOS Y BÁSICAS							
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales				
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio de Computación	Comedor	Otro
E066	Escuela República De Alemania	8561-8	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias Sala Multiuso Salón de Actos
D067	Escuela Luís Calvo Mackenna	8548-0	NO	SI	SI	SI	
D069	Escuela República De Panamá	8523-5	NO	SI	SI	SI	
E070	Escuela Santiago De Chile	8562-6	SI	SI	SI	SI	Salón Auditorio

E071	Escuela República De México	8563-4	NO	SI	SI	SI	
D88	Escuela S. Sanfuentes	8552-9	NO	SI	SI	SI	Salón Auditorio
D073	Escuela Fernando Alessandri Rodríguez	8549-9	SI	SI	SI	SI	

LICEOS CIENTÍFICO-HUMANISTA							
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales				
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio de computación	Comedor	Otro
A000	Instituto Nacional José Miguel Carrera	8485-9	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Biología, Física y Química Talleres de artes plásticas Sala de música Auditorium Sala Proyección Mapoteca Sala audiovisual Salón actos
A001	Liceo Javiera Carrera	8487-5	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Inglés Laboratorio de Ciencias Piscina Ttemperada Sala Multimedia Laboratorio de Chino Mandarin
A002	Liceo Miguel Amunátegui	8490-5	SI	SI	SI	SI	
A004	Liceo Isaura Dinator De Guzmán	8488-3	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Biología, Física y Química. Sala auditorium Sala Audiovisual
A007	Liceo Bicentenario Teresa Prats	8489-1	NO	SI	SI	SI	Sala multiuso
A009	Liceo De Aplicación	8491-3	SI	SI	SI	SI	Auditorium Sala Multiuso
A010	Liceo Manuel Barros Borgoño	8492-1	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias
A013	Liceo Confederación Suiza	8495-6	SI	SI	SI	SI	Auditorium Sala Múltiple Sala de Artes

LICEOS CIENTÍFICO-HUMANISTA							
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales				
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio de computación	Comedor	Otro
A016	Liceo Darío Salas	8498-0	SI	SI	SI	SI	Laboratorio de Química, Biología, Física e Idioma.
A017	Liceo Internado Nacional Barros Arana	8499-9	SI	SI	SI	SI	Laboratorio Química Aula Magna
A018	Liceo Miguel De Cervantes y Saavedra	24638-7	NO	SI (deficitaria)	NO	SI	
F042	Liceo República De Brasil	8335-9	SI	SI	SI	SI	
D101	Liceo Metropolitano de Adultos	8554-5	SI	NO	SI	SI	
Liceo 091	Liceo Herbert Vargas Wallis	8541-3	NO	SI	SI	Si	

LICEOS TÉCNICO PROFESIONAL							
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales				
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio Computación	Comedor	Otro
A014	Liceo José De San Martín	8496-4	NO	SI (deficitaria)	SI	SI	Laboratorio De Química Auditorium
A020	Liceo Industrial Eliodoro García Zegers	8500-6	Si	SI	SI	SI	
A024	Comercial Gabriel González Videla	8501-4	Si	Si	Si	No	Laboratorio de Ciencias Laboratorio Secretariado Laboratorio de Turismo Laboratorio de Contabilidad

A026	Liceo Eduardo Frei Montalva	8503-0	NO	SI	SI	SI	Laboratorio de Ciencias
							Laboratorio Secretariado
							Laboratorio de Administración
							Laboratorio de Contabilidad

ESCUELAS DIFERENCIALES								
Código	Establecimiento	RBD	Instalaciones principales					
			Gimnasio	Biblioteca	Laboratorio computación	Comedor	Otro	
F081	Escuela Básica Especial Santiago Apóstol	25277-8	NO	SI	SI	SI	Sala de ciencias Sala de arte Sala de matemáticas Sala de audiología	
D084	Escuela Diferencial Centro de Capacit. Laboral de Stgo.	8585-5	NO	NO		SI	SI	Sala multiuso
F086	Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco	8586-3	NO	SI	SI	SI	Sala de Psicomotricidad casa funcional Sala audiovisual	

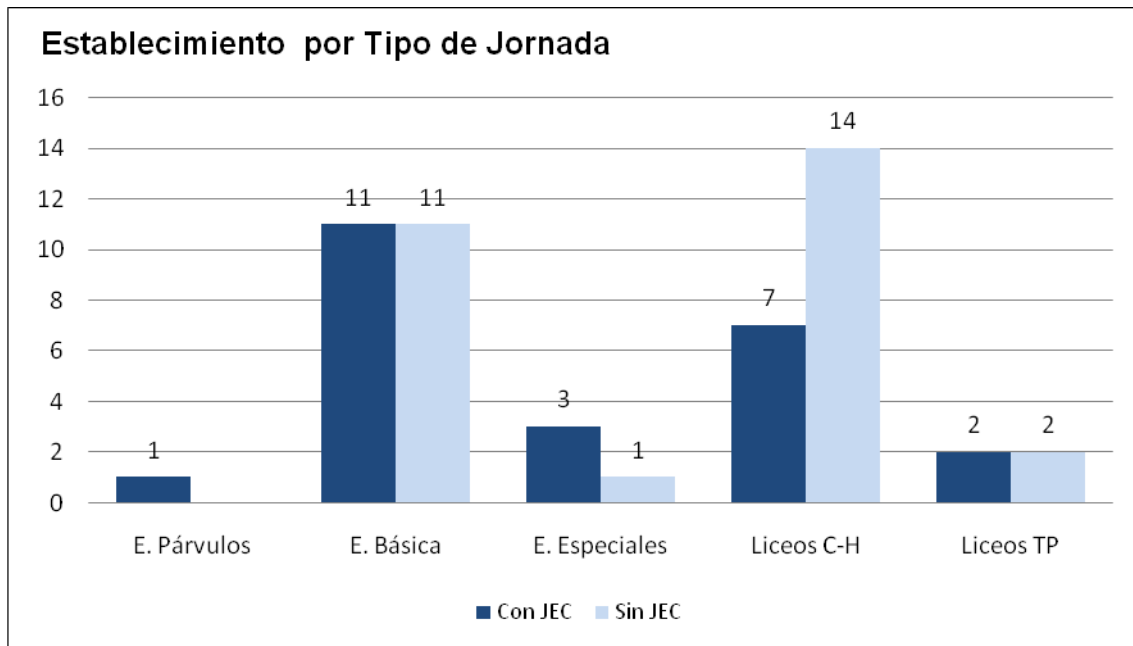
FALENCIAS

El objetivo central de este apartado, apunta a poder establecer diversos criterios que influyen de forma directa en falencias en la infraestructura educacional de la red municipal.

- Criterio Antigüedad: Un porcentaje significativo de la infraestructura educacional, se desarrolla en inmuebles de larda de edificación, lo que repercute no solo en su materialidad y distribución de recintos, sino en las normativas espaciales que se aplican: Inmueble de Conservación Historia, Zona de Conservación Histórica, Zona Típica e Inmueble Patrimonial.
- Criterio Normativa Vigente: En el momento que los establecimientos pasa a la administración municipal, muchos no cuentan con Resolución Ministerial que indique capacidad del recinto. Lo anterior también repercute en la normativa del Servicio de Salud, respecto a capacidad y servicio de alimentación. Este criterio cruzado con el antigüedad, reducen las factibilidades de normalización.
- Criterio de Superficie: Es importante destacar que al estar emplazada en el centro de la ciudad, la red de establecimiento municipales el cumplimiento de porcentaje de patio o bien la incorporación a Jornada escolar Complete, se ve supeditada a la escasas de terreno disponible.
- Criterio Mantención: Un punto relevante es la temática de la mantención, que se diversifica desde la mantención de equipos especializados (ascensores, bombas, hidropack) hasta la mantención diaria de aseo.

Evaluación JEC

Nº	CODIGO	ESTABLECIMIENTO	Sexo	Tipo
1	A-2	Liceo Amunátegui	Mixto	Liceo
2	A-4	Liceo Isaura Dinator de G.	Mujeres	Liceo
3	A-7	Liceo Bicentenario Teresa Prats	Mujeres	Liceo
4	A-13	Liceo Confederación Suiza	Mixto	Liceo
5	A-14	Liceo José de San Martín	Mixto	Liceo
6	A-16	Liceo Darío Salas	Mixto	Liceo
7	A-17	Internado Nac. Barros Arana	Hombres	Liceo
8	A-24	Liceo G. González Videla	Mixto	Liceo
9	F-42	Liceo República de Brasil	Mixto	Liceo
10	D-11	Escuela República Del Uruguay	Mixto	Escuela Básica Común
11	E-12	Escuela Irene Frei de Cid	Mixto	Escuela Básica Común
12	E-17	Escuela Libertadores de Chile	Mixto	Escuela Básica Común
13	E-19	Escuela República El Líbano	Mixto	Escuela Básica Común
14	E-25	Escuela B. Vicuña Mackenna	Mujeres	Escuela Básica Común
15	D-63	Escuela República De Colombia	Mixto	Escuela Básica Común
16	E-66	Escuela República De Alemania	Mixto	Escuela Básica Común
17	D-67	Escuela Luís Calvo Mackenna	Mixto	Escuela Básica Común
18	E-70	Escuela Santiago de Chile	Mixto	Escuela Básica Común
19	E-71	Escuela República. De México	Mixto	Escuela Básica Común
20	D-73	Escuela Fernando Alessandri	Mixto	Escuela Básica Común
21	F2038	Escuela de Párvulos P. O'Higgins	Mixto	Escuela de Párvulos
22	1712	Escuela Santiago Apóstol	Mixto	Escuela Diferencial
23	D-84	Centro Cap. Laboral de Stgo	Mixto	Escuela Diferencial
24	F-86	Escuela Dif. Juan Sandoval C.	Mixto	Escuela Diferencial



Observaciones:

Durante el periodo 2013, se está en proceso de tramitación la Jornada escolar Completa en el MINEDUC de los siguientes establecimientos:

- Escuela Piloto Pardo F-64: entro a JEC con Aporte Capital del 8° Concurso. Se ingreso expediente, se está en proceso de resolver observaciones. Si bien la jornada del establecimiento es JEC, no se revive subvención MINEDUC.
- Liceo A-20 Eliodoro García Zegers (TP): entro a JEC con Aporte Capital del 8° Concurso. Se está en proceso de Recepción Final para ingresar expediente, en forma paralela el establecimiento esta desarrollado su Plan JEC. El liceo se desarrolla en dos jornadas.
- Escuela Fernando Alessandri D-73: entro a JEC con Aporte Capital del 8° Concurso. Se ingreso expediente, se está en proceso de resolver observaciones. Si bien la jornada del establecimiento es JEC, no se revive subvención MINEDUC.
- Liceo República de Brasil F-42: después de la inversión en su infraestructura post terremoto, esta regularizando su expediente JEC en MINEDUC.

5. PROYECCIÓN DE MATRÍCULA

En el marco del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, se observa la variación de la matrícula desde el año 2010 a la fecha, con el propósito de realizar una proyección anual del número de estudiantes y, por tanto, determinar las horas necesarias de contrato de dotación de Docentes y Asistentes de la Educación, de acuerdo a los planes y programas de estudio vigentes y las particularidades de los establecimientos educacionales de la comuna en articulación con los énfasis, objetivos y estrategias de la política educativa comunal.

De acuerdo a este panorama, si bien se observa una variación negativa de la matrícula en algunos establecimientos, la Dirección de Educación Municipal de Santiago apuesta a fortalecer y aumentar la matrícula para el año 2014, por lo que la dotación no debiese presentar grandes variaciones al año 2013.

Los cuadros siguientes muestran la variación porcentual y luego un promedio de esta variación desde el año 2010 a la fecha de las escuelas y liceos de Santiago.

Escuelas

Nombre colegio	Matriculados 2010	Matriculados 2011	Variación Matricula (2010-2011)	Matriculados 2012	Variación Matricula (2011-2012)	Matriculados 2013	Variación Matricula (2012-2013)	Promedio de Variación Matricula
Escuela República O. Del Uruguay	467	479	2,57%	477	-0,42%	513	7,55%	3,23%
Escuela Provincia De Chiloe D-45	483	524	8,49%	511	-2,48%	536	4,89%	3,63%
Escuela D N°63 República de Colombia	568	669	17,78%	665	-0,60%	698	4,96%	7,38%
ESCUELA D-69, 'REPÚBLICA DE PANAMÁ'	295	264	-10,51%	304	15,15%	287	-5,59%	-0,32%
Escuela Cadete Arturo Prat Chacón	800	745	-6,88%	759	1,88%	751	-1,05%	-2,02%
Escuela E-12 Irene Frei De Cid	549	538	-2,00%	527	-2,04%	531	0,76%	-1,10%
Escuela Libertadores De Chile E-17	434	414	-4,61%	422	1,93%	449	6,40%	1,24%
Escuela E-25 Benjamin Vicuña Mackenna	535	532	-0,56%	482	-9,40%	478	-0,83%	-3,60%
E-50 Escuela República de Israel	617	601	-2,59%	606	0,83%	609	0,50%	-0,42%
F-38 República De Haití	248	236	-4,84%	267	13,14%	263	-1,50%	2,27%
Escuela D-67 Dr. Luis Calvo Mackenna	685	700	2,19%	681	-2,71%	697	2,35%	0,61%
Fernando Alessandri Rodríguez (D-73)	236	338	43,22%	347	2,66%	314	-9,51%	12,12%
Escuela Salvador Sanfuentes	1209	1139	-5,79%	1215	6,67%	1226	0,91%	0,60%
Escuela República El Líbano	197	196	-0,51%	165	-15,82%	202	22,42%	2,03%
ESCUELA REPUBLICA DE ALEMANIA E -66	319	314	-1,57%	346	10,19%	365	5,49%	4,71%
Escuela E-70 Santiago De Chile	298	289	-3,02%	305	5,54%	326	6,89%	3,13%
Escuela E-71 República De México	513	477	-7,02%	524	9,85%	528	0,76%	1,20%
Escuela Basica Republica Del Ecuador	629	612	-2,70%	618	0,98%	606	-1,94%	-1,22%
Escuela Reyes Catolicos F-46	225	234	4,00%	261	11,54%	253	-3,07%	4,16%
COLEGIO PILOTO PARDO (F-64)	239	207	-13,39%	253	22,22%	272	7,51%	5,45%
Centro De Capacitación Laboral Santiago, Escuela Es	87	108	24,14%	104	-3,70%	56	-46,15%	-8,57%
Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco F N° 86	256	263	2,73%	248	-5,70%	215	-13,31%	-5,43%
Liceo Miguel De Cervantes Y Saavedra (Basica)	1331	1218	-8,49%	1174	-3,61%	1131	-3,66%	-5,26%
Escuela Basica Especial Municipal N° 1712 'Santiago	136	131	-3,68%	127	-3,05%	113	-11,02%	-5,92%
Escuela de Párvulos Parque O' Higgins	45	46	2,22%	42	-8,70%	45	7,14%	0,22%

Liceos de Santiago.

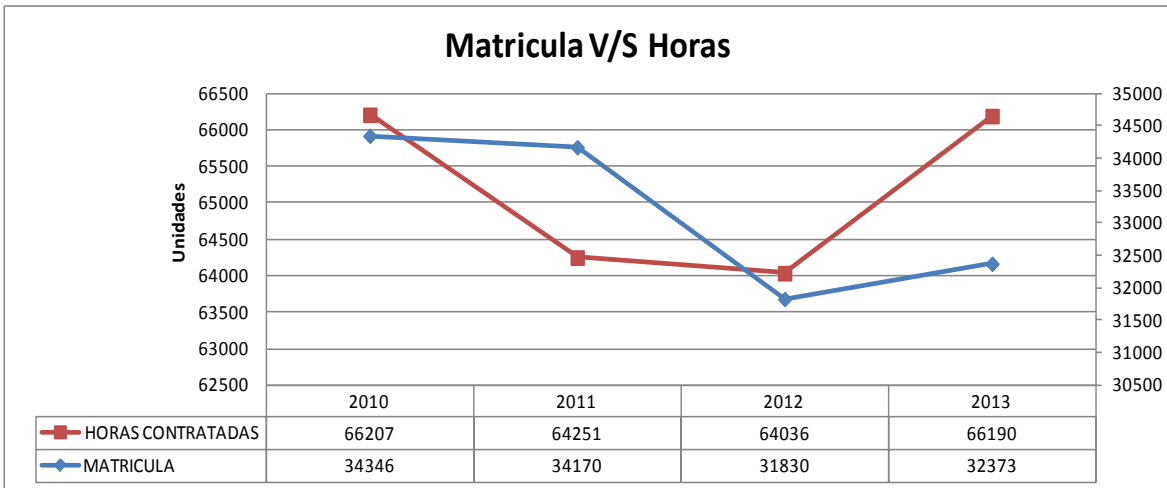
Nombre colegio	Matriculados 2010	Matriculados 2011	Variación Matrícula (2010-2011)	Matriculados 2012	Variación Matrícula (2011-2012)	Matriculados 2013	Variación Matrícula (2012-2013)	Promedio de Variación Matrícula
Instituto Nacional 'Gral. José Miguel Carrera'	4267	4404	3,21%	4416	0,27%	4462	1,04%	1,51%
Liceo N° 1 Javiera Carrera	3139	3183	1,40%	3033	-4,71%	3094	2,01%	-0,43%
Liceo Isaura Dinator de Guzmán	696	567	-18,53%	282	-50,26%	336	19,15%	-16,55%
Liceo Teresa Prats de Sarraea	773	819	5,95%	762	-6,96%	763	0,13%	-0,29%
Liceo Miguel Luis Amunátegui (A2)	1298	1171	-9,78%	814	-30,49%	826	1,47%	-12,93%
Liceo De Aplicación A-9	2388	2346	-1,76%	2057	-12,32%	2326	13,08%	-0,33%
Liceo Manuel Barros Borgoño	1615	1563	-3,22%	1511	-3,33%	1636	8,27%	0,58%
Liceo Confederación Suiza	679	603	-11,19%	428	-29,02%	371	-13,32%	-17,84%
Liceo Polivalente Libertador General Jose De San M	331	343	3,63%	309	-9,91%	340	10,03%	1,25%
Liceo Dario E. Salas	1472	1391	-5,50%	1206	-13,30%	1023	-15,17%	-11,33%
Internado Nacional Barros Arana	1756	1703	-3,02%	1655	-2,82%	1699	2,66%	-1,06%
Liceo Industrial A-n°20 Eliodoro García Zegers	947	960	1,37%	846	-11,88%	914	8,04%	-0,82%
Liceo Comercial A N° 24 Presidente Gabriel Gonzále	582	603	3,61%	460	-23,71%	456	-0,87%	-6,99%
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO 'EDUARDO FRE	1343	1255	-6,55%	1298	3,43%	1352	4,16%	0,34%
Liceo República de Brasil (Ex Escuela República de B	310	312	0,65%	381	22,12%	407	6,82%	9,86%
Liceo de Adultos 'Herbert Vargas Wallis'	693	385	-44,44%	563	46,23%	757	34,46%	12,08%
Liceo Municipal Metropolitano De Adultos	297	397	33,67%	363	-8,56%	471	29,75%	18,29%
LICEO E-106	44	55	25,00%	33	-40,00%	32	-3,03%	-6,01%
Liceo Miguel De Cervantes Y Saavedra	1000	967	-3,30%	664	-31,33%	656	-1,20%	-11,95%

En la actualidad la mayor inversión de Subvención Ordinaria se destina a la Planta Docente de los establecimientos educacionales, es por este motivo que el proceso requiere una revisión más detallada, con criterios claros y transparentes, de modo de optimizar las plantas docentes de los establecimientos y mantener la sustentabilidad del sistema.

Para el cálculo de las horas por establecimiento educacional se considera la matrícula (información extraída de SinedUC) por cada nivel educativo, considerando la capacidad de salas, con un promedio comunal de 35 estudiantes.

Por otro lado, el total de docentes que requieren los distintos niveles y modalidades educativas considera distintas relaciones y especificidades, como también los programas y proyectos específicos de las instituciones educativas.

El siguiente grafico presenta la variación de matrícula versus horas contratadas con Subvención Ordinaria.



Se observa una baja desde el año 2010 a la fecha, sin embargo el año 2013 se cambia este escenario luego de tres años, esto se espera mejore través de campañas de matrícula y estrategias de retención de las y los estudiantes en los distintos niveles y modalidades involucradas en la trayectoria educacional.

Proyección Dotación Docentes y Asistentes de la Educación de Escuelas Básicas de Santiago.

ESCUELAS BASICAS	DOCENTES DIRECTIVOS	N° HORAS	DOCENTES TECNICOS	N° HORAS	PARVULO	N° HORAS	GRUPO DIFERENCIALES	N° HORAS	DOCENTES MEDIA	N° HORAS	DOCENTES BASICA	N° HORAS	TOTAL DOCENTES	TOTAL HORAS DOCENTES	ASISTENTES DE LA EDUCACION	TOTAL HORAS ASISTENTES EDUCACION
E-10 CADETE ARTURO PRAT CHACON	2	88	2	74	3	104	4	176	0	0	28	773	39	1215	23	964
D-11 REP. ORIENTAL DEL URUGAY	2	88	2	88	3	90	0	0	0	0	0	0	7	266	15	660
E-12 IRENE FREI DE CID	2	88	2	88	3	132	4	120	0	0	22	769	33	1197	16	676
E-17 LIBERTADORES DE CHILE	2	88	2	88	1	44	3	90	0	0	22	701	30	1011	13	572
D-18 MIGUEL DE CERVANTES Y S.	3	132	5	176	9	280	3	88	0	0	48	1.598	68	2274	39	1716
E-19 REPÚBLICA DEL LIBANO	2	88	2	88	0	0	3	92	0	0	16	408	23	676	10	426
E-25 BENJAMIN VICUÑA MACKENA	2	88	1	44	4	134	1	30	0	0	28	979	36	1275	18	778
F-38 REPÚBLICA DE HAITI	4	162	1	44	2	88	0	0	0	0	15	440	22	734	8	336
D-45 PROVINCIA DE CHILOE	2	88	2	88	3	132	2	60	0	0	19	607	28	975	15	660
F-46 REYES CATOLICOS	2	88	2	74	2	60	2	60	0	0	9	290	17	572	10	440
E-50 REPÚBLICA DE ISRAEL	3	132	1	44	4	120	3	104	0	0	19	650	30	1050	15	646
D-63 REPÚBLICA DE COLOMBIA	2	88	3	132	3	120	3	90	0	0	20	743	31	1173	20	880
F-64 PILOTO PARDO	2	88	2	88	2	76	2	88	0	0	12	416	20	756	11	484
E-66 REPÚBLICA DE ALEMANIA	2	88	2	88	2	88	0	0	0	0	13	465	19	729	12	528
D-67 DR. LUIS CALVO MACKENNA	3	88	2	74	2	60	2	68	0	0	23	850	32	1140	18	792
D-69 REPÚBLICA DE PANAMA	2	88	2	88	2	88	0	0	0	0	12	336	18	600	14	613
E-70 SANTIAGO DE CHILE	2	88	2	88	3	132	3	104	0	0	14	467	24	879	12	528
E-71 REPÚBLICA DE MEXICO	2	88	2	88	3	132	0	0	0	0	23	910	30	1218	16	689
D-73 FERNANDO ALESSANDRI R.	3	88	2	88	2	88	5	150	0	0	13	404	25	818	15	615
E-87 REPÚBLICA DEL ECUADOR	3	132	2	74	2	88	2	60	0	0	21	655	30	1009	16	704
D-88 SALVADOR SANFUENTES	3	132	3	132	9	308	0	0	0	0	39	1279	54	1851	28	1232
2038 ESC. PARVULOS OHIGGINS	2	88	1	44	4	162	1	30	0	0	0	0	8	324	11	484
TOTALES	52	2186	45	1880	68	2526	43	1410	0	0	416	13740	624	21742	355	15423

Proyección Dotación Docentes y Asistentes de la Educación de Liceos Santiago

LICEOS	DOCENTES DIRECTIVOS	Nº HORAS	DOCENTES TECNICOS	Nº HORAS	PARVULO	Nº HORAS	GRUPO DIFERENCIALES	Nº HORAS	DOCENTES MEDIA	Nº HORAS	DOCENTES BASICA	Nº HORAS	TOTAL DOCENTES	TOTAL HORAS DOCENTES	ASISTENTES DE LA EDUCACION	TOTAL HORAS ASISTENTES EDUCACION
A-0 INSTITUTO NACIONAL	7	308	10	440	0	0	0	0	155	5187	0	0	172	5935	77	3374
A-1 LICEO JAVIERA CARRERA	4	176	13	530	0	0	0	0	100	3332	0	0	117	4038	50	2200
A-2 LICEO AMUNATEGUI	4	176	4	176	0	0	0	0	54	1801	0	0	62	2153	26	1144
A-4 LICEO ISAUARA DINATOR	5	176	3	132	0	0	0	0	23	636	13	76	44	1020	14	616
A-7 LICEO TERESA PRAT	2	88	2	88	0	0	0	0	42	1456	0	0	46	1632	21	924
A-9 LICEO DE APLICACIÓN	6	264	5	220	0	0	0	0	67	2054	18	612	96	3150	49	2156
A-10 LICEO BARROS BORGONOS	4	176	7	266	0	0	0	0	56	1844	0	0	67	2286	28	1232
A-13 LICEO CONFEDERACION SUIZA	3	132	4	148	0	0	0	0	31	998	0	0	38	1278	18	778
A-14 LICEO JOSE DE SAN MARTIN	3	132	3	118	0	0	0	0	28	870	0	0	34	1120	13	572
A-16 LICEO DARIO SALAS	5	220	5	264	0	0	0	0	63	2007	0	0	73	2491	29	1276
A-17 INBA	6	264	4	176	0	0	0	0	66	2141	9	612	85	3193	66	2752
A-18 LICEO MIGUEL DE CERVANTES	4	176	3	132	0	0	0	0	45	1450	0	0	52	1758	26	1144
A-20 LICEO INDUSTRIAL	3	132	3	132	0	0	0	0	43	1439	0	0	49	1703	19	836
A-24 LICEO GABRIEL GONZALEZ VIDELA	5	220	5	206	0	0	0	0	49	1329	0	0	59	1755	25	1100
A-26 INSUCO	4	176	5	220	0	0	0	0	49	1557	0	0	58	1953	27	1170
F-42 LICEO BRASIL	3	132	3	128	2	88	3	95	11	197	16	424	38	1064	17	748
F-91 LICEO HERBERT VARGAS (CARCEL)	2	88	1	44	0	0	0	0	10	524	6	182	19	838	4	176
D-101 LICEO METROPOLITANO ADULTOS	3	118	3	88	0	0	0	0	28	776	0	0	34	982	13	564
E-106 LICEO HOGAR DE MENORES	2	88	1	44	0	0	0	0	8	186	6	186	17	504	2	88
TOTALES	75	3242	84	3552	2	88	3	95	928	29784	68	2092	1160	38853	524	22850

Proyección Dotación Docentes y Asistentes de la Educación de Escuelas Especiales

ESCUELAS DIFERENCIALES	DOCENTES DIRECTIVOS	Nº HORAS	DOCENTES TECNICOS	Nº HORAS	PARVULO	Nº HORAS	GRUPO DIFERENCIALES	Nº HORAS	DOCENTES MEDIA	Nº HORAS	DOCENTES BASICA	Nº HORAS	TOTAL DOCENTES	TOTAL HORAS DOCENTES	ASISTENTES DE LA EDUCACION	TOTAL HORAS ASISTENTES EDUCACION
F-81 ESCUELA ESPECIAL SANTIAGO APOSTOL	1	44	1	44	0	0	26	1120	0	0	0	0	28	1208	23	859
F-84 CENTRO DE CAPACITACION	1	44	1	44	0	0	19	622	0	0	0	0	21	710	10	388
F-86 JUAN SANDOVAL CARRASCO	2	88	1	44	0	0	34	1120	0	0	0	0	37	1252	21	833
TOTALES	4	176	3	132	0	0	79	2862	0	0	0	0	86	3170	54	2080

Para los tres cuadros anteriores en columna de *Docentes Directivos* contempla el cargo del Director e Inspector General, asimismo columna de *Docentes Técnico* considera el cargo del Jefe de Unidad Técnico Pedagógico.

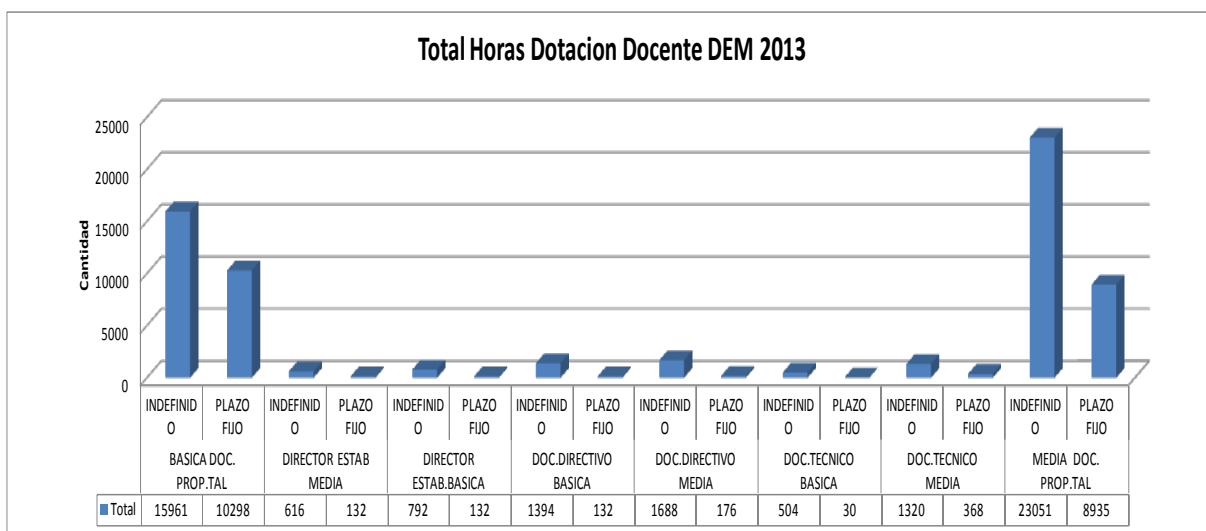
La cantidad de Asistentes de la Educación que se determina por establecimientos tiene directa relación con la proyección de matrícula y la infraestructura de estos. Entre los Asistentes de la Educación se pueden observar los siguientes cargos:

- Administrativos
- Auxiliares
- Guardias
- Profesionales
- Paradocentes

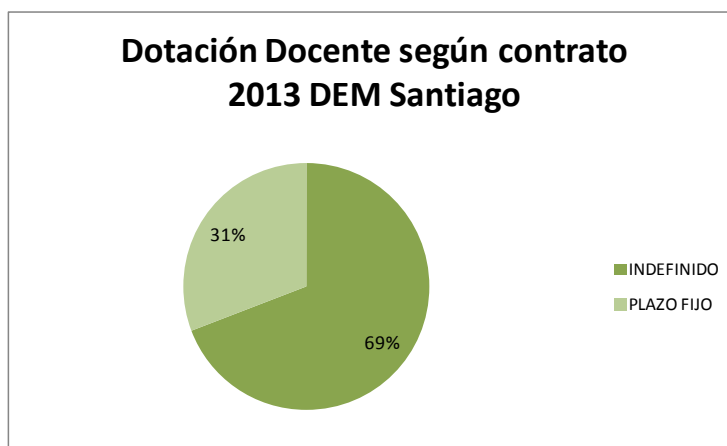
Para el año 2014 se mantienen las mismas horas como máximo de dotación de Docentes y Asistentes de la Educación que pudiese requerir cada uno de los establecimientos respecto al año 2013.

Características de la dotación Docente actual

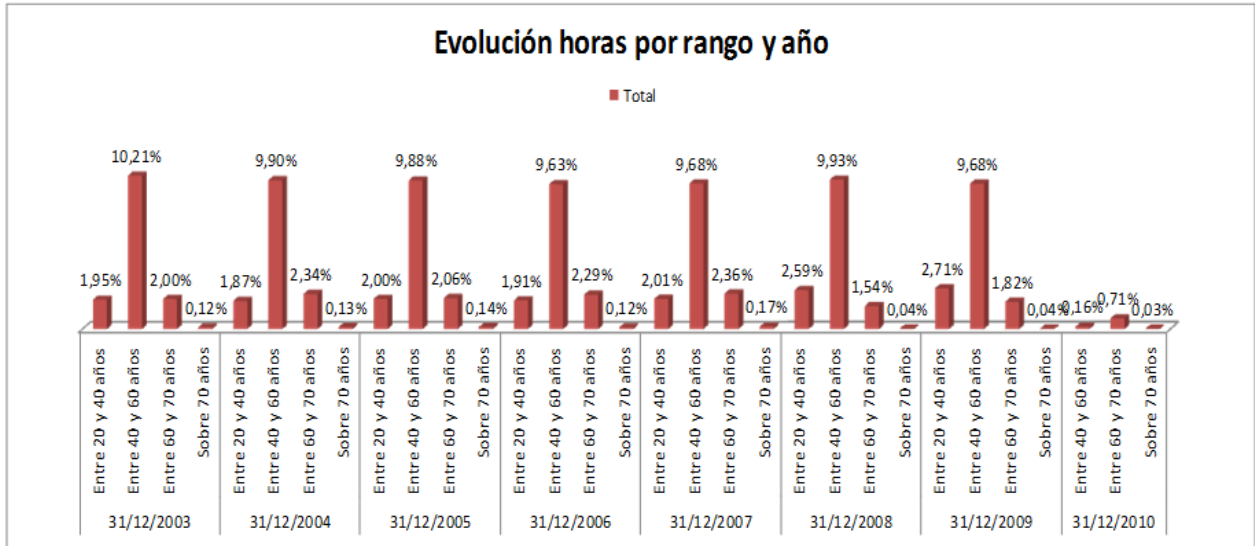
a. Horas contratadas por subvención ordinaria el año 2013 según tipo de contrato y cargo



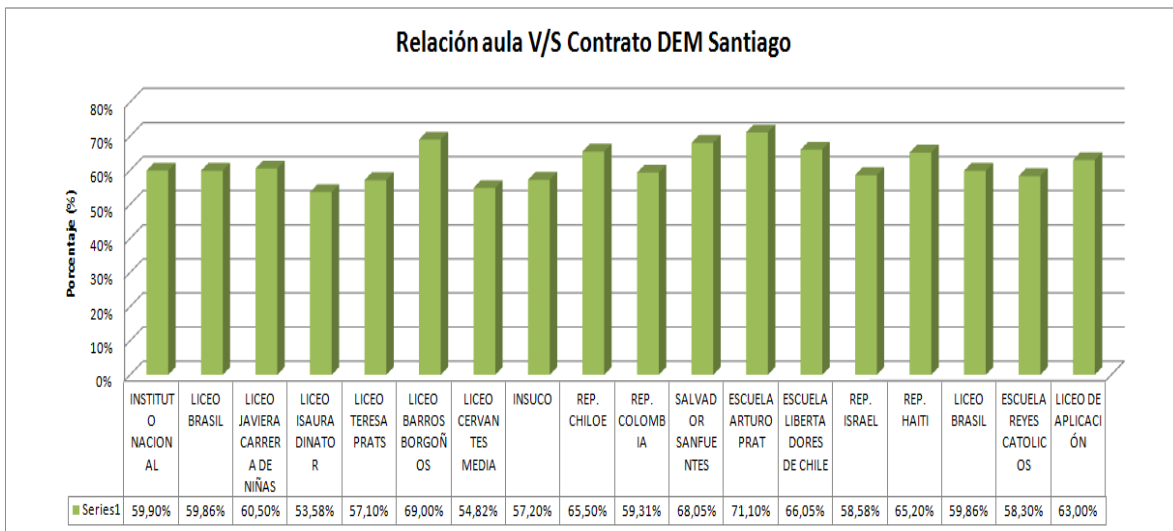
b. Tipos de contratos docentes



c. Evolución en horas contratadas por año y rango de edad

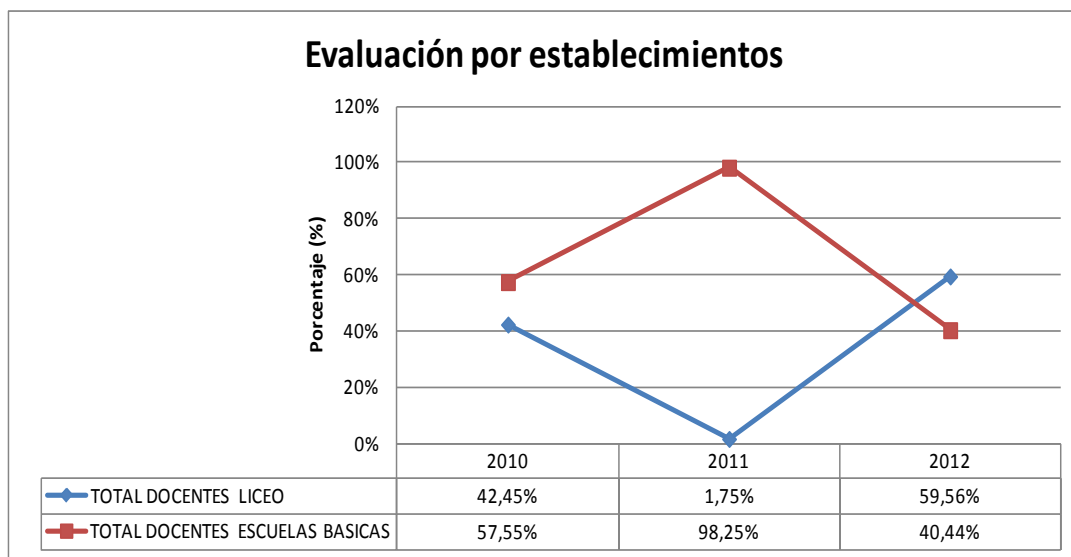


d. Relación horas contratadas/ horas aula

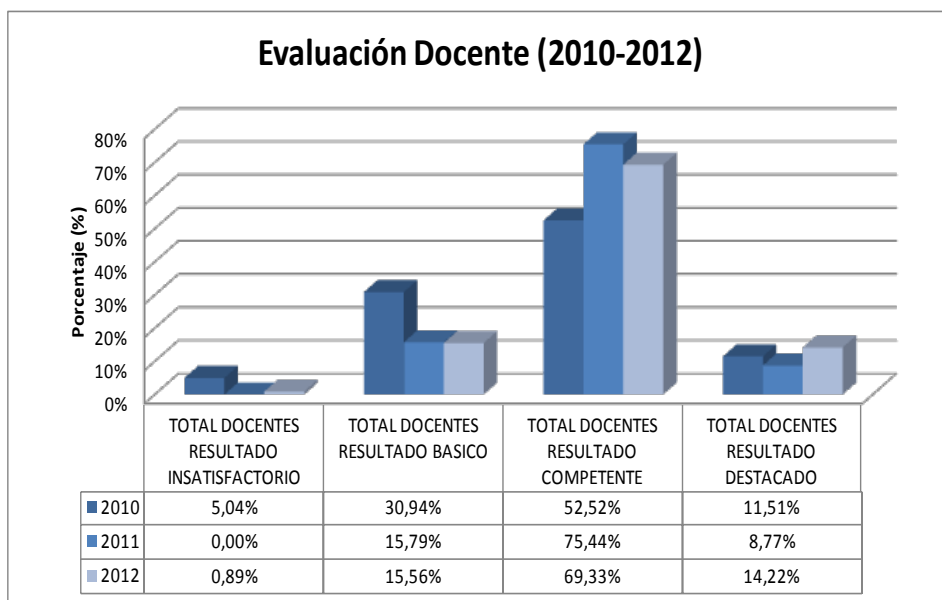


e. Evaluación Docente

AÑOS	DOTACIÓN COMUNAL	TOTAL DOCENTES EVALUADOS EN LA COMUNA	PORCENTAJE DOCENTES EVALUADOS
2010	1696	139	8.19%
2011	1692	57	3.36%
2012	1630	225	13.80%

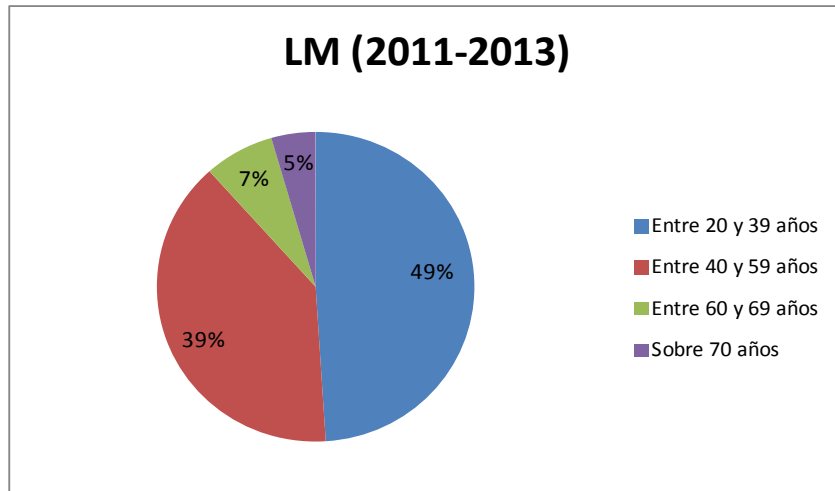


Resultados de la Evaluación Docente

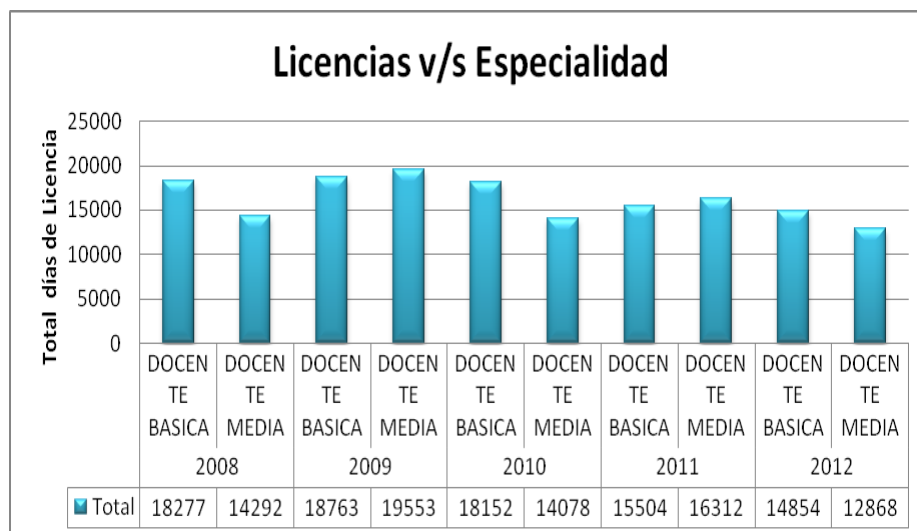


Licencias Médicas

El siguiente gráfico presenta del acumulado de licencias médicas del año 2011-2013 según rangos de edad, se desprende de éste que la mayor cantidad de licencias de docentes que tiene la comuna corresponde al rango entre 20 y 39 años.



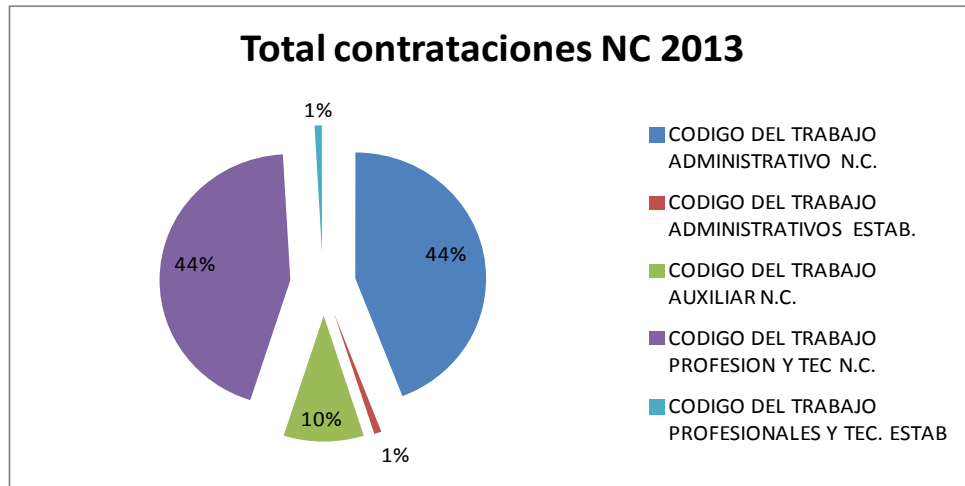
Acumulado de licencias médicas según tipo de docentes por año.



Período de Licencias Médicas



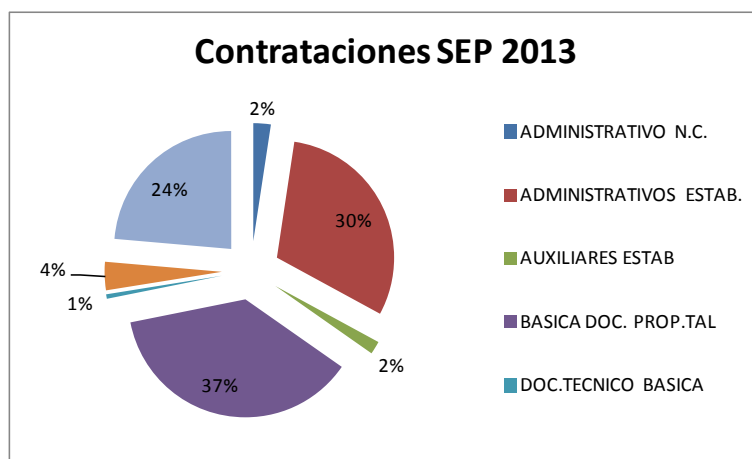
Contrataciones Nivel Central



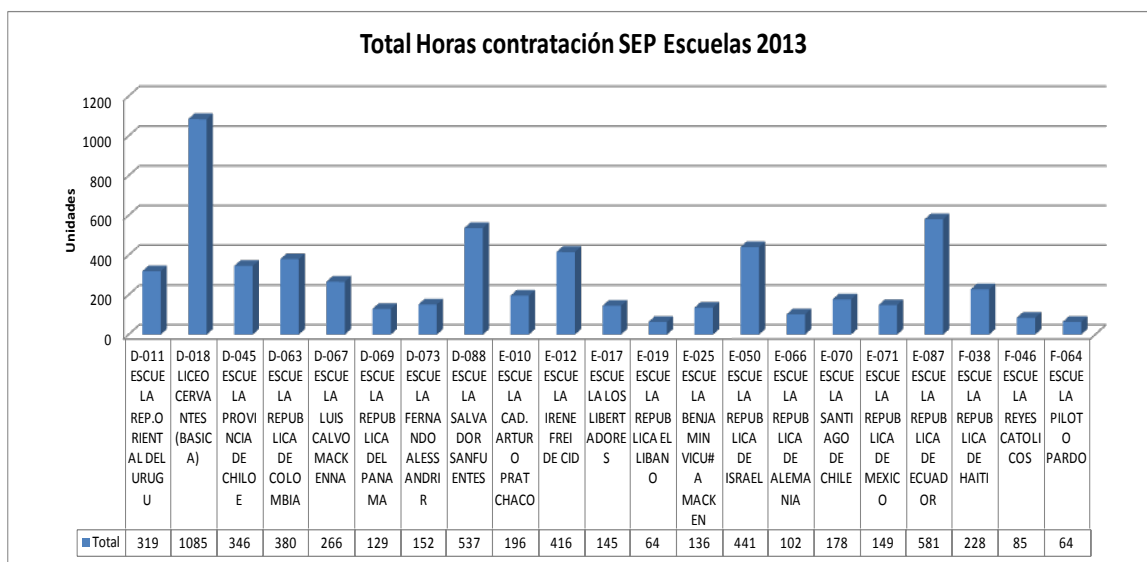
Contrataciones vía Subvención Escolar Preferencial

Dentro de las acciones que establecen los establecimientos en su Plan de Mejoramiento Educativo, en el contexto de la Subvención Escolar Preferencial, se consideran también contrataciones de profesionales o bien extensiones horarias para sus docentes con el fin de realizar talleres de reforzamiento u otros, todas estas contrataciones son en pos de mejorar el resultado de los aprendizajes y a su vez dar cumplimiento del Plan de Mejoramiento.

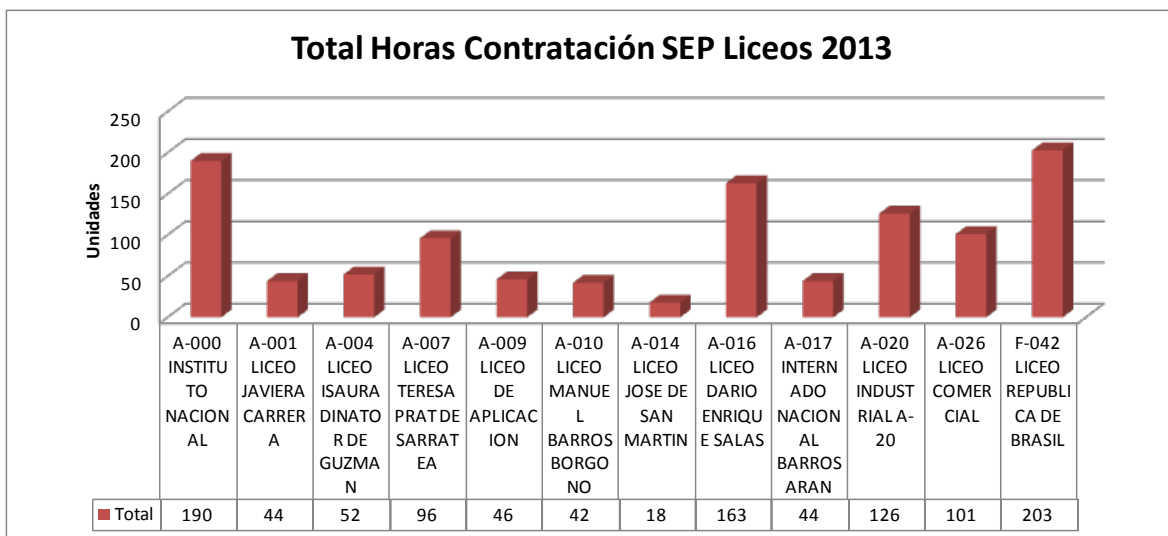
Tipo de contrataciones financiadas por Subvención Escolar Preferencial



Total de horas contratadas financiadas por SEP 2013 según Escuelas Básicas



Total de horas contratadas financiadas por SEP 2013 según Liceos



Programa de Integración Escolar (PIE)

El Programa de Integración Escolar o PIE, es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional; favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorias.

La Dirección de Educación de Santiago tiene un equipo de personas capacitadas para dar cumplimiento a este programa.

La siguiente tabla muestra *número de docentes contratados por PIE este 2013*, según establecimiento.

Programa de Integración Especial 2013		
Establecimiento	Docentes PIE	Horas PIE
E-010 ESCUELA CAD. ARTURO PRAT CH	14	42
E-071 ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12	39
E-012 ESCUELA IRENE FREI DE CID	13	36
E-070 ESCUELA SANTIAGO DE CHILE	4	12
F-038 ESCUELA REPUBLICA DE HAITI	8	24
E-050 ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	5	14
D-069 ESCUELA REPUBLICA DEL PANAM	9	28
D-011 ESCUELA REP.ORIENTAL DEL URU	12	38
E-019 ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	7	27
D-067 ESCUELA LUIS CALVO MACKENN	4	9
D-073 ESCUELA FERNANDO ALESSAND	5	15
F-042 LICEO REPUBLICA DE BRASIL	1	2
Total general	94	286

La siguiente tabla muestra número de *asistentes contratados por PIE este 2013*, según establecimiento.

Programa de Integración Especial 2013		
Establecimiento	Asistentes PIE	Horas PIE
A-020 LICEO INDUSTRIAL A-20	1	4
D-011 ESCUELA REP.ORIENTAL DEL URU	2	42
D-067 ESCUELA LUIS CALVO MACKENN	1	12
D-069 ESCUELA REPUBLICA DEL PANAN	2	31
D-073 ESCUELA FERNANDO ALESSAND	2	27
E-010 ESCUELA CAD. ARTURO PRAT CH	2	40
E-012 ESCUELA IRENE FREI DE CID	2	39
E-019 ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	2	24
E-050 ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	1	30
E-070 ESCUELA SANTIAGO DE CHILE	2	18
E-071 ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	2	39
F-038 ESCUELA REPUBLICA DE HAITI	1	24
F-042 LICEO REPUBLICA DE BRASIL	2	24
Total general	22	354

La siguiente tabla muestra número de *profesionales contratados por PIE este 2013*, según establecimiento.

Programa de Integración Especial 2013		
Establecimiento	Profesionales docentes PIE	Horas PIE
A-020 LICEO INDUSTRIAL A-20	1	20
D-011 ESCUELA REP.ORIENTAL DEL URU	3	118
D-067 ESCUELA LUIS CALVO MACKENN	2	38
D-069 ESCUELA REPUBLICA DEL PANAN	3	88
D-073 ESCUELA FERNANDO ALESSAND	3	102
E-010 ESCUELA CAD. ARTURO PRAT CH	3	132
E-012 ESCUELA IRENE FREI DE CID	3	102
E-019 ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	3	80
E-050 ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	2	88
E-070 ESCUELA SANTIAGO DE CHILE	3	64
E-071 ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	4	144
F-038 ESCUELA REPUBLICA DE HAITI	2	79
F-042 LICEO REPUBLICA DE BRASIL	3	80
Total general	35	1135

5. Recursos Financieros. Ejecución Presupuestaria 2013

(A) PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS AL 31.07.2013					
1. Presupuesto de Ingresos (\$)					
Ítems	Denominación	Presupuesto	Ingreso Percibido	Saldo por Percibir	% Ingreso Percibido
	Total Presupuesto de Ingresos	38.882.217.000	24.935.033.099	13.947.183.901	64%
03	Tributos sobre el uso de bienes y la realización de actividades	72.940.000	39.739.327	33.200.673	54%
	Derechos de certificados	3.630.000	1.160.407	2.469.593	32%
	Kioscos y Casinos	69.310.000	38.578.920	30.731.080	56%
					0
05	Transferencias Corrientes	35.500.832.000	22.120.180.288	13.380.651.712	62%
	Subvención de Escolaridad ¹	19.633.797.000	11.270.267.110	8.363.529.890	57%
	Subvención Escolar Preferencial Ley 20248	1.753.082.000	1.621.595.259	131.486.741	92%
	Otros Aportes por Subvenciones	2.116.469.000	1.971.664.471	144.804.529	93%
	Anticipos de la Subvención de Escolaridad	448.933.000	448.932.061	939	100%
	Del Tesoro Público	79.896.000	51.623.739	28.272.261	65%
	De Otras Entidades Públicas ¹	249.625.000	251.907.648	-2.282.648	101%
	De la Municipalidad	11.219.030.000	6.504.190.000	4.714.840.000	58%
					0
08	Otros Ingresos Corrientes	1.129.849.000	596.517.720	533.331.280	53%
	Recup.y Reembolsos por Licencias Médicas	951.588.000	498.535.424	453.052.576	48%
	Matriculas	55.641.000	41.457.500	14.183.500	25%
	Otros	122.620.000	56.524.796	66.095.204	54%
15	Saldo Inicial de Caja	2.178.596.000	2.178.595.764	236	100%

2. Presupuesto de Gastos (\$)						
Ítems	Denominación	Presupuesto	Obligación Devengada	Pago	Saldo por Comprometer	% Ejecutado
	Total Gastos	38.882.217.000	22.696.197.603	22.514.370.958	16.186.019.397	58%
21	Gastos en Personal	31.562.425.932	18.523.111.470	18.523.111.470	13.039.314.462	59%
	Personal de Planta Docente	17.577.670.000	9.405.759.735	9.405.759.735	8.171.910.265	54%
	Personal a Contrata Docente	6.325.414.000	4.536.753.226	4.536.753.226	1.788.660.774	72%
	Personal Supl.y Reemplazos Docentes	561.874.001	272.489.617	272.489.617	289.384.384	48%
	Personal a Honorarios	111.061.000	0	0	111.061.000	0%
	Personal Código del Trabajo	6.986.406.931	4.308.108.892	4.308.108.892	2.678.298.039	62%
22	Gastos Bienes y Servicios de Consumo	4.151.186.000	1.466.622.554	1.361.211.840	2.684.563.446	35%
	Alimentos y Bebidas	201.591.000	109.462.130	65.446.264	92.128.870	54%
	Textiles, Vestuario y Calzado	122.370.000	2.130.928	2.055.979	120.239.072	2%
	Combustibles y Lubricantes	13.853.000	2.862.344	2.862.344	10.990.656	21%
	Materiales de Uso o Consumo	454.654.000	228.144.371	225.422.278	226.509.629	50%
	Servicios Básicos	912.219.000	495.716.339	486.337.137	416.502.661	54%
	Mantenimiento y Reparaciones	211.477.000	69.016.247	69.016.247	142.460.753	33%
	Publicidad y Difusión	5.034.000	4.907.756	4.735.556	126.244	97%
	Servicios Generales	120.988.000	80.088.649	78.101.652	40.899.351	66%
	Arrendos	534.547.000	324.018.812	287.673.375	210.528.188	61%
	Servicios Técnicos y Profesionales	104.150.000	56.986.342	56.806.342	47.163.658	55%
	Otros Gastos en BS y SS de Consumo	1.470.303.000	93.288.636	82.754.666	1.377.014.364	6%
23	Gastos Prestaciones de Seguridad Social	2.463.896.913	2.353.196.564	2.314.341.012	110.700.349	96%
	Desahucios e Indemnizaciones	2.003.549.348	1.892.850.851	1.853.995.299	110.698.497	94%
	Indemnización de Cargo Fiscal	460.347.565	460.345.713	460.345.713	1.852	100%
29	Gastos Adq.de Activos no Financieros	337.154.000	109.907.644	109.355.505	227.246.356	33%
	Mobiliario y Otros	36.819.000	13.682.975	13.547.306	23.136.025	37%
	Máquinas y Equipos	49.424.000	33.022.895	33.022.895	16.401.105	67%
	Equipos Computacionales y	249.947.000	62.340.492	61.924.022	187.606.508	25%

	Periféricos					
	Programas Computacionales	964.000	861.282	861.282	102.718	89%
31	Gastos Iniciativas de Inversión	199.247.968	76.675.722	45.667.482	122.572.246	38%
	Obras Civiles	199.247.968	76.675.722	45.667.482	122.572.246	38%
34	Gastos Servicio de la Deuda	168.306.187	166.683.649	160.683.649	1.622.538	99%
	Deuda Flotante	168.306.187	166.683.649	160.683.649	1.622.538	99%

(B) FINANCIAMIENTO DE EXTERNOS PERCIBIDOS AL 31.07.2013

Ítems	Denominación	Monto
	Total Financiamiento Externo	1.900.532.903
2140521	Fdos. Mineduc Aporte JEC	17.403.890
	Aporte JEC Lic. A-20	17.403.890
2140528	Fdos. Mineduc Fdos. Liceos Tradicionales y Obras Post Terremoto	1.760.103.952
	Liceo Tradicional Liceo de Aplicación A-9	393.600.000
	Liceo Barros Borgoño A-10.	65.375.775
	Internado Nacional Barros Arana A-17	609.437.379
	Instituto Superior de Comercio A-26	170.049.999
	Liceo Republica de Brasil	23.779.714
	Escuela Salvador Sanfuentes D-88	154.520.516
	Liceo Javiera Carrera A-1	206.925.851
	Liceo Darío E. Salas A-16	3.510.573
	Escuela Republica del Líbano E-19	132.904.145
2140530	Fdos Mineduc Fdos.Liceos Bicentenarios	4.734.092
	Liceo Bicentenario A-07	4.734.092
2150532	Fdos.Proy. Equipamientos Establ. Educativos	94.882.969
	Equipamiento Liceo Tec.Prof. A-26	81.547.180
	Equipamiento Liceo Tec. Prof.A-20	9.113.817
	Equipamiento y mejora Talleres de Artes D-18	4.221.972
2140954	Otros Fdos. Mineduc	23.408.000
	Aporte Planes Superación Profesional	17.900.000
	Aporte Evaluadores Pares	5.508.000

6. Elaboración PADEM 2014

El diseño del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2014, se inicia con el diagnóstico del sistema de educación municipal, cuya información se obtiene a partir de los datos que posee la Dirección de Educación, a través de bases oficiales², y de la actualización que cada establecimiento incluye en la revisión y actualización de sus Planes Anuales de Desarrollo Institucional (PADEI).

En este proceso participan activamente todos los actores de cada comunidad educativa: directores y directoras, representantes de los docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.

La elaboración del PADEM 2014, se inicia en el mes de julio del año en curso con una propuesta acordada desde la Dirección de Educación, encabezada a esa fecha por la Sra. Nancy Luco, y representantes de distintos actores educativos del sistema comunal: Concejales, Directores de Establecimientos Educativos representados a través de la Condesan, Comunal del Colegio de Profesores y profesionales y funcionarios de la Dirección de Educación.

A continuación de esto, se inicia el proceso en cada uno de los Establecimientos Educativos de la comuna, evalúa el avance respecto de sus Planes de Desarrollo Educativo Institucional (PADEI) y acuerda participativamente los correspondientes ajustes, modificaciones y proyecciones para el año 2014, en función al modelo de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar y los ejes definidos como prioritarios para la política educativa comunal.

El proceso de cada Establecimiento concluye en una jornada interna, realizada en todas las Escuela y Liceos el día 14 de agosto, en la que se hace una revisión general y se

² Principalmente Mineduc

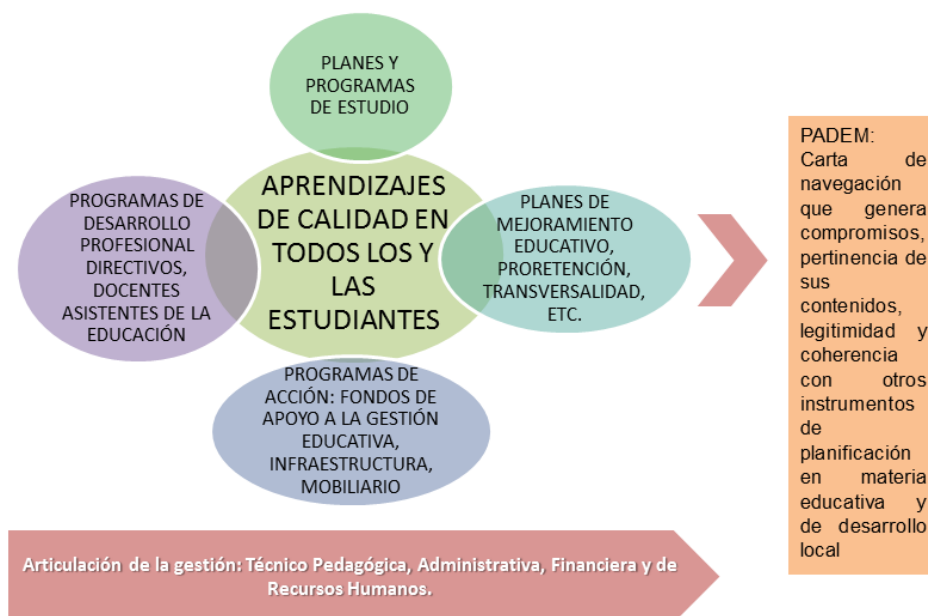
acuerda el PADEI para el año 2014, enfatizando aquellos ámbitos de relevancia para ser considerados en los lineamientos generales del PADEM.

A partir de lo anterior, se estructura, y realiza el día 28 de agosto, una Jornada comunal PADEM, en la que participan representantes de los Consejos Escolares de todos los establecimientos educacionales de la comuna y la Dirección de Educación Municipal.

La Jornada Comunal es el espacio privilegiado para definir los focos y énfasis que deben ser priorizados en cada uno de los ejes de la política educativa comunal para el año 2014. De este modo, el trabajo se estructuró de la siguiente forma:

Sentido de elaboración del PADEM 2014: Generar participativamente orientaciones sobre los sentidos y sellos de la educación comunal y su articulación local, con especial énfasis en el desarrollo de procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la comuna.

Foco PADEM 2014:



Nuestra Visión dice relación establece: “El sistema de educación municipal de Santiago, en su mandato de Educación Pública, *actuará como garante del Derecho a la Educación de todos los niños, niñas y jóvenes que acceden sus escuelas y liceos*, resguardando permanencia y desarrollo educativo de calidad”.

De acuerdo a lo anterior, la Misión establece que “Nuestra educación tiene como propósito ofrecer una Educación Pública gratuita, de excelencia, laica, democrática e inclusiva que potencie el desarrollo armónico de las habilidades cognitivas, físicas y psicosociales de todos los estudiantes, mediante la entrega de herramientas que les permitan ser personas comprometidas con la sociedad y el desarrollo sustentable.

En función de ello, se han acordado como principios básicos para la planificación educativa 2014 los siguientes:

1. La definición de Política Educativa Comunal debe ser participativa, con involucramiento de todos los actores educativos.
2. LA definición de los PADEI por parte de los Establecimientos Educativos se debe alimentar de las discusiones y propuestas emanadas de sus procesos de claustros.
3. El PADEM debe considerar ejes estratégicos transversales:
 - a) El fortalecimiento de la educación pública.
 - b) El desarrollo de aprendizajes integrales y de calidad en todas y todos los estudiantes que participan del sistema educativo comunal y a lo largo de toda su trayectoria escolar.
 - c) La instalación de prácticas institucionales y pedagógicas en todos los establecimientos educativos de la comuna, pertinentes a su realidad y contexto, tendientes al desarrollo de espacios de colaboración entre distintos actores educativos y comunidades de aprendizaje.
 - d) La articulación con el entorno, la comunidad, las instituciones y el espacio público.

De este modo, la ***Planificación Educativa 2014 es levantada en función de seis ejes estratégicos***, sobre los cuales se priorizan focos y definen objetivos y metas anuales:

1. Acceso y permanencia de las y los estudiantes en el sistema educativo comunal.

Mejorar los indicadores de matrícula y retención en todos los niveles y modalidades educativas que ofrece el sistema educativo comunal.

Avanzar en la instalación de mecanismos y procedimientos de acceso al sistema educativo, en sus distintos niveles, que promuevan el desarrollo de trayectoria educativas completas, junto con establecer estrategias específicas para abordar el acompañamiento y permanencia de niños, niñas y jóvenes en las escuelas y liceos y la comuna.

Esto nos obliga a trabajar la articulación entre niveles y modalidades educativas, de modo que el trabajo educativo logre coherencia y pertinencia.

2. Calidad e integralidad de los aprendizajes.

Fortalecer la acción educativa a través de un abordaje integral de los aprendizajes con las y los estudiantes, que considere los estándares de aprendizajes académicos esperados para cada uno de los niveles, pero que además incorpore la formación para la vida ciudadana, laboral y personal.

3. Desarrollo profesional de directivos, docentes y asistentes de la educación.

Generar condiciones institucionales para avanzar en el mejoramiento educativo implica fortalecer competencias en directivos, docentes y asistentes de la educación, de modo de diversificar las herramientas para el despliegue de su acción profesional en contextos educativos altamente demandantes.

Esto conlleva al desarrollo de espacios de perfeccionamiento, como también la sistematización de prácticas desplegadas en los espacios educativos que permitan instalar espacios de colaboración entre los actores e instituciones educacionales de la comuna.

Por último, también ha de ser necesario avanzar en el mejoramiento de las condiciones laborales, definiendo transparentemente los mecanismos que operan el sistema para ello.

4. Integración e inclusión educativa.

El sistema comunal es cada vez más diverso en los ámbitos educativo, cultural, social y económico. Lo que nos plantea interesantes desafíos a la política local, como también a las propias estrategias y acciones de las instituciones educativas.

Lo anterior determina la urgencia de avanzar en miradas comprensivas y compartidas respecto del trabajo educativo y pedagógico en este nuevo contexto, particularmente en lo referente a necesidades educativas especiales, vulnerabilidad cultural, social y económica, migrantes, población originaria e interculturalidad.

5. Participación, ciudadanía y convivencia.

El desafío educativo de aportar en la formación en ciudadanía, implica el desarrollo de estrategias para aportar en el trabajo con docentes y estudiantes. Pero a su vez, requiere de fortalecer espacios y tiempos para la construcción colectiva desde el espacio escolar.

Así, en la planificación educativa anual se debe intencionar el fortalecimiento de los espacios y tiempos institucionales para la participación de los distintos actores educativos, con especial énfasis en las instituciones representativas, como Centros de Estudiantes, Centros de Padres, Consejos Escolares, etc.

Por su parte, el fortalecimiento de la convivencia escolar, como condición para el despliegue de aprendizajes, y también el desarrollo de los aprendizajes ligados a ella, como habilidades psicosociales que favorezcan el trabajo colaborativo y la resolución de conflictos.

6. Educación Extraescolar.

Resituar la Educación Extraescolar en un espacio de relevancia en la formación de las y los estudiantes que participan del sistema educativo comunal, avanzando en la existencia de condiciones materiales y humanas para ello, como también en la revisión pedagógica/ formativa del uso del tiempo escolar, reforzando articulaciones con instancias comunales de colaboración.

PADEM 2014



SANTIAGO

Ilustre Municipalidad

I. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO
DIRECCION DE EDUCACIÓN
Plaza de armas S/N - Casilla 52-D
Mesa central +56 2 2713 66 02
santiago@munistgo.cl

OCTUBRE 2013