



**SANTIAGO**  
Ilustre Municipalidad

# PADEM 2013



Dirección De Salud

## **VISIÓN – MISIÓN ACTUAL**

### **Nuestra Visión 2011 - 2016**

El sistema de Educación Municipal de Santiago brindará las mayores oportunidades para acceder a una Educación Pública de excelencia.

### **Nuestra Misión 2011 - 2016**

Nuestra educación tiene como propósito ofrecer una Educación Pública gratuita de excelencia, laica, democrática e inclusiva que potencie el desarrollo armónico de las habilidades cognitivas y psicosociales de los estudiantes, mediante la entrega de herramientas que les permita ser personas comprometidas con la sociedad y el desarrollo sustentable.

## POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1.- Desarrollo de la Identidad Institucional

2.- Monitoreo de Procesos Pedagógicos

3.- Convivencia Escolar

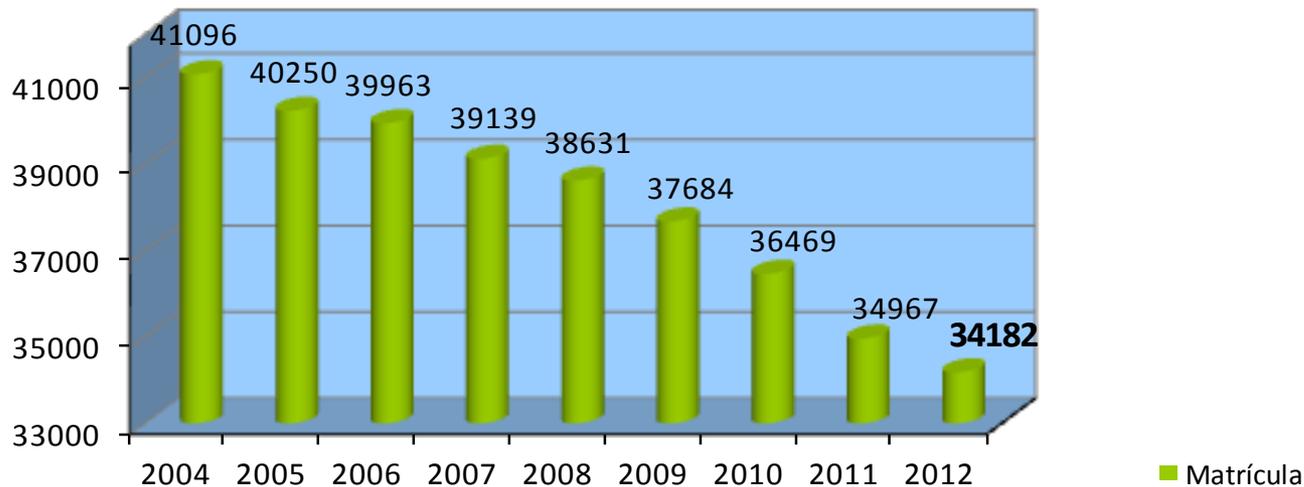
### OBJETIVO GENERAL INSTITUCIONAL

“Fortalecer la Educación Municipal de Santiago entregando un apoyo permanente, sistemático, profesional y pertinente a los diferentes actores de la comunidad escolar, generando redes de apoyo internas y externas, para que cada establecimiento se potencie desde su identidad y tradición, a través de la instalación de planes de mejoramiento continuo, con el propósito de ofrecer una educación de calidad y sólida solvencia valórica, que permita a los estudiantes el desarrollo de sus capacidades y una satisfactoria inserción en la sociedad”.

## INDICADORES RELEVANTES PARA EL ANÁLISIS

## Matrícula Comunal

### PERIODO 2004 - 2012



Se evidencia una baja sistemática de las matrículas del año 2004 a la fecha, teniendo una disminución de 6.914 estudiantes en 8 años. Lo que equivale a un detrimento de ésta, en un 16,8% en dicho período

\* La matrícula del año 2012 corresponde al mes de agosto

## Matrícula Comunal

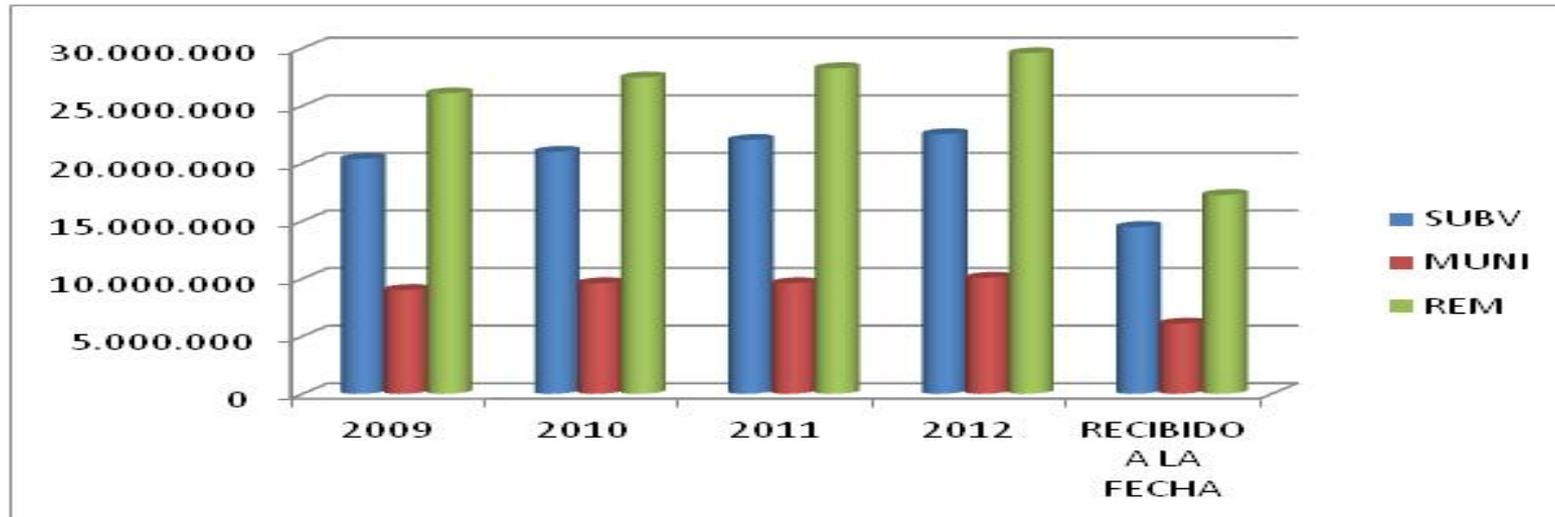
Promedio Matrícula Mensual 2012



■ Matrícula 2012

Desde el mes de abril 2012, en que se registró el mayor número de alumnos a la fecha, la matrícula ha disminuido en 557 alumnos

## Relación Ingresos por subvenciones, aporte Municipal y pago de Remuneraciones años 2009 al 2012.



		2009	2010	2011	2012	RECIBIDO A LA FECHA
SUBV	MS	20.384.861	21.009.072	22.030.437	22.538.893	14.477.516
MUNI	MS	9.005.414	9.600.000	9.600.000	10.080.000	6.087.751
REM	MS	26.087.357	27.466.039	28.258.869	29.568.846	17.258.087

## Presupuesto DEM v/s Ingresos Percibidos al 31.07.2012

Ítems	Denominación	Presupuesto Inicial	Ingreso Percibido	%
<b>03</b>	<b>Tributos s/uso de bienes y la realización de actividades</b>	<b>78.900</b>	<b>10.011</b>	<b>12,69%</b>
	Certificados	3.330	1.514	45,67%
	Kioscos y Casinos	75.570	8.497	11,24%
<b>05</b>	<b>Transferencias</b>	<b>32.619.893</b>	<b>20.894.814</b>	<b>57,75%</b>
	<b>Transferencias de la Subsecretaría de Educación</b>	<b>22.538.893</b>	<b>14.477.516</b>	<b>64,23%</b>
	Subvención de Escolaridad	18.756.844	10.832.775	58,07%
	Subvención Escolar Preferencial Ley 20248	1.484.428	922.024	62,11%
	Otros Aportes	2.297.621	2.179.316	94,85%
	Anticipos de la Subvención de Escolaridad	0	543.401	0,00%
	Transferencias de Otras Entidades Públicas	0	329.547	0,00%
	Transferencias de la Municipalidad	10.080.000	6.087.751	60,39%

## Presupuesto DEM v/s Ingresos Percibidos al 31.07.2012

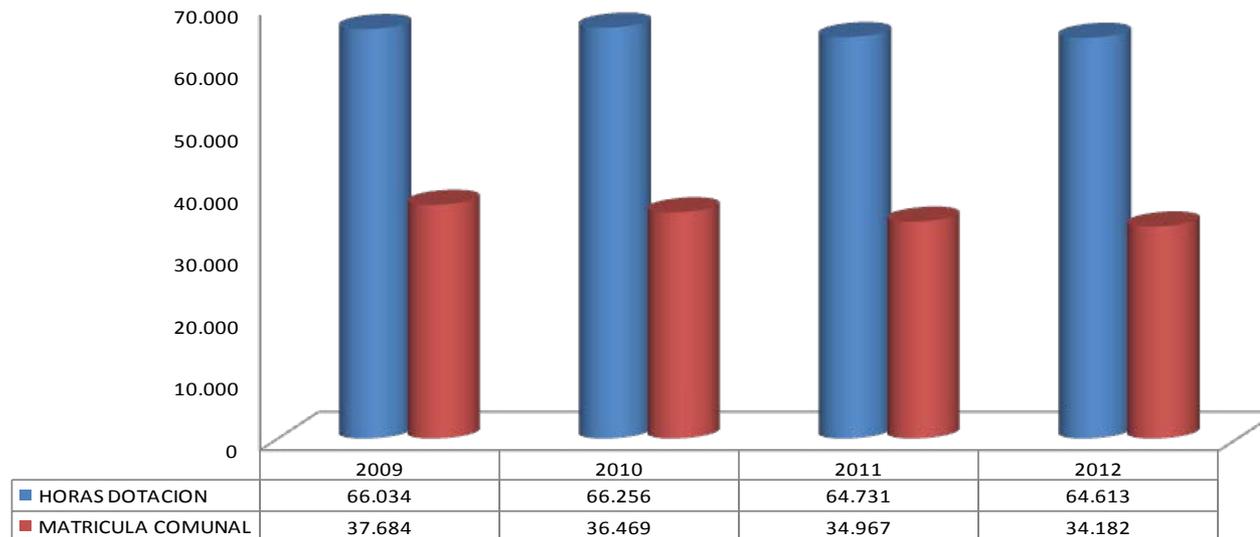
Ítems	Denominación	Presupuesto Inicial	Ingreso Percibido	%
08	Otros Ingresos Corrientes (Matriculas, Recuperación y reembolsos Lic. medicas, otros.)	1.101.437	492.292	44,70%
13	Transferencias para Gastos de Capital	0	0	0,00%
15	Saldo Inicial de Caja	175.000	1.912.498	1092,8%
	<b>TOTALES</b>	<b>33.974.230</b>	<b>23.309.615</b>	<b>68,61%</b>

## Fondos de Terceros Percibidos al 31.07.2012

Denominación	Percibido M\$
<b>Fondos Aporte Supl. Ampliación Lic. A-20</b>	<b>59.784</b>
<b>Fondos MINEDUC Programa Mejor. De la Gestión de Educación Municipal</b>	<b>533.919</b>
<b>Fondos MINEDUC Fondos Liceos Tradicionales- Obras Post Terremotos</b>	<b>2.942.362</b>
Liceo de Aplicación	1.084.508
Liceo Manuel Barros Borgoño	479.976
Internado Nacional Barros Arana	1.035.735
Instituto Superior de Comercio	140.935
Liceo Republica de Brasil	7.239
Escuela Salvador Sanfuentes	193.969
<b>Fondos MINEDUC Bicentenario Lic.T. Prat de Sarratea</b>	<b>88.216</b>
<b>Fondos Proy. para Eficiencia Energética INBA</b>	<b>120.000</b>
<b>Fondos Proy. Formación Artística Dif. Esc. 1712</b>	<b>11.443</b>
<b>TOTALES</b>	<b>3.755.725</b>

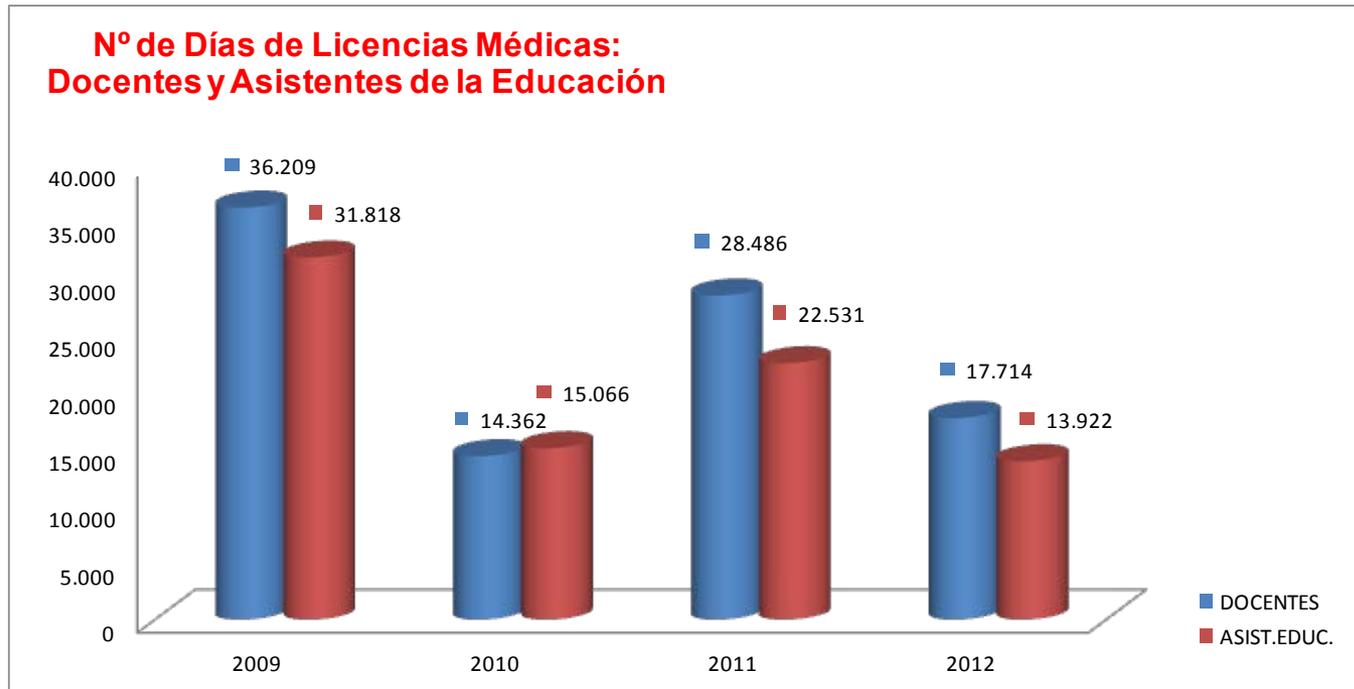
### Recursos Humanos

#### Dotación Docente / Matricula Comunal



- En el período 2009 – 2012, la disminución de Matricula Comunal ha sido de un 9,29%, mientras que las horas de Dotación Docente, han decrecido en un 2,15%

## Recursos Humanos



- La información del año 2012, está actualizada al día 30 de agosto.
- El incremento porcentual de días de licencias entre los años 2010 y 2011, fue de un 98,34% para los Docentes y de 66,87% para los Asistentes de la Educación.

## MODELO DE CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR



### Modelo de Calidad Gestión Escolar

Gestión Curricular	Involucra a todas las prácticas realizadas en el establecimiento educacional para <b>asegurar la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de la propuesta curricular en coherencia con el PEI.</b>
Área de Liderazgo	Prácticas desarrolladas por el equipo directivo para <b>orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales</b> y conducir a los actores de la comunidad educativa al logro de los objetivos y metas institucionales.
Área de Convivencia Escolar	Prácticas que se realizan en el Establecimiento Educacional para considerar las diferencias individuales y la convivencia de los actores de la Comunidad Educativa, para <b>favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje.</b>
Área de Recursos	Prácticas realizadas en el Establecimiento Educacional para asegurar el desarrollo de los Docentes y Asistentes de la Educación y la organización y <b>optimización de los recursos en función del logro de los objetivos y metas institucionales.</b>
Área de Resultados	Datos, cifras, porcentaje, resultados de <b>mediciones que el establecimiento registra, sistematiza y analiza para evaluar la calidad de sus logros institucionales.</b> (Logros de aprendizajes, Logros institucionales, Satisfacción de la Comunidad Educativa).

## PRINCIPALES PROCESOS CLAVES A TRABAJAR COMO COMUNA

## Proceso Claves Comunales Extraídos de las debilidades FODAS 44 establecimientos educacionales

### ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

- ✓ Articulación Curricular.
- ✓ Perfeccionamiento interno para socializar experiencias exitosas en el aula.
- ✓ Integrar los elementos tecnológicos que dispone el establecimiento a las prácticas del aula.
- ✓ Formulación de Proyecto Curricular centrado en el desarrollo de Competencias por subsectores.
- ✓ Incrementar la cobertura curricular .
- ✓ Acompañamiento y observación de clases.
- ✓ Fortalecimiento de la comprensión lectora y producción de textos, en todas los subsectores.
- ✓ Trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes y la Unidad Técnico Pedagógica.
- ✓ Actualización curricular, didáctica, evaluación y acompañamiento al aula.
- ✓ Atención a la diversidad y las características propias de estudiantes.

## Proceso Claves Comunes Extraídos de las debilidades FODAS 44 establecimientos educacionales

<p><b>ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Énfasis en la difusión, socialización, actualización, aplicación y manejo asertivo del Manual de Convivencia.</li><li>✓ Fortalecimiento de los canales de comunicación, trabajo en equipo y relaciones interpersonales.</li><li>✓ Mediación escolar y resolución pacífica de conflictos.</li><li>✓ Participación efectiva de los distintos estamentos en el proceso educativo.</li><li>✓ Mayor compromiso de la familia en el proceso educativo.</li></ul>
--	--

## Proceso Claves Comunales Extraídos de las debilidades FODAS 44 establecimientos educacionales

### ÁREA LIDERAZGO

- ✓ Trabajo en equipo y capacidad para resolver conflictos.
- ✓ Optimización de los canales de comunicación formal de la escuela.
- ✓ Procesos de evaluación y retroalimentación como práctica permanente en las comunidades educativas.
- ✓ Fortalecimiento de prácticas que propendan a la participación de padres y apoderados.
- ✓ Difusión del PEI.
- ✓ Sentido de pertenencia e identidad de cada establecimiento.
- ✓ Competencias de liderazgo en Equipo Directivo y Profesores Jefes.
- ✓ Procedimiento y/o protocolos para el monitoreo y seguimiento de las actividades a desarrollar en relación a las metas planteadas por el establecimiento.

## Proceso Claves Comunales Extraídos de las debilidades FODAS 44 establecimientos educacionales

### ÁREA RECURSOS

- ✓ Dotación docente, auxiliares y asistentes.
- ✓ Optimizar los servicios de internet y wifi.
- ✓ Alianzas estratégicas con Instituciones.
- ✓ Infraestructura adecuada para el funcionamiento de establecimientos educacionales: salas de clases, baños, comedores etc.
- ✓ Sistema eléctrico eficiente para correcto funcionamiento de diferentes espacios educativos y soporte de las conexiones del material audiovisual.
- ✓ Plan de perfeccionamiento docente.
- ✓ Perfeccionamiento de los docentes en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- ✓ Espacios que garanticen un buen desarrollo de actividades extraescolares.

## Proceso Claves Comunales Extraídos de las debilidades FODAS 44 establecimientos educacionales

### ÁREA RESULTADOS

- ✓ Retención de alumnos.
- ✓ Aumentar el porcentaje de asistencia media de los estudiantes.
- ✓ Establecer indicadores comunales para evaluar la gestión escolar.
- ✓ Elevar porcentualmente los resultados académicos de los estudiantes, manifestados en indicadores internos (promedio de notas) y externos como PSU y SIMCE.
- ✓ Aumentar el % de logro de aprendizajes en todos los subsectores.
- ✓ Incrementar el logro de aprendizaje en Segundo Ciclo Básico.
- ✓ Aumentar la Asistencia de padres y apoderados a reuniones de curso.
- ✓ Cumplimiento de los indicadores comprometidos en Plan de Mejoramiento Educativo.
- ✓ Estrategias para disminuir los porcentajes de repitencia y deserción escolar, tales como evaluación diferenciada y planes de orientación vocacional.
- ✓ Incrementar el porcentaje de cumplimiento de la planificación docente y la cobertura curricular en los establecimientos para garantizar una enseñanza de calidad.
- ✓ Cumplimiento de metas del Plan de Acción comprometido por cada establecimiento.

## Cobertura SIMCE 2011

### 4° BÁSICO

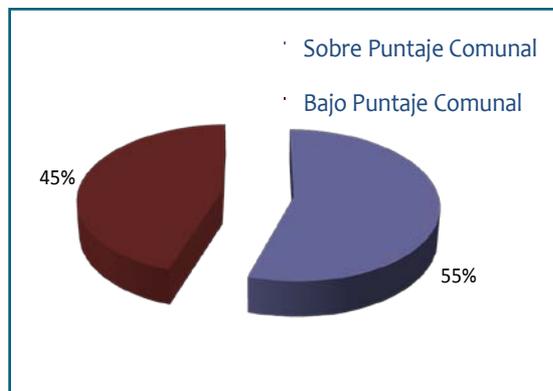
Nº de establecimientos	Nº de estudiantes que rindieron las pruebas
22 Establecimientos	1.218 estudiantes

### 8° Básico

Nº de establecimientos	Nº de estudiantes que rindieron las pruebas
23 Establecimientos	1.264 estudiantes.

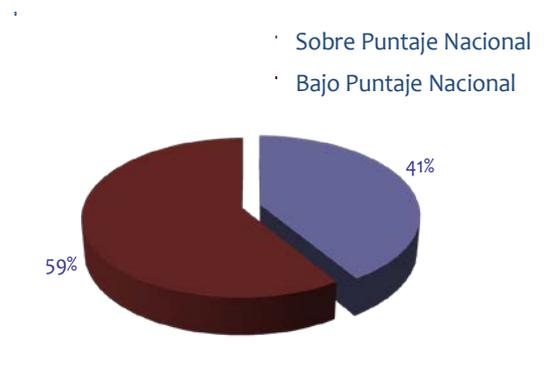
## SIMCE 4° BÁSICO LECTURA PROMEDIO NACIONAL v/s MUNICIPAL SANTIAGO

Promedio Lectura	
Comunal	267



*12 de los 22 establecimientos  
están sobre el Promedio Comunal  
Santiago 55 %*

Promedio Lectura	
Nacional	261

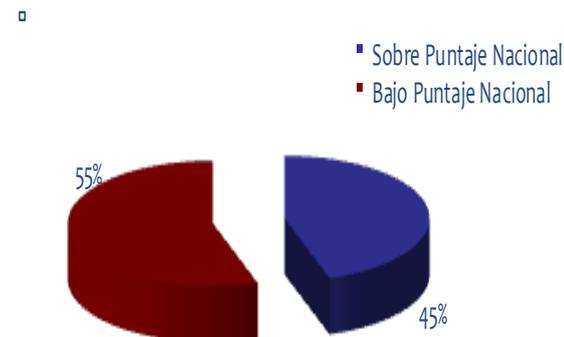
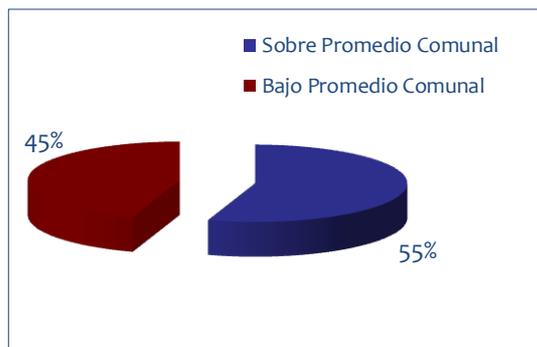


*9 de los 22 establecimientos  
están sobre el Puntaje Nacional  
41 %*

## SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICA PROMEDIO NACIONAL v/s MUNICIPAL SANTIAGO

Promedio Matemáticas	
Comunal	252

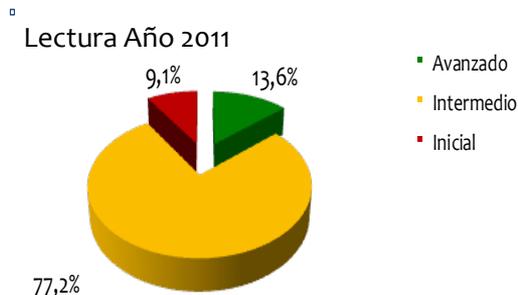
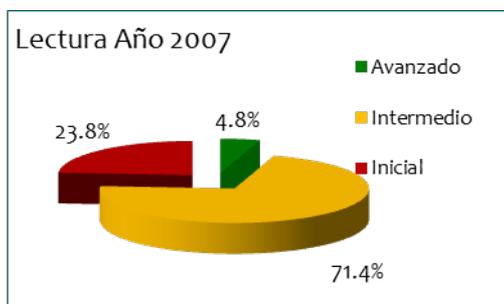
Promedio Matemáticas	
Nacional	258



12 de los 22 establecimientos  
están sobre el Promedio Comunal  
Santiago 55 %

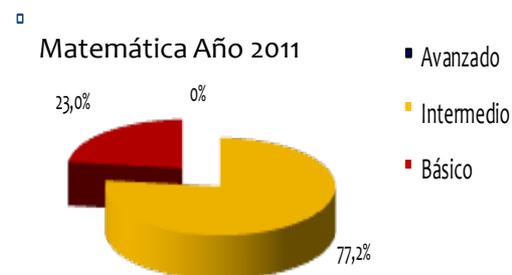
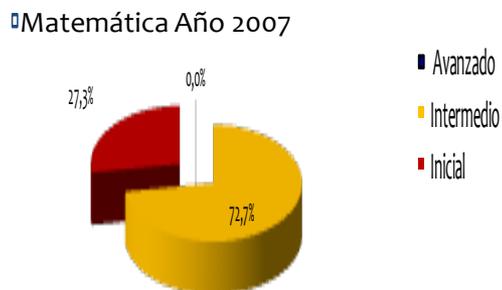
10 de los 22 establecimientos  
están sobre el Puntaje Nacional  
45 %

### Comparación Niveles de Logro alcanzados en Lectura y Matemática. 4° Básico 2007 – 2011



Al comparar el comportamiento de los Niveles de Logro alcanzados en Lectura, se puede apreciar que:

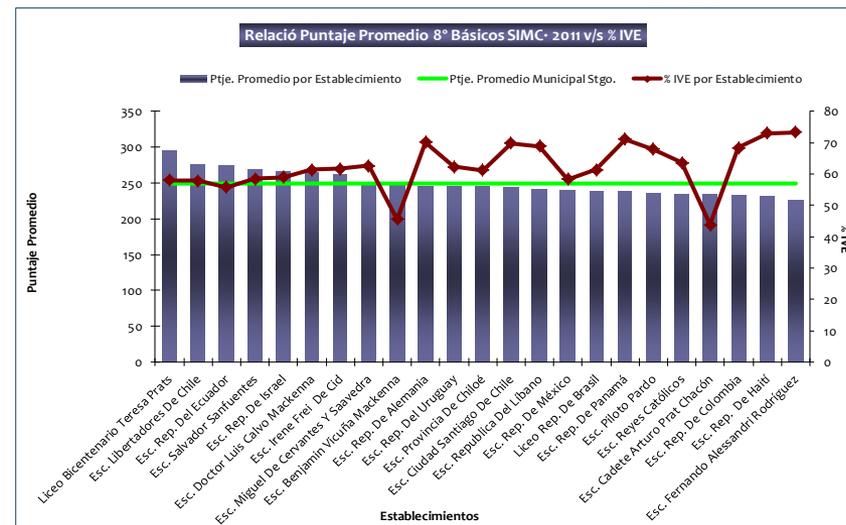
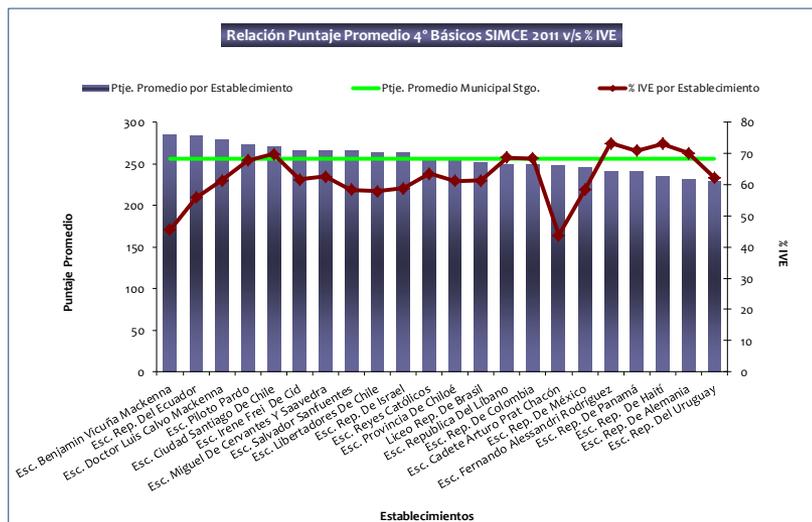
- El Nivel **Avanzado**, aumenta de un 4,8% a un 13,6%.
- El Nivel **Intermedio**, aumenta de un 71,4% a un 77,2%.
- El Nivel **Inicial**, disminuye desde un 23,8% a un 9,1%.



Al comparar el comportamiento de los Niveles de Logro alcanzados en Matemática, se puede apreciar que:

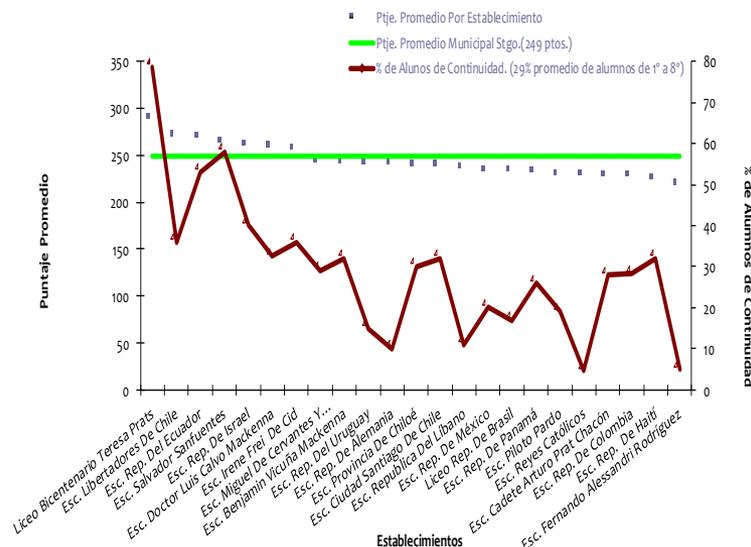
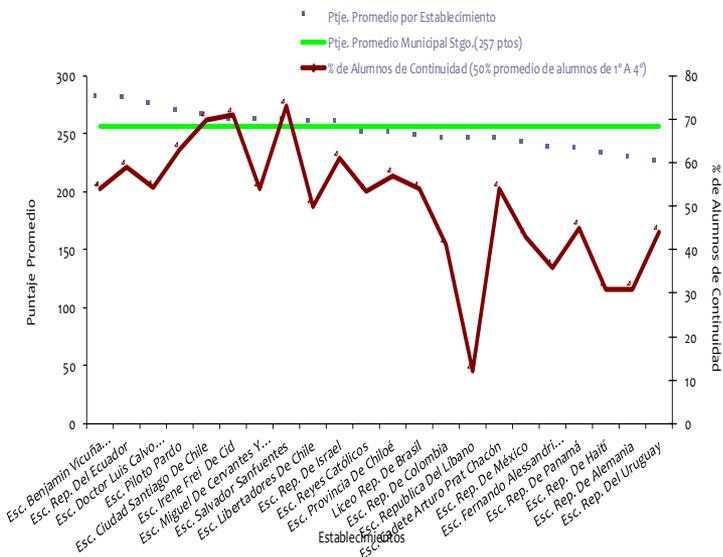
- El Nivel **Avanzado**, no se ha presentado durante el período analizado.
- El Nivel **Intermedio**, aumenta de un 72,7% a un 77,2%.
- El Nivel **Inicial**, disminuye desde un 27,3% a un 23%.

### Relación Variables / Resultados SIMCE.



- Esta variable evidencia una relación indirectamente proporcional en los resultados obtenidos:
  - A mayor % IVE, menor rendimiento SIMCE.**
  - A menor % IVE, mayor rendimiento SIMCE.**
- Los puntajes obtenidos en 4° Año y 8° Año de Enseñanza Básica manifiestan resultados similares, apreciándose la siguiente relación:
- Los Establecimientos que están sobre el Promedio Comunal Santiago presentan % IVE menor a 60%.
- En los Establecimientos que están Bajo el Promedio Municipal Santiago, se aprecia una clara influencia del IVE, de sobre un 60%.

### Relación Variables / Resultados SIMCE.

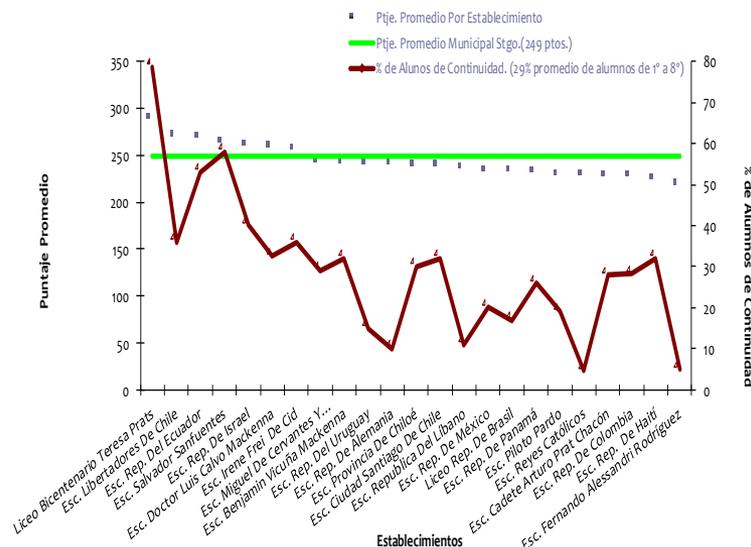
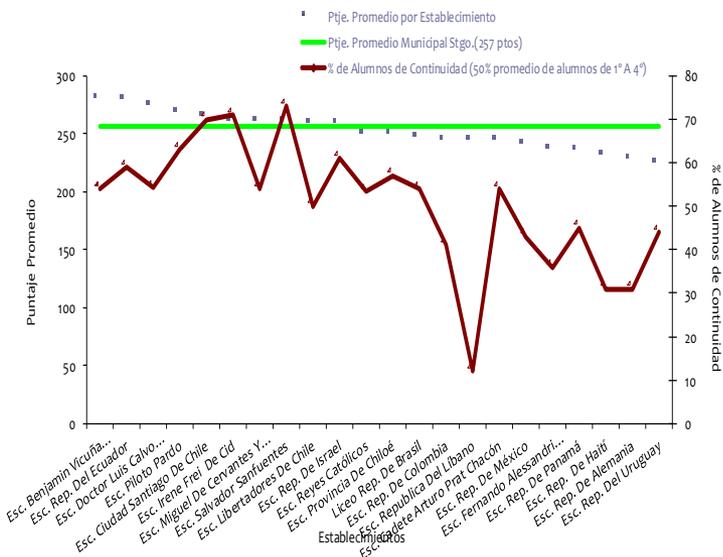


- Esta variable evidencia una directa relación en los resultados obtenidos:

#### A mayor % de Alumnos de Continuidad, mayor rendimiento SIMCE.

- En resultados SIMCE 4° Básicos el 100% de los establecimientos que están sobre el Promedio Municipal Santiago, presentan sobre un 70% de Alumnos de Continuidad.
- En resultados SIMCE 8° Básicos el 100% de los establecimientos que están sobre el Promedio Municipal Santiago, presentan sobre un 60% de Alumnos de Continuidad.

### Relación Variables / Resultados SIMCE.

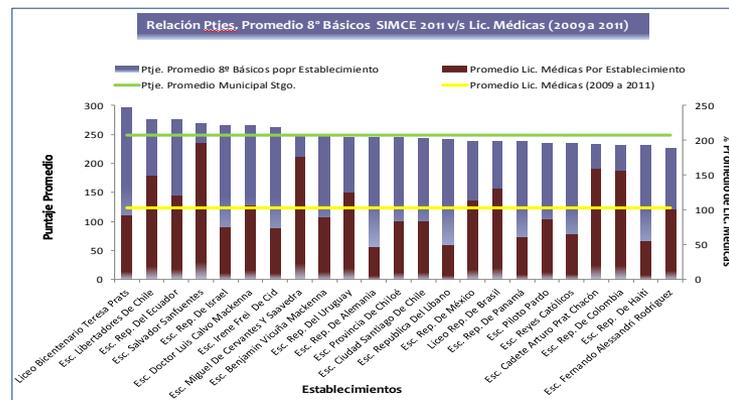
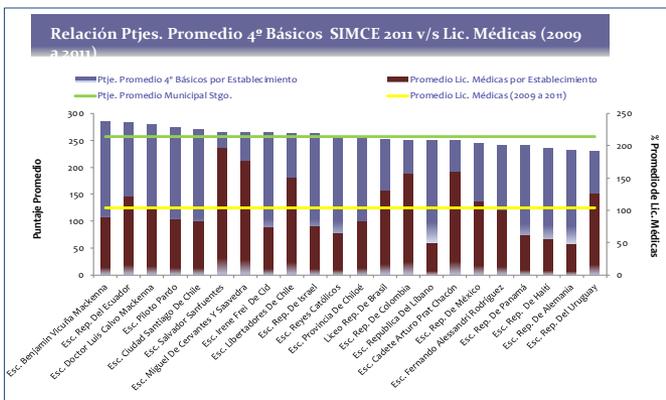
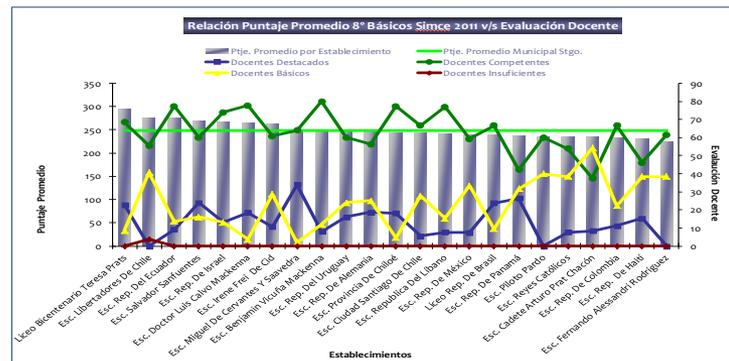
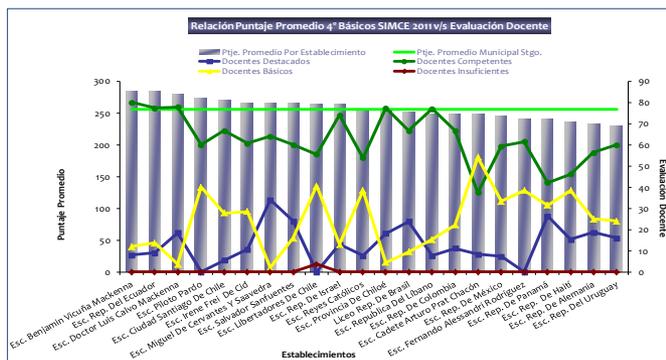


- Esta variable evidencia una directa relación en los resultados obtenidos:

**A mayor % de Alumnos de Continuidad, mayor rendimiento SIMCE.**

- En resultados SIMCE 4° Básicos el 100% de los establecimientos que están sobre el Promedio Municipal Santiago, presentan sobre un 70% de Alumnos de Continuidad.
- En resultados SIMCE 8° Básicos el 100% de los establecimientos que están sobre el Promedio Municipal Santiago, presentan sobre un 60% de Alumnos de Continuidad.

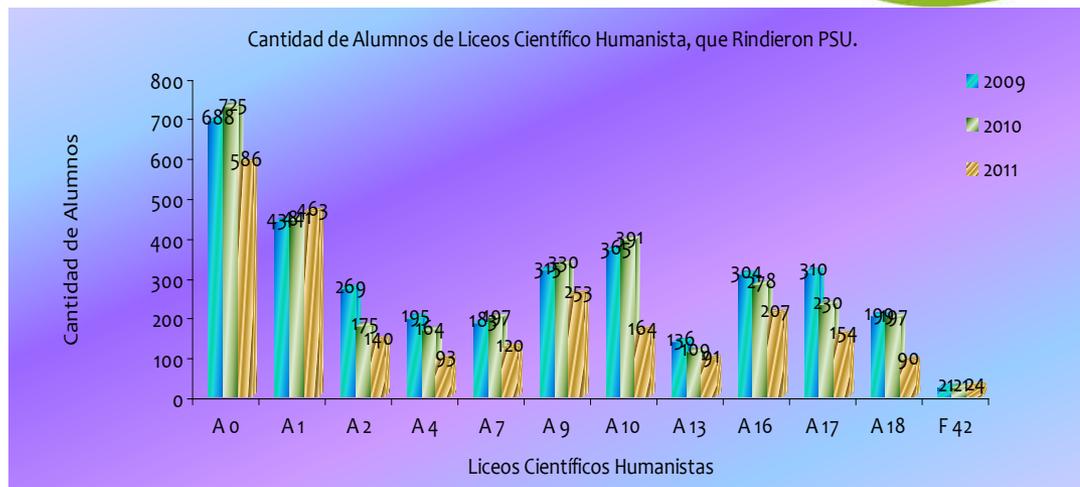
### Relación Variables / Resultados SIMCE.



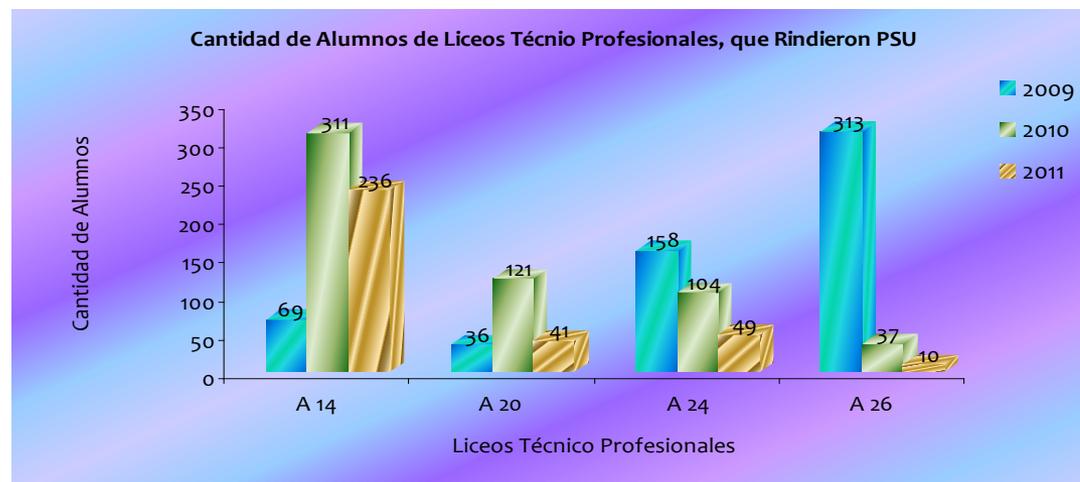
- En ambas variables no se aprecian influencias evidentes sobre los resultados SIMCE.
- Los puntajes obtenidos en 4º Año y 8º Año de Enseñanza Básica manifiestan resultados similares, tanto en los Establecimientos que están Sobre como Bajo el Promedio Comunal Santiago.

### Cobertura PSU 2011

- Disminución de alumnos que rinden PSU en los Liceos Científicos Humanistas.
- Los Liceos que han aumentado la cantidad de alumnos que rinden PSU en los años académicos analizados (2009-2010-2011) son el Liceo Javiera Carrera y el Liceo República de Brasil.

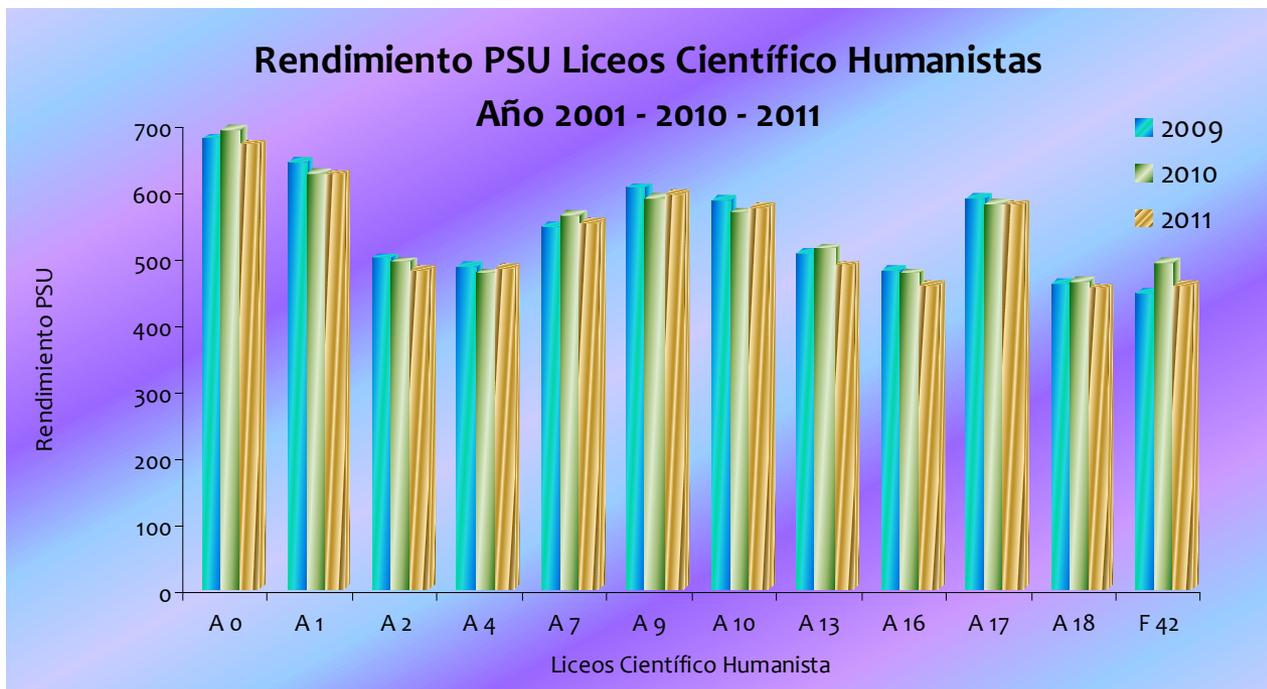


- Disminución de alumnos que rinden PSU en los Liceos Técnico Profesionales



## Rendimiento PSU

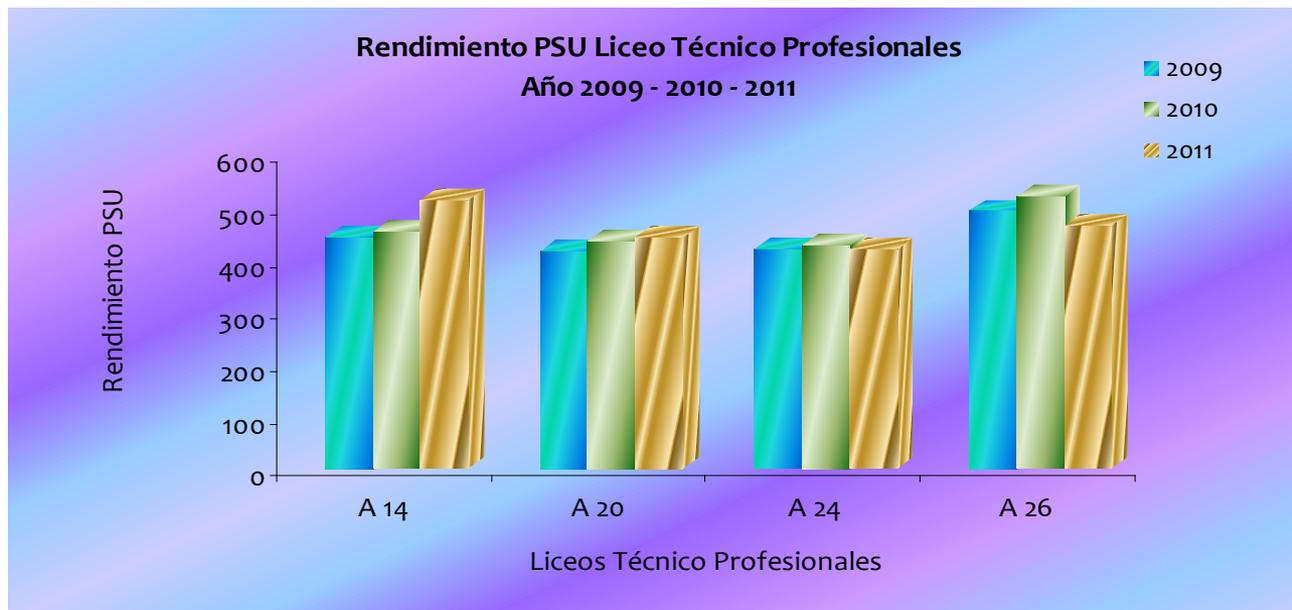
### Liceos Científico - Humanistas



El año 2011 el 25% de los liceos subió los resultados en comparación al año anterior y el 75% restante los disminuyó, así como también, el 50% de éstos obtuvo puntajes sobre el promedio que corresponde a 551 puntos. Cabe destacar que los Liceos que han mantenido una diferencia acumulada positiva son el Liceo Bicentenario Teresa Prats y el Liceo República de Brasil.

## Rendimiento PSU

### Liceos Técnico Profesionales



El 50% de los liceos técnico profesionales, el año 2011, aumento sus resultados en comparación al año anterior, cabe señalar que ningún liceo TP obtuvo puntaje sobre el promedio comunal de 551 puntos. Se destaca el aumentos en los resultados PSU que ha presentado el Liceo José de San Martín.

## EXCELENCIA ACADÉMICA PREMIO A LOS PUNTAJES NACIONALES



19 estudiantes de Liceos municipales de Santiago, obtuvieron un total de puntajes nacionales en la Prueba de Selección Universitaria 2012

17 Puntajes - INSTITUTO NACIONAL

1 Puntajes - INBA

1 Puntajes - LICEO MANUEL BARROS BORGOÑO

## EVALUACIÓN PROYECTOS DEM - MINEDUC

## PROYECTOS DEM- MINEDUC 2012

1. Proyecto Vanguardia
2. Intensive English Program (IEP)
3. Proyecto Enlaces
4. Ley de Subvención Escolar Preferencial SEP
5. Programa “Primero Lee”
6. Plan de Apoyo Compartido PAC
7. Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales SNCAE
8. Plataforma E-Learning
9. Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA
10. Programa de Lenguaje
11. Proyecto de Integración
12. Grupo Diferencial
13. Escuela de Fútbol “Real Madrid”
14. Academia de Canto “Verónica Villarroel”



### Proyecto Vanguardia



Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios	
DEM Desde 2004	Implementar estrategias y programas que impulsen el desarrollo de procesos cognitivos, motrices y afectivos, con el fin de favorecer aprendizajes significativos y perdurables en el tiempo.	Desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Programa Psicomotriz.</li> <li>☞ Programa Formación de valores.</li> <li>☞ Aprendizaje temprano del Inglés.</li> <li>☞ Grupo coloquial.</li> <li>☞ Programa para padres.</li> <li>☞ Grafomotricidad.</li> <li>☞ Bits de inteligencia, lectura y matemática</li> <li>☞ Panel de lenguaje.</li> <li>☞ Plan fomento Lector.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid Liceo M. Cervantes y Saavedra Esc. Benj. Vicuña Mackenna Esc. Provincia de Chiloé Esc. República de Israel Esc. Piloto Pardo Esc. Luis Calvo Mackenna Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. de Párv. Parque O'Higgins	- Esc. República Del Uruguay - Esc. Libertadores de Chile - Esc. Salvador Sanfuentes - Esc. República de Haití - Esc. Reyes Católicos - Esc. República de Colombia - Esc. República De Alemania - Esc. República de Panamá - Esc. República De México - Esc. República Del Ecuador - Liceo República de Brasil

### Intensive English Program (IEP)



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios	
DEM	Desde 2003	Desarrollar las competencias y/o habilidades lingüísticas básicas para el desarrollo de una segunda, a través de procesos de enseñanza aprendizaje de estándares de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Participación en concurso “Spelling bee”</li> <li>☞ Visitas Pedagógicas Aeropuerto Arturo Merino Benítez. Proyecto “At Windows to the World”.</li> <li>☞ Proyecto English Access Micro Scholarship Program 2012-2013, Becas de estudio.</li> <li>☞ Desarrollo de Actividades Artísticas: Obras Teatrales y Festival de la Voz.</li> <li>☞ Talleres de Perfeccionamiento semestrales, dirigido a los docentes de inglés de la comuna.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid Esc. Provincia de Chiloé Esc. República de Israel Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. República de Haití Esc. de Párv. Parque O'Higgins	- Esc. República Del Uruguay - Esc. Libertadores de Chile - Esc. Reyes Católicos - Esc. República de Colombia - Esc. República De México - Esc. República Del Ecuador - Liceo República de Brasil

### Proyecto Enlaces

Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MINEDUC</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Desde 2004</p>	<p>El Proyecto Enlaces está orientado a: enriquecer los programas de estudio, proveer a los docentes de nuevas herramientas didácticas y ofrecer a todos los estudiantes las mismas oportunidades de acceder a una mayor cantidad y una mejor calidad de recursos de aprendizaje, independientemente de la ubicación geográfica o nivel socioeconómico de sus establecimientos.</p> <p>El desafío que Enlaces tiene por delante es encontrar respuestas educativas innovadoras que aprovechen las capacidades y posibilidades de estas nuevas tecnologías para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mejorar los Aprendizajes Curriculares.</li> <li>☞ Potenciar el desarrollo de habilidades superiores como: competencias informacionales, comunicacionales y relacionales, pensamiento crítico, conciencia de la globalización.</li> </ul>	<p>Desarrollo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC): aumentar significativamente, el equipamiento computacional existente junto con asegurar el adecuado uso pedagógico de estos recursos.</li> <li>☞ Laboratorio Móvil Computacional para 3º Básico" (LMC): desarrollar las capacidades de lectura, escritura y operaciones básicas de matemáticas de los niños y niñas de tercer año de enseñanza básica, mediante la incorporación de equipamiento computacional que permita desarrollar estrategias de aprendizaje uno a uno.</li> <li>☞ Tecnologías de la Comunicación e Información (TIC): apoyar el trabajo docente en el aula en los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Comprensión del Medio Natural y Social.</li> <li>☞ Conectividad para la Educación: bajo el marco del eje programático "Banda Ancha para Todos", busca incrementar la conectividad a Internet de forma gratuita, para aportar significativamente a la reducción de la brecha digital y convertir el uso de Internet en un canal de apoyo a los procesos educativos.</li> </ul>	<p>Esc. Salvador Sanfuentes Inst. Nac. José Miguel Carrera Liceo Miguel Luis Amunátegui Liceo Isaura Dinator de Guzmán Liceo Bicentenario Teresa Prats Liceo Manuel Barros Borgoño Saavedra Internado Nac. Barros Arana Comer. Gabriel González Videla Inst. Sup. Com. E. Frei Montalva Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid M. Cervantes y Saavedra Básica Esc. Benj. Vicuña Mackenna Esc. Provincia de Chiloé Esc. República de Israel Esc. Piloto Pardo Esc. Luis Calvo Mackenna Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. Salvador Sanfuentes Esc. Bás. Esp. Santiago Apóstol Esc. Dif. J. Sandoval Carrasco P.O'Higgins Esc. Básica Hogar de Menores</p> <p>- Liceo República de Brasil - Liceo Javierra Carrera - Liceo de Aplicación - Liceo Confederación Suiza - Liceo Darío Salas - M. de Cervantes y - Liceo José de San Martín - Ind. Eliodoro García Zegers - Esc. República Del Uruguay - Esc. Libertadores de Chile - Esc. República Del Líbano - Esc. República de Haití - Esc. Reyes Católicos - Esc. República de Colombia - Esc. República De Alemania - Esc. República de Panamá - Esc. República De México - Esc. República Del Ecuador - Liceo República de Brasil - Esc. Dif. C. Cap. Lab. Stgo. - Esc. de Párvulos</p>

### Ley de Subvención Escolar Preferencial SEP

Subvención  
Escolar  
Preferencial  
Ley 20.248

Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
<p><b>MINEDUC</b></p> <p>Desde 2008</p>	<p>Mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos educacionales que atienden a alumnos prioritarios, construyendo así un país con mejores oportunidades para todos.</p> <p>(La implementación de la Ley SEP, se inicia el año 2008, con establecimientos que imparten los Niveles NT1 a 4° Básico, incorporando anualmente 1 nivel por año. El año 2011 se incorporaron establecimientos que imparten niveles desde 7° Básico).</p>	<p>Implementación SEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Comunicación y difusión de los aspectos clave de la Ley.</li> <li>☞ Postulación y firma de los Convenios.</li> <li>☞ Elaboración e implementación de Planes de Mejoramiento Educativo PME (pieza central del proceso). Debe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico del establecimiento: de los aprendizajes y de aspectos institucionales.</li> <li>✓ Fijar las Metas de Efectividad del rendimiento académico de los estudiantes que deben lograrse en el transcurso de la ejecución del Plan, (4 años).</li> <li>✓ Considerar acciones en las áreas de gestión curricular, liderazgo escolar, convivencia escolar y/o gestión de recursos.</li> <li>✓ Contemplar acciones desde el primer Nivel de Transición en la educación parvularia hasta octavo Básico.</li> <li>✓ Involucrar a toda la comunidad escolar en su elaboración e informar especialmente a madres, padres y apoderados.</li> </ul> </li> <li>☞ Monitoreo y evaluación, por parte del MINEDUC, a la ejecución del PME.</li> <li>☞ Fiscalización, por parte del MINEDUC, del uso de los recursos, en relación a medios de verificación.</li> </ul>	<p>Cohorte 2008</p> <p>Esc. Cadete Arturo Prat Chacón - Esc. República Del Uruguay          Esc. Irene Frei de Cid - Esc. Libertadores de Chile          Liceo M. Cervantes y Saavedra - Esc. República Del Líbano          Esc. Benj. Vicuña Mackenna - Esc. República de Haití          Esc. Provincia de Chiloé - Esc. Reyes Católicos          Esc. República de Israel - Esc. República de Colombia          Esc. Piloto Pardo - Esc. República De Alemania          Esc. Luis Calvo Mackenna - Esc. República de Panamá          Esc. Santiago De Chile - Esc. República De México          Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez - Esc. República Del Ecuador          Esc. Salvador Sanfuentes - Liceo República de Brasil</p> <p>Cohorte 2011</p> <p>Instituto Nac. José Miguel Carrera - Liceo Javiera Carrera          Liceo Bicentenario Teresa Prats - Liceo de Aplicación          Internado Nac. Barros Arana - Liceo Darío Salas</p>

### Programa “Primero Lee”



Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
<p>Ley SEP y Fundación Educativa “Creer con Todo”</p>	<p>Lograr que los niños y niñas que viven hoy en contextos vulnerables y que asisten a colegios municipales y particulares subvencionados, lean y escriban comprensivamente en 1° Básico.</p> <p>Favorece un proceso equilibrado de los distintos componentes del lenguaje en la sala de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Aprender a leer y escribir.</li> <li>☞ Aumentar el vocabulario.</li> <li>☞ Desarrollar la comprensión lectora.</li> <li>☞ Desarrollar la escritura creativa.</li> <li>☞ Desarrollar la pasión y el gusto por la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Implementación de materiales pedagógicos en la sala de clases a lo largo del año académico.</li> <li>☞ Articulación con los Planes y Programas para Lenguaje y Comunicación.</li> <li>☞ Monitoreo y evaluación mensual con Coordinadora y el equipo directivo de cada escuela.</li> <li>☞ Participación de los padres.</li> </ul>	<p>Esc. Cadete Arturo Prat Chacón - Esc. Libertadores de Chile</p> <p>Liceo M. Cervantes y Saavedra - Esc. Benj. Vicuña</p> <p>Mackenna</p> <p>Esc. Provincia de Chiloé - Esc. Reyes Católicos</p> <p>Esc. República de Israel - Esc. Piloto Pardo</p> <p>Esc. Luis Calvo Mackenna - Esc. República de Panamá</p> <p>Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez - Esc. Salvador Sanfuentes</p> <p>Liceo República de Brasil</p>

### Plan de Apoyo Compartido PAC



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
MINEDUC	Desde 2011	Fortalecer los aprendizajes en lenguaje y matemática de pre- kinder a 4° básico en las escuelas de más bajo desempeño a través de la generación de buenas prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Implementación de recursos pedagógicos: Planificación anual, Cuaderno de trabajo, Pruebas periódicas, Pautas de observación de clases diaria y periódica, entre otros.</li> <li>☞ Capacitación, Visitas, Observación en Aula</li> <li>☞ Reuniones técnico pedagógicas mensuales con Asesoría Técnico Pedagógica ATP (MINEDUC) y Equipo de Liderazgo del Establecimiento ELE.</li> </ul>	Esc. Libertadores de Chile - Esc. República de Haití Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez - Esc. República de Panamá Esc. República De México

### Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos SNCAE



Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios	
DEM Desde 2011	Acreditación de Certificación ambiental de las Escuelas participantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Incorporación de la Temática Ambiental en Planes y Programas de Estudio.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid M. Cervantes y Saavedra Básica	- Esc. República Del Uruguay - Esc. Libertadores de Chile - Esc. República Del Líbano
	Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Incorporación de Prácticas Sustentables en la Administración de Recursos.</li> </ul>	Esc. Benj. Vicuña Mackenna Esc. Provincia de Chiloé Esc. República de Israel	- Esc. República de Haití - Esc. Reyes Católicos - Esc. República de Colombia
	Promover la educación para el Desarrollo Sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Generación de Acciones de Mejoramiento en la Localidad.</li> </ul>	Esc. Piloto Pardo Alemania	- Esc. República De
	Contribuir a un cambio cultural, implementando prácticas de gestión ambiental al interior de los establecimientos educacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Impulsar los procesos de: formación de un comité ambiental, elaboración de autodiagnóstico, diseño del plan de acción, entrega de certificado, auditoria de certificación.</li> </ul>	Esc. Luis Calvo Mackenna Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. Salvador Sanfuentes Esc. Bás. Esp. Santiago Apóstol Esc. Dif. J. Sandoval Carrasco	- Esc. República de Panamá - Esc. República De México - Esc. República Del Ecuador - Esc. Dif. C. Cap. Lab. Stgo. -- Esc. Hogar de Menores

### Plataforma E-Learning



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
DEM	Desde 2011	Enfoque educacional innovador que busca el desarrollo de nuevas tecnologías para el aprendizaje. Este programa de apoyo virtual, busca complementar los programas de estudios oficiales del MINEDUC, a través de material académico y de tutores on-line, por medio de un sistema e-learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Activación de aulas virtuales.</li> <li>☞ Capacitación a los docentes y administrador de plataforma en cada establecimiento.</li> <li>☞ Monitoreo mensual del funcionamiento tecnológico.</li> <li>☞ Suministro mensual de programas y de acciones sugeridas para abordar de modo eficiente las sesiones de estudio.</li> </ul>	Inst. Nac. José Miguel Carrera - Liceo Javiera Carrera Liceo Miguel Luis Amunátegui - Liceo de Aplicación Liceo Isaura Dinator de Guzmán - Liceo Confederación Suiza Liceo Bicentenario Teresa Prats - Liceo Darío Salas Liceo Manuel Barros Borgoño - M. de Cervantes y Saavedra Internado Nac. Barros Arana - Liceo República de Brasil Comer. Gabriel González Videla - Liceo José de San Martín Inst. Sup. Com. E. Frei Montalva - Ind. Eliodoro García Zegers

### Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios	
MINEDUC	Desde 1004	Apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga todos los recursos de aprendizaje del establecimiento (impresos, digitales, casete, videos, entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Implementación de : infraestructura, mobiliario, recursos pedagógicos tanto bibliográficos, como didácticos y recursos tecnológicos.</li> <li>☞ Capacitación para el encargado de la Biblioteca CRA.</li> <li>☞ Asesoramiento del funcionamiento y uso adecuado y pertinente de la sala CRA, para todo el alumnado del establecimiento.</li> <li>☞ Monitoreo y evaluación de la organización, uso y funcionamiento de la Biblioteca de cada establecimiento.</li> </ul>	Inst. Nac. José Miguel Carrera Liceo Miguel Luis Amunátegui Liceo Isaura Dinator de Guzmán Liceo Bicentenario Teresa Prats Liceo Manuel Barros Borgoño Internado Nac. Barros Arana Comer. Gabriel González Videla Inst. Sup. Com. E. Frei Montalva Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid Liceo M. Cervantes y Saavedra Esc. Benj. Vicuña Mackenna Esc. Provincia de Chiloé Esc. Piloto Pardo Esc. Luis Calvo Mackenna Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. Salvador Sanfuentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liceo Javiera Carrera</li> <li>- Liceo de Aplicación</li> <li>- Liceo Confederación Suiza</li> <li>- Liceo Darío Salas</li> <li>- M. de Cervantes y Saavedra</li> <li>- Liceo República de Brasil</li> <li>- Liceo José de San Martín</li> <li>- Ind. Eliodoro García Zegers</li> <li>- Esc. República Del Uruguay</li> <li>- Esc. Libertadores de Chile</li> <li>- Esc. República Del Líbano</li> <li>- Esc. República de Colombia</li> <li>- Esc. Reyes Católicos</li> <li>- Esc. República De Alemania</li> <li>- Esc. República de Panamá</li> <li>- Esc. República De México</li> <li>- Esc. República Del Ecuador</li> <li>- Liceo República de Brasil</li> </ul>

### Programa de Lenguaje



Inicio	Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
<b>DEM</b> Desde 2008	Potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos y alumnas de Prekinder, Kínder y 1° Básico con dificultades del lenguaje y la comunicación, favoreciendo además su participación e inclusión en el contexto escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Elaboración Perfil de Desempeño Lingüístico Comunicativo.</li> <li>☞ Registro de prácticas comunicativas en los contextos escolar y familiar.</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con Docentes Básicas.</li> <li>☞ Atención en Aula Común y en Aula Regular.</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con la Familia.</li> <li>☞ Sensibilización y Difusión Comunidad Educativa.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Irene Frei de Cid Esc. Provincia de Chiloé Esc. República de Israel Esc. Santiago De Chile Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez Esc. República de Haití Esc. de Párv. Parque O'Higgins - Esc. República Del Uruguay - Esc. Libertadores de Chile - Esc. Reyes Católicos - Esc. República de Colombia - Esc. República De México - Esc. República Del Ecuador - Liceo República de Brasil

### Proyecto de Integración



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
MINEDUC	Desde 1008	Incorporar a los alumnos con necesidades educativas especiales a escuelas regulares, con el fin de proporcionarles experiencias de aprendizajes en el ámbito del aula común, a través de un diseño de enseñanza que proporcione las ayudas técnicas y/o recursos auxiliares necesarios para participar y avanzar en sus aprendizajes, fortaleciendo una construcción social e integral del alumno, promoviendo además la aceptación a la diversidad en la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Evaluación Integral.</li> <li>☞ Elaboración Plan Educativo Individual.</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con Docentes Básicas.</li> <li>☞ Atención en Aula Común</li> <li>☞ Atención en Aula Regular</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con la Familia.</li> <li>☞ Sensibilización y Difusión Comunidad Educativa.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón - Esc. República Del Uruguay Esc. Irene Frei de Cid - Esc. República Del Líbano Esc. República de Haití - Esc. República de Israel Esc. Luis Calvo Mackenna - Esc. República de Panamá Esc. Santiago De Chile - Esc. República De México Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez - Liceo República de Brasil

### Grupo Diferencial



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios	
MINEDUC	Desde 1000	Contribuir a mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y alumnas, que presenten problemas de aprendizaje y/o adaptación escolar ya sean, de carácter transitorio que no se derivan de una discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Específica.</li> <li>☞ Plan Educativo Individual.</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con Docentes Básicas.</li> <li>☞ Atención en Aula Común.</li> <li>☞ Atención en Aula Regular.</li> <li>☞ Trabajo Colaborativo con la Familia.</li> <li>☞ Sensibilización y Difusión Comunidad Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esc. Cadete Arturo Prat Chacón</li> <li>Esc. Irene Frei de Cid</li> <li>Liceo M. Cervantes y Saavedra</li> <li>Esc. Benj. Vicuña Mackenna</li> <li>Esc. Provincia de Chiloé</li> <li>Esc. República de Israel</li> <li>Esc. Piloto Pardo</li> <li>Esc. Luis Calvo Mackenna</li> <li>Esc. Santiago De Chile</li> <li>Esc. Fdo. Alessandri Rodríguez</li> <li>Esc. Salvador Sanfuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esc. República Del Uruguay</li> <li>- Esc. Libertadores de Chile</li> <li>- Esc. República Del Líbano</li> <li>- Esc. República de Haití</li> <li>- Esc. Reyes Católicos</li> <li>- Esc. República de Colombia</li> <li>- Esc. República De Alemania</li> <li>- Esc. República de Panamá</li> <li>- Esc. República De México</li> <li>- Esc. República Del Ecuador</li> <li>- Liceo República de Brasil</li> </ul>

### Escuela de Fútbol “Real Madrid”



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
DEM	Desde 2000	Fomentar, <b>los valores inherentes a la práctica deportiva y la promoción de ésta como instrumento educativo</b> susceptible de contribuir al desarrollo integral de la personalidad de quienes lo practican, y también como factor de integración social en beneficio de quienes padecen cualquier tipo de marginación, así como promover y difundir todos los aspectos culturales vinculados al deporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Selección de alumnos con talentos deportivos, que presentan bajo nivel socio-económico.</li> <li>☞ Práctica deportiva en estadios de Clubs deportivos profesionales.</li> <li>☞ Formación de valores.</li> <li>☞ Charlas dirigidas al grupo familiar.</li> <li>☞ Apoyo pedagógico en Lenguaje y Matemáticas, con estudiantes en práctica de Universidad SEK.</li> <li>☞ Premiación a 5 alumnos destacados, viaje por 10 días a Madrid (España).</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. Benjamín Vicuña Mackenna Esc. Salvador Sanfuentes

### Academia de Canto “Verónica Villarroel”



Inicio		Objetivo	Principales Acciones	Beneficiarios
DEM	Desde 2009	Aportar valor a la comunidad a través de un espacio, oportunidades y servicios para las personas que quieran aprender y desarrollarse en el canto lírico y popular, promoviendo la formación de nuevos talentos con estándares de excelencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Selección de alumnas de 5° año básico, con potencial artístico, pertenecientes a Escuelas Municipalizadas o particulares subvencionadas, Concurso “Sembrando Talentos”, (5 becas).</li> <li>☞ Clases de canto individuales.</li> <li>☞ Talleres de Interpretación, de Movimiento y de fonética, entre otros.</li> </ul>	Esc. Cadete Arturo Prat Chacón Esc. República Del Uruguay Esc. República Del Ecuador Esc. República de Colombia

## INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN



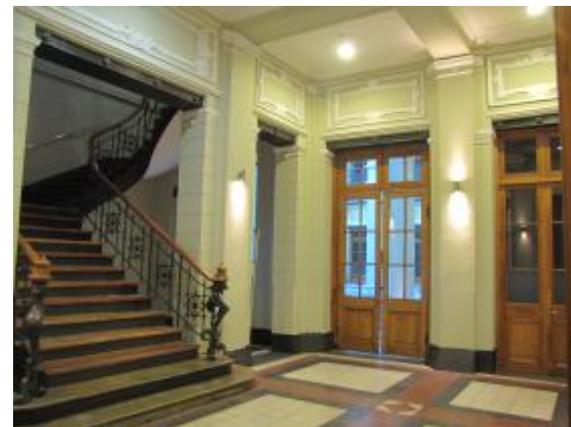
### ESCUELA S. SANFUENTES D-88



Inversión: **\$ 1.348.816.495**  
**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

RECONSTRUCCIÓN → INSUCO - PATRIMONIAL



Inversión: \$ 1.607.095.368  
**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

RECONSTRUCCIÓN



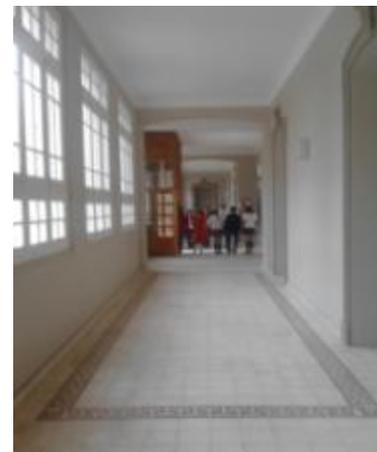
INSUCO – AMPLIACIÓN



**Inversión: \$ 793.877.164**  
**70% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN → Liceo República de Brasil



**Inversión: \$ 835.497.858**  
**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN → ESCUELA REPÚBLICA DEL LÍBANO



**Inversión: \$ 706.205.542**

**98% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN → Liceo de Aplicación



**Inversión: \$ 5.082.477.241**  
**90% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN → INBA: 1° Etapa



Inversión: **\$ 1.713.918.059**  
**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN → INBA: 2° Etapa



Inversión: **\$ 2.540.385.611**

**60 % Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

RECONSTRUCCIÓN



LICEO BARROS BORGOÑO A-10



Inversión: **\$ 1.713.918.059**  
**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN



### Escuela Reyes Católicos



Inversión: **\$ 25.046.442**

**100%** Ejecutado

## INFRAESTRUCTURA

### RECONSTRUCCIÓN



### Liceo Javiera Carrera A-1



Inversión: \$ 225.291.259

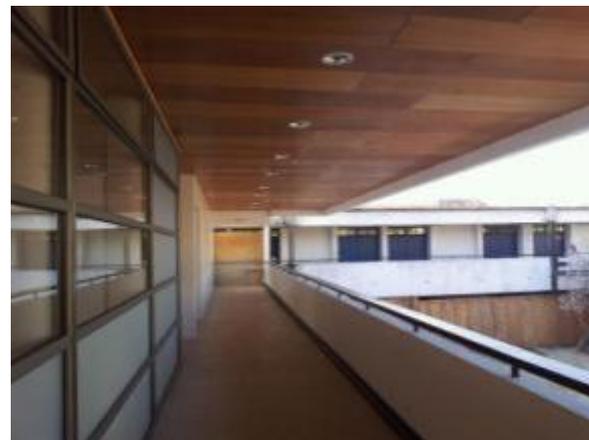
40% Ejecutado

## INFRAESTRUCTURA

BICENTENARIO



LICEO TERESA PRATS A-7



Inversión: \$ 267.311.199

98% Ejecutado

## INFRAESTRUCTURA

JEC



LICEO ELIODORO GARCÍA ZEGERS



Inversión: **\$ 946.314.685**  
**98% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

Medio Ambiente



**ESCUELA BENJAMÍN V. MACKENNA**



**Inversión: \$ 74.388.414**  
**98% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

FONDO DE MEJORAMIENTO



Regularización Área Prebásica

**ESCUELA D11 R. DEL URUGUAY**



Inversión: \$ 20.027.596.-



**ESCUELA D-45 Prov. Chiloé**



Inversión: \$ 14.604.896.-

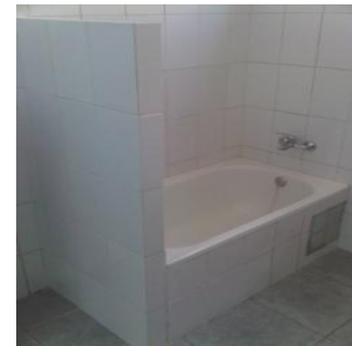


## INFRAESTRUCTURA

FONDO DE MEJORAMIENTO → **Regularización Área Prebásica**

**ESCUELA D63 R.de Colombia** →

**Inversión: \$ 24.940.024 -**



**ESCUELA D73 F. ALESSANDRI R.** →

**Inversión: \$ 15.199.070.-**



## INFRAESTRUCTURA

### FONDO DE MEJORAMIENTO → Regularización Área Prebásica

#### ESCUELA E66 R.DE ALEMANIA →

Inversión: \$ 17.482.129 -



#### ESCUELA E71 R. DE MÉXICO →

Inversión: \$ 22.012.663



## INFRAESTRUCTURA

Apadrinamiento Falabella



Liceo A2 M. L. Amunátegui



Inversión: \$ 17.000.000

**100% Ejecutado**

## INFRAESTRUCTURA

FRIL



## REGULARIZACIÓN SSHH – ELÉCTRICO - - SANITARIO

**ESCUELA D45 PROV. DE CHILOÉ**  
RED SANITARIA

Inversión: \$ 48.151.277



**ESCUELA D63 R. DE COLOMBIA**  
SSHH

Inversión: \$ 38.982.764



## INFRAESTRUCTURA

### FRIL

## REGULARIZACIÓN SSHH – ELÉCTRICO - - SANITARIO

### ESCUELA E-50 R. DE ISRAEL SSHH

Inversión: \$ 44.698.483



### ESCUELA D-87 R. DEL ECUADOR ELÉCTRICA

Inversión: \$ 45.981.898



## INFRAESTRUCTURA

### ADJUDICACIÓN



### PMU

**LICEO A-2 M. L. AMUNATEGUI**  
SSHH



**Inversión: \$ 47.359.933**

**LICEO A-16 DARÍO SALAS**  
SSHH



**Inversión: \$ 29.196.715**

**LICEO A-18 M. DE CERVANTES**  
SSHH



**Inversión: \$ 49.375.310**

## INFRAESTRUCTURA

POSTULACIÓN MINEDUC



**LICEO JAVIERA CARRERA A1**



ELEVACION CALLE AMUNÁTEGUI ESC. 1/150



**Inversión: \$ 1.300.000.000**

## INFRAESTRUCTURA

DAÑOS POST TOMA 2011



**TOTAL \$ 477.756.305**

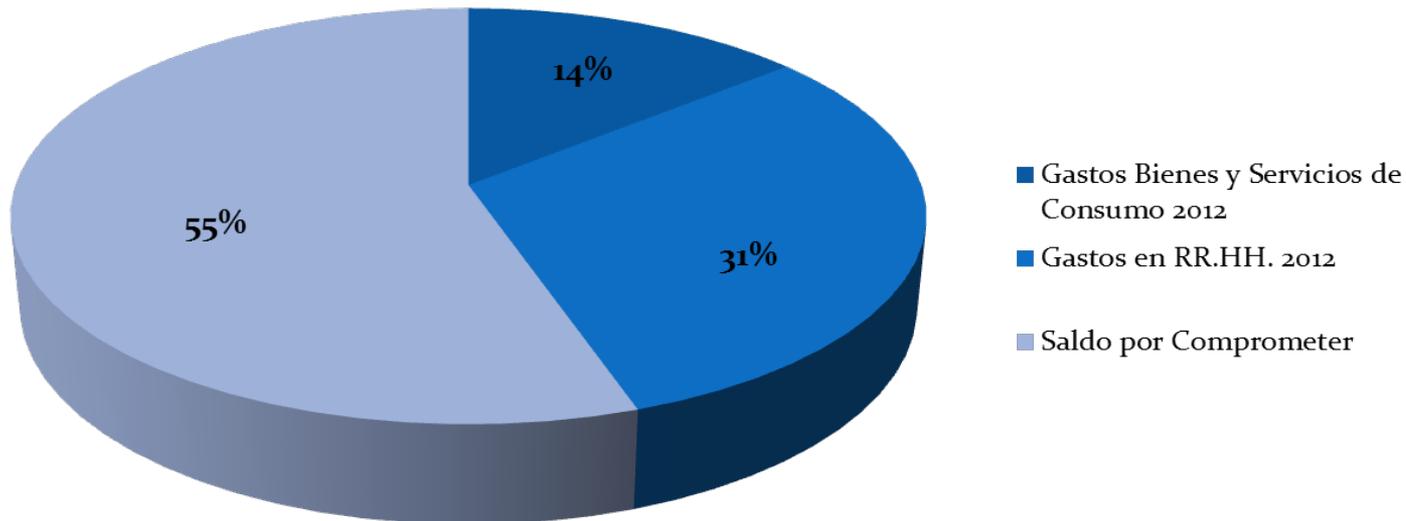
1	Instituto Nacional A-0	67.602.923
2	Liceo Miguel Luis Amunátegui A-2	52.958.939
3	Liceo Isaura Dinator de Guzmán A-4	12.763.345
4	Liceo de Aplicación A-9	111.743.489
5	Liceo Manuel Barros Borgoño A-10 (Ex – Santiago INNOVA)	40.985.870
6	Liceo Confederación Suiza A-13	25.151.002
7	Liceo José de San Martín A-14	33.626.128
8	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra A-18	56.957.909
9	Liceo Comercial Gabriel González Videla A-24	75.966.700



## EVALUACIÓN PROYECTOS MINEDUC 2012

## Ley de Subvención Escolar Preferencial

EJECUCION FONDOS LEY SEP AL 31/08/2012  
(GASTO DEVENGADO Y PAGADO E INGRESO REAL)



**Total Ingresos \$ 2.101.368.866**

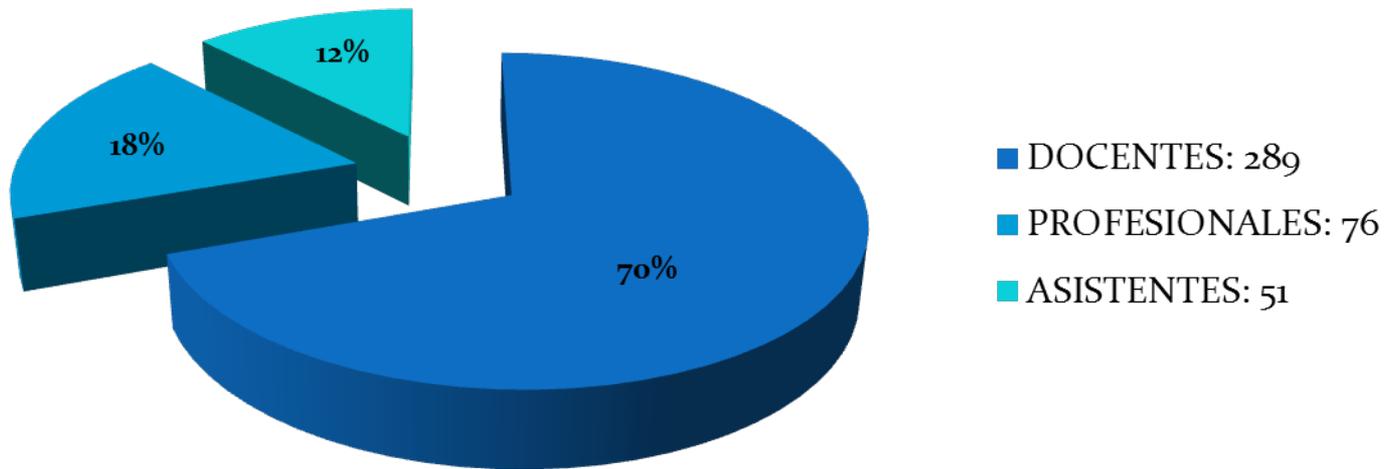
\* Ingreso incluye saldo 2011.

\* Gasto no considera compromisos no devengados, licitaciones en curso y proyección anual del gasto en RRHH, solo lo pagado a julio 2012.

## Ley de Subvención Escolar Preferencial

### Principales Categorías de Gastos de la Ley SEP

- ✓ Equipamiento de Apoyo Pedagógico
- ✓ Material de Oficina
- ✓ Recursos de Aprendizajes
- ✓ Contratación de RRHH como apoyo al Proceso Educativo



## Rendición Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación 2011

1. Adquisición de 2 buses y 1 minibús para los estudiantes de la I.M.S.
2. Mejoramiento condiciones laborales DEM.
3. Diseño de Manual de Procedimiento Operativo DEM.
4. Regularización de Escuelas Básicas que no cuentan con reconocimiento oficial NT1 en la comuna de Santiago.
5. Desarrollar actividades extracurriculares, culturales con participación de la comunidad educativa según pertinencia.
6. Renovación de mobiliario dañado para liceos post toma estudiantil.

### RESUMEN TOTAL DE GASTOS PROGRAMA 2011

Total Aprobado	\$ 537.821.560
Total Gastado	\$ 534.502.352
Saldo Rendición MINEDUC	\$ 3.319.208

## Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación 2012 – En Ejecución

1. Obras de Infraestructura en Establecimientos Educativos.
2. Asesorías y Estudios.
3. Adquisición o instalación de Tecnologías para DEM.
4. Adquisición o instalación de Tecnologías para Establecimientos.
5. Adquisición de mobiliario para establecimientos educativos.
6. Programas y Talleres Extraescolares de carácter: Deportivo, Artísticos, Culturales y Científicos.

RESUMEN TOTAL INICIATIVAS 2012	
<b>Total Asignado</b>	<b>\$ 533.919.191</b>
- Infraestructura	\$ 373.000.000 (70%)
- Participación Comunidad	\$ 95.919.191 (18%)
- Mobiliario y Tecnologías	\$ 65.000.000 (12%)

## PROYECTO ENLACES MINEDUC.

El proyecto de implementación de tecnologías en las aulas de Escuelas y Liceos de la Comuna de Santiago, se desarrolla en el marco del plan implementado por el MINEDUC a través de la **RED ENLACES** (Centro de Educación y Tecnología). Este avance en la calidad de la educación se desarrolla en base los siguientes planes:

- **PLAN TEC** (tecnologías para una educación de calidad)
- **PLAN TIC** (tecnologías de información y comunicación)
- **LMC** (Laboratorios móviles computacionales)
- **Conectividad para la educación**
- **Modelos de integración TIC en Matemáticas.**

## PLAN TEC Primera Etapa

Nombre Establecimiento Primera Etapa		
A1	8487-5	Liceo Javiera Carrera
A7	8489-1	Liceo Bicentenario Prats
E10	8530-8	Escuela Cadete Arturo Prat Chacón
D18	24622-0	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra Básica
F38	8540-5	Escuela República de Haití
E50	8536-7	Escuela República de Israel
E71	8563-4	Escuela República De México
1712	25277-8	Escuela Básica Especial Santiago Apóstol
	25940-3	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins

A partir del 2009 se inicia proyecto para apoyar la función docente de calidad en el aula, logrando finalizar esta primera etapa en 2010.

Para esto se contemplaron 9 establecimientos de los cuales 2 corresponden a Liceos , 5 a Escuelas Básicas y 1 Pre-Básica, de tal forma de incentivar el uso de las tecnologías de Información, en el desarrollo de los procesos educativos con estándares de calidad.

### PLAN TEC Primera Etapa

PRODUCTO ETAPA 1	TOTAL COMPROMETIDO	TOTAL INSTALADO	% AVANCE
COMPUTADORES FIJOS	133	133	100%
COMPUTADORES PORTATIL	43	43	100%
PROYECTOR FIJO	13	13	100%
PROYECTOR MOVIL	43	43	100%

El proyecto actualmente está terminado llegando a un porcentaje de avance del 100%, con una cobertura total en los establecimientos de esta etapa.

De esta forma , con la implementación y habilitación total del proyecto , la tarea actual es el seguimiento pedagógico.

## PLAN TEC Segunda Etapa

Nombre Establecimiento		
A0	8485-9	Instituto Nacional José Miguel Carrera
A2	8490-5	Liceo Miguel Luis Amunátegui
A4	8488-3	Liceo Isaura Dinator de Guzmán
A13	8495-6	Liceo Confederación Suiza
A14	8496-4	Liceo José de San Martín
A18	24638-7	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra
A24	8501-4	Liceo Comercial Gabriel González Videla
D11	8513-8	Escuela República Del Uruguay
E12	8531-6	Escuela Irene Frei de Cid
E17	8532-4	Escuela Libertadores de Chile
D45	8520-0	Escuela Provincia de Chiloé
D63	8522-7	Escuela República de Colombia
E66	8561-8	Escuela República De Alemania
D67	8548-0	Escuela Luis Calvo Mackenna
E70	8562-6	Escuela Santiago De Chile
D73	8549-9	Escuela Fernando Alessandri Rodríguez

En cuanto a los establecimientos de la segunda etapa , estos corresponde a 7 Liceos y 9 Escuelas , llegando a un total de 16 .

## PLAN TEC Segunda Etapa

PRODUCTO ETAPA 2	TOTAL COMPROMETIDO	TOTAL INSTALADO	% AVANCE
COMPUTADORES FIJOS	320	27	8%
COMPUTADORES PORTATIL	95	14	15%
PROYECTOR FIJO	26	20	77%
PROYECTOR MOVIL	95	95	100%

El proyecto actualmente esta en etapa de Instalación y Habilitación, la cual se ha visto perjudicada , tanto por la reconstrucción post-terremoto y las continuas “Tomas” de los establecimientos .

Por tal razón el Proyecto se ha visto perjudicado en la implementación del plan de seguimiento pedagógico.

### PLAN TEC Tercera Etapa

Nombre Establecimiento		
A9	8491-3	Liceo de Aplicación
A10	8492-1	Liceo Manuel Barros Borgoño
A16	8498-0	Liceo Darío Salas
A17	8499-9	Liceo Internado Nacional Barros Arana
A20	8500-6	Liceo Industrial Eliodoro García Zegers
A26	8503-0	Liceo Comercial Instit. Sup. de Comercio Edo. Frei Montalva
F42	8535-9	Liceo República de Brasil
E19	8555-3	Escuela República El Líbano
E25	8533-2	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna
F46	8576-6	Escuela Reyes Católicos
F64	8581-2	Escuela Piloto Pardo
D69	8523-5	Escuela República de Panamá
E87	8569-3	Escuela República Del Ecuador
D88	8552-9	Escuela Salvador Sanfuentes
E106	8571-5	Escuela Básica E 106

El proyecto se inició el 2 de Agosto para el área de infraestructura , donde posteriormente se inicia la habilitación e instalación de los equipos.

### PLAN TIC

#### (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)

##### Equipamiento Asignado por Sala:

- 1 Notebook
- 1 Proyector Multimedia
- 1 Equipo de Audio
- 1 Telón Retráctil

*En este proyecto se monitorea el uso pedagógico de los recursos por parte de los establecimientos*

Nombre escuela	Salas Educación Básica participantes
Escuela Libertadores De Chile	14
Escuela E-25 Benjamin Vicuña Mackenna	16
E-50 Escuela República De Israel	8
Escuela Salvador Sanfuentes	16
Escuela Básica República Del Ecuador	8
Escuela Municipal Miguel De Cervantes Y Saavedra	25
	87

### LABORATORIOS MÓVILES

#### Equipamiento asignado

- Carros o laboratorios móviles
- Netbooks
- 1 notebook para el profesor
- Sistema de red (Wi-fi) con Reuter
- Software educacional y de monitoreo de equipos

En este proyecto se monitorea el uso pedagógico de los recursos por parte de los establecimientos

ESTABLECIMIENTO PARTICIPANTES	CANT. EQUIPOS	CANTIDAD DE LABORATORIOS
ESCUELA REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	36	2
ESCUELA PROVINCIA DEL CHIOLE	35	2
ESCUELA REPUBLICA DE COLOMBIA	38	2
ESCUELA REPÚBLICA DE PANAMÁ	40	2
ESCUELA CADETE ARTURO PRAT CHACON	35	2
ESCUELA IRENE FREI DE CID	32	1
ESCUELA LIBERADORES DE CHILE	28	1
ESCUELA BENJAMIN VICUÑA MACKENNA	41	2
LICEO REPUBLICA DE BRASIL (Ex Escuela República de Brasil)	31	1
ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	37	2
ESCUELA REPUBLICA DE HAITI	36	2
ESCUELA DR. LUIS CALVO MACKENNA	43	2
ESCUELA FERNANDO ALESSANDRI RODRIGUEZ	34	2
ESCUELA SALVADOR SANFUENTES	34	2
ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO	22	1
ESCUELA REPUBLICA DE ALEMANIA	38	2
ESCUELA SANTIAGO DE CHILE	34	2
ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	26	1
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR	40	2
ESCUELA REYES CATOLICOS	27	1
COLEGIO PILOTO PARDO	19	1
ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES BÁSICA	36	2
ESCUELA SANTIAGO APOSTOL	8	1

750

38

### CONECTIVIDAD PARA LA EDUCACIÓN

Nombre Establecimiento	conexión Fondos Banda Ancha 2009-2012			Conexión proyecto Conectividad para la educación		
	Tecnología	Velocidad conexión	Compañía	Tecnología	Velocidad conexión	compañía
A0	Instituto Nacional José Miguel Carrera			fibra óptica	30720	GTD
A1	Liceo Javiera Carrera			fibra óptica	100000	Telefónica
A2	Liceo Miguel Luis Amunátegui	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A4	Liceo Isaura Dinator de Guzmán	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A7	Liceo Teresa Prats de Sarratea	adsl	1 mega	Telefónica	100000	Telefónica
A9	Liceo de Aplicación	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A10	Liceo Manuel Barros Borgoño	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A13	Liceo Confederación Suiza	adsl	1 mega	Telefónica	4096	Telefónica
A14	Liceo José de San Martín	adsl	1 mega	Telefónica	4096	Telefónica
A16	Liceo Darío Salas	adsl	1 mega	Telefónica	30720	GTD
A17	Liceo Internado Nacional Barros Arana	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A18	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A20	Liceo Industrial Eliodoro García Zegers			3G	6144	CLARO
A24	Liceo Comercial Gabriel González Videla	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
A26	Liceo Comercial Instit. Sup. de Comercio Edo. Frei Montalva	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
F42	Liceo República de Brasil			fibra óptica	30000	Telefónica
D101	Liceo Metropolitano de Adultos			adsl/coaxial	4096	Telefónica
E10	Escuela Cadete Arturo Prat Chacón	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
D11	Escuela República Del Uruguay	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E12	Escuela Irene Frei de Cid	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E17	Escuela Libertadores de Chile	adsl	1 mega	Telefónica	8192	GTD
D18	Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra Básica	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E19	Escuela República El Líbano			fibra óptica	30000	Telefónica
E25	Escuela Benjamín Vicuña Mackenna	adsl	1 mega	Telefónica	10240	GTD
F38	Escuela República de Haití	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
D45	Escuela Provincia de Chiloé	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
F46	Escuela Reyes Católicos	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E50	Escuela República de Israel	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
D63	Escuela República de Colombia	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
F64	Escuela Piloto Pardo	adsl	1 mega	Telefónica	4096	Telefónica
E66	Escuela República De Alemania	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
D67	Escuela Luis Calvo Mackenna	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E70	Escuela Santiago De Chile	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E71	Escuela República De México	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
D73	Escuela Fernando Alessandri Rodriguez	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
E87	Escuela República Del Ecuador	adsl	1 mega	Telefónica	8192	GTD
D88	Escuela Salvador Sanfuentes	adsl	1 mega	Telefónica	30000	Telefónica
1712	Escuela Básica Especial Stgo. Apóstol	adsl	1 mega	Telefónica	6144	Telefónica
D84	Escuela Diferencial Centro de Capacit. Laboral de Stgo.	adsl	1 mega	Telefónica	4096	Telefónica
F86	Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco			adsl/coaxial	4096	Telefónica
E106	Escuela Básica E 106	adsl	1 mega	Telefónica	1024	GTD
	Escuela de Párvulos Parque O'Higgins			fibra óptica	1024	GTD

• Proyecto que facilita el acceso a internet en forma gratuita a los establecimientos educacionales.

• Actualmente, en ejecución, instalando una nueva conexión:

✓ Banda ancha a Fibra óptica 33 establecimientos

✓ Adsl/coaxial 8 establecimientos.

✓ 3G, en 1 establecimiento.

## **Modelo de integración TIC en Matemáticas**

Fueron seleccionadas 2 escuelas básicas por el Ministerio de Educación

- Escuela Cadete Arturo Prat
- Escuela República de México

A finales de Agosto se firmó el convenio entre Sostenedor y Ministerio de Educación.

Está dirigido a los 3° y 4° años básicos.

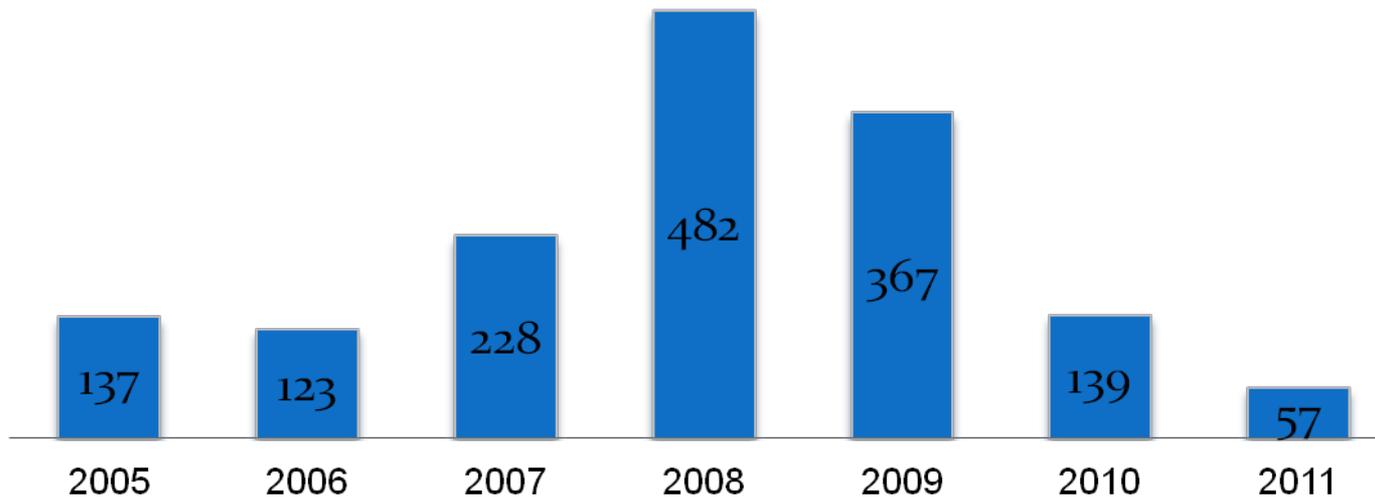
## Evaluación Desempeño Directivo.

*Consiste en la implementación del sistema nacional de evaluación del desempeño directivo relativo a los equipos de gestión. Se realiza un acompañamiento y evaluación de los compromisos de gestión suscritos entre el Sostenedor, Director/a y su equipo directivo.*

- El proceso de Evaluación Directiva es obligatorio, es un proceso que da cuenta del nivel de cumplimiento de las obligaciones inherentes a la profesión y a la que se han comprometido docentes directivos y técnico-pedagógicos establecida en la Ley N° 19.979 del 2004, por lo tanto, se encuentran los 44 establecimientos de la comuna.
- La Evaluación Directiva busca que estos profesionales ejerzan un liderazgo educativo y pedagógico de los establecimientos para favorecer el mejoramiento de la calidad y la equidad educativa.
- Los reportes y las evaluaciones de los Directores y sus Equipos Directivos se realizarán en Enero del 2013 a los 44 establecimientos de la comuna en relación al cumplimiento de las Metas propuestas.

## Evaluación Nacional del Desempeño Docente

Total Docentes Evaluados años  
2005 al 2011

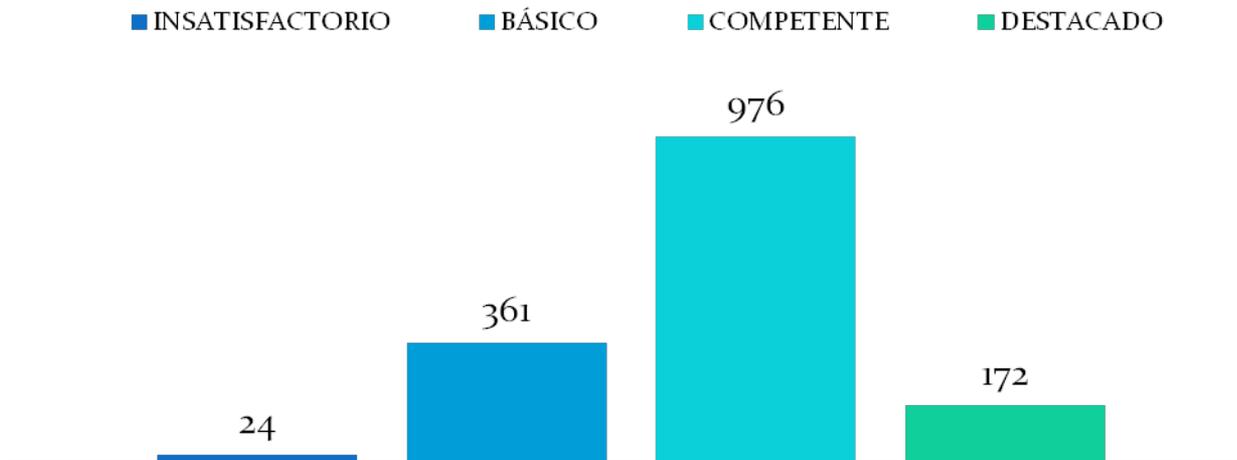


El Proceso de Evaluación Docente se inicia en la comuna de Santiago a partir del año 2005 con profesores Generalistas.

Desde el año 2008 se evalúan todas las modalidades y Niveles de Educación, quedando pendiente solamente los docentes de trastornos permanentes (Escuelas Diferenciales)

## Evaluación Nacional del Desempeño Docente

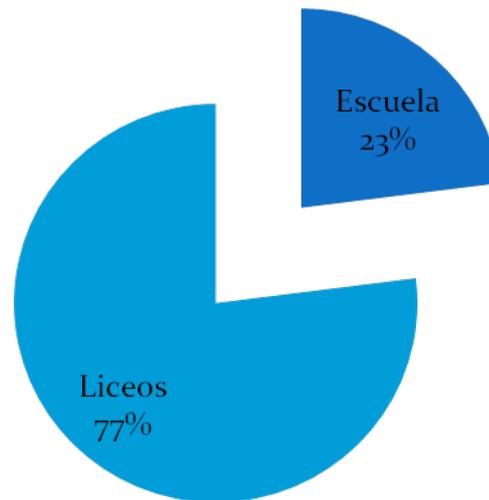
Resultados de Evaluación según Nivel de Desempeño  
años 2005 al 2011



Del total de 1533 docentes evaluados en la comuna de Santiago, EL 74.9% de ellos se concentra entre los niveles competente y destacado, siendo sólo el 23.5% Básico y el 1.6% Insatisfactorio

## Evaluación Nacional del Desempeño Docente

INSCRITOS PARA EVALUACIÓN AÑO 2012 SEGÚN MODALIDAD DE ENSEÑANZA



El año 2012, participaban en el proceso de evaluación 578 docentes, de esta cantidad, 132 corresponden a Escuelas Básica y 446 a Liceos.

## **PSP Planes de Superación Profesional**

Los Planes de Superación Profesional buscan reducir las brechas de formación detectadas en la Evaluación del Desempeño Profesional Docente a través del perfeccionamiento de los profesores con desempeño Básico e Insatisfactorio

- El proceso correspondiente al año 2012 se encuentra en pleno desarrollo.
- El total de profesores inscritos en los PSP este año 2012 es de 239 correspondientes a los docentes con resultado Básico ( 236) e Insatisfactorio (3) en los años: 2008, 2009, 2010 y 2011.

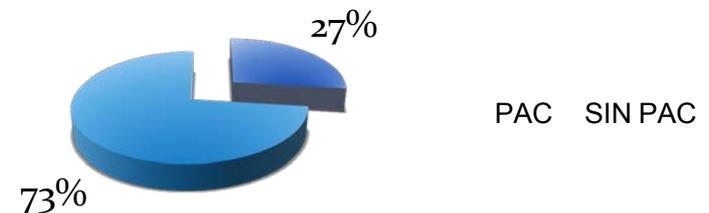
### **PAC Plan de Apoyo Compartido**

El plan “**Apoyo Compartido**” es una iniciativa implementada por el Ministerio de Educación en más de mil escuelas del país desde marzo de 2011, que incorpora metodologías de aprendizaje exitosas tanto en Chile como en otros países, centrada en el fortalecimiento de capacidades en las escuelas en cinco focos esenciales: Implementación efectiva del currículum, fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje, optimización el uso del tiempo de aprendizaje académico, monitoreo del logro de los estudiantes y desarrollo profesional docente. Para lograr esto, el Ministerio entrega herramientas pedagógicas, metodologías de enseñanza y asesoría técnica sistemática.

El trabajo del PAC se centra en los niveles de Pre-Escolar y de 1° a 4° básico y los establecimientos escogidos en esta oportunidad pertenecientes a la Ilustre Municipalidad de Santiago son:

- Escuela República de Colombia,
- Escuela República de México,
- Escuela Irene Freí de Cid,
- Escuela República de Haití,
- Escuela Fernando Alessandri Rodríguez y
- Escuela República de Panamá.
- **El Proyecto abarca un universo total de 1.276 alumnos.**

#### **Escuelas con PAC**



## PRESENTACIÓN METODOLOGÍA DE TRABAJO DE COMISIONES

## PRESENTACIÓN

- La Jornada Comunal PADEM 2012 tiene como propósito reflexionar, revisar y presentar las propuestas que surjan desde los participantes representativos de la Comunidad Escolar I. Municipalidad de Santiago de las distintas modalidades y estamentos de educación, asistentes en este día.
- Es por ello fundamental el aporte de cada uno de los presentes en este trabajo que se organizará en 5 comisiones, cuyo trabajo debe desarrollarse entre las 11:30 a 14:15 horas.

## COMISIONES PADEM 2012

**COMISIÓN 1**  
(Pérgola)  
**Escuelas Básicas**

**Facilitadores :**  
Gilda Arenas - Valentina León

**COMISIÓN 2**  
(Pérgola)  
**Escuelas Básicas**

**Facilitadores :**  
Natalia Ávila - Alejandra Casas

**COMISIÓN 3**  
(Salón Mistral)  
**Escuelas Especiales**

**Facilitadores:**  
Susana González - Solange  
Maldonado

**COMISIÓN 4**  
(Salón Danubio)  
**Liceos Científico  
Humanistas**

**Facilitadoras :**  
Patricia Nilo - José Santis

**COMISIÓN 5**  
(Salón Danubio)  
**Liceos Científico  
Humanistas**

**Facilitadoras :**  
Katherine Flores - Carlos Vargas

**COMISIÓN 6**  
(Salón Arrau)  
**Liceos Técnico  
Profesionales y de  
Adultos**

**Facilitadores:**  
M. Eliana Arellano - Paula González

**Coordinación General**  
Roxana Estévez Pérez

## COMISIONES DE TRABAJO

### Comisión 1 : Pérgola

Coordinador Técnico a cargo: Gilda Arenas - Valentina León

E12 D69 D63 D88 E25 F46 D45 F64 E70 D73 D67

### Comisión 2 : Pérgola

Coordinador Técnico a cargo: Natalia Ávila - Alejandra Casas

E10 D11 E17 E87 D18 E19 F38 E50 E66 E71 EP

### Comisión 3 : Salón Mistral

Coordinador Técnico a cargo: Susana González – Solange Maldonado

1712 F86 D84

### Comisión 4 : Salón Danubio

Coordinador Técnico a cargo: Patricia Nilo – José Santis

A1 A2 A7 A10 A16 A18

### Comisión 5: Salón Danubio

Coordinador Técnico a cargo: Katherine Flores – Carlos Vargas

A0 A4 A9 A13 A17 F42

### Comisión 6 : Salón Arrau

Coordinador Técnico a cargo: María Eliana Arellano – Paula Gonzalez

A14 A20 A24 A26 D101 E106 F91

## INSUMOS PARA EL TRABAJO COMISIONES

- Programa Jornada PADEM Comunal.
- Síntesis FODA por áreas del modelo de gestión de calidad extraído del PADEI de los distintos establecimientos de la comuna.
- Síntesis de Procesos Claves, extraídos de las debilidades del Foda de cada establecimiento, el que se cruza con los proyectos que está impulsando la Dirección de Educación establecidos en el Plan Educativo Comunal 2012. A partir de ello la comisión analiza aporte y realiza propuestas 2013, por modalidad de atención y por Áreas del Modelo Aseguramiento de la Calidad
- Formato para presentar información en plenaria, de 15:15 a 17:15 horas. Cada comisión contará con 20 min. para exponer, a través de un representante que debe ser elegido por cada comisión.
- Presentación PADEM 2013

### EJEMPLO: CUADRO TRABAJO DE COMISIONES

	Procesos Claves	Proyectos PEC	% de impacto y observaciones	Propuestas de mejora
Área Gestión Curricular	- Falta de comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad (articulación)	-Reuniones mensuales con los jefes de UTP de las 22 escuelas.		
	- Falta planificar instancias de perfeccionamiento interno para realizar transferencias de perfeccionamiento y experiencias exitosas en el aula.	-Perfeccionamiento a docentes de 1º y 2º ciclo en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, impartida por la Universidad Alberto Hurtado		
	- Falta de desarrollo de Proyecto Curricular por Competencias por asignatura.	-Talleres impartidos a los Directores y Jefes de UTP que actualizan y profundizan los conceptos desarrollados en bases curriculares y/o ajustes curriculares.		

## FORMATO PARA PRESENTAR INFORMACIÓN EN PLENARIA

Área	Procesos claves	Propuesta de mejora 2013
Gestión Curricular		

## FORMATO PARA PRESENTAR INFORMACIÓN EN PLENARIA

Área	Procesos claves	Propuesta de mejora 2013
Convivencia y apoyo de los estudiantes		

## FORMATO PARA PRESENTAR INFORMACIÓN EN PLENARIA

Área Liderazgo	Procesos claves	Propuesta de mejora 2013

## FORMATO PARA PRESENTAR INFORMACIÓN EN PLENARIA

Área Prioritaria	Procesos claves	Propuesta de mejora 2013

## FORMATO PARA PRESENTAR INFORMACIÓN EN PLENARIA

Área Resultados	Procesos claves	Propuesta de mejora 2013

### Cronograma PADEM 2013

<b>JULIO</b>	
11	Discusión Propuesta Equipo Técnico.
26	Mesa de trabajo 1, distintos representantes: Concejales, Establecimientos, Colegio Profesores.
31	Envío vía correo electrónico formato PADEI 2013 a establecimientos educacionales y CD. Reunión Explicativa de Formato.
<b>AGOSTO</b>	
14	Jornada PADEI 2013 en cada establecimiento educacional.
21	Entrega de PADEI a DEM.
<b>SEPTIEMBRE</b>	
3	<b>Jornada PADEM Comunal</b>
4	Jornada de reflexión actores políticos de los distintos estamentos, modalidades, Colegio de Profesores y CONDESAN en DEM.
4 al 10	Elaboración final del Pre-PADEM 2013.
10	Presentación del documento Pre-PADEM al señor Alcalde.
10 y 11	Incorporación de observaciones realizadas.
12	Presentación de PADEM 2013 al Concejo y entrega de CD para realizar observaciones a: - Sr. Alcalde. - Concejo municipal - Consejo económico y social - Departamento Provincial - Establecimientos.
24	Plazo para realizar observaciones por: - Sr. Alcalde. - Concejo municipal - Consejo económico y social - Departamento Provincial - Establecimientos.
<b>OCTUBRE</b>	
24 (septiembre) al 8	Correcciones DEM de acuerdo a observaciones enviadas desde Alcaldía.
9 al 15	Entrega al Alcalde del PADEM final. Informe a DEPROV.

---

# PADEM 2013



**SANTIAGO**

Ilustre Municipalidad

I. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO  
DIRECCION DE EDUCACIÓN  
Plaza de armas S/N - Casilla 52-D  
Mesa central +56 2 2713 66 02  
[santiago@munistgo.cl](mailto:santiago@munistgo.cl)